

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**Nguyễn Văn Trường**

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ  
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP  
CỦA HỌC SINH TRƯỜNG PTDTNT THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60 14 0114**

Thái Nguyên - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**Nguyễn Văn Trường**

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ  
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP  
CỦA HỌC SINH TRƯỜNG PTDTNT THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60 14 0114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC**

**PGS.TS Nguyễn Bá Dương**

**Thái Nguyên - 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Thái Nguyên*" được thực hiện từ tháng 11 năm 2012 đến tháng 4 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường và tích cực học hỏi để phát triển đề tài này

*Thái Nguyên, ngày 05 tháng 4 năm 2013*

*Tác giả*

**Nguyễn Văn Trường**

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài "*Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của học sinh trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Thái Nguyên*" đến nay chúng tôi đã hoàn thành và được phép bảo vệ luận văn.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn Hội đồng khoa học chấm luận văn. Trân trọng cảm ơn quý thầy cô ở khoa Tâm lý giáo dục, khoa Sau Đại học trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành, bảo vệ luận văn.

Tác giả xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, các em học sinh và các bậc cha mẹ học sinh trường PTDTNT Thái Nguyên đã nhiệt tình cộng tác, giúp đỡ quý báu để tác giả hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt tác giả xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất PGS.TS Nguyễn Bá Dương - Người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tác giả trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù tác giả đã cố gắng thực hiện đề tài. Luận văn đã trình bày cơ sở lý luận, làm rõ thực trạng, xây dựng các biện pháp quản lý HĐGDNGLL cấp thiết, khả thi. Song không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được góp ý của quý thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn.

*Thái Nguyên, ngày 05 tháng 4 năm 2013*

*Tác giả*

**Nguyễn Văn Trường**

# MỤC LỤC

*Trang*

|   |     |
|---|-----|
| Trang bìa   |     |
| Trang phụ bìa   |     |
| Lời cam đoan .....  | i   |
| Lời cảm ơn .....  | ii  |
| Mục lục.....  | iii |
| Danh mục các chữ viết tắt.....  | vi  |
| Danh mục các bảng .....   | vii |
| Hình minh họa .....   | ix  |
| <b>MỞ ĐẦU</b> .....   | 1   |
| <b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP</b> .....   | 6   |
| 1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề.....   | 6   |
| 1.2. Các khái niệm công cụ .....  | 8   |
| 1.2.1. Khái niệm quản lý .....  | 8   |
| 1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục .....   | 8   |
| 1.2.3. Khái Niệm quản lý nhà trường.....  | 9   |
| 1.2.4. Khái niệm giáo dục .....   | 9   |
| 1.2.5. Khái niệm hoạt động .....  | 10  |
| 1.2.6. Khái niệm hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                                       | 10  |
| 1.2.7. Khái niệm quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                               | 10  |
| 1.2.8. Khái niệm biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.....                      | 10  |
| 1.3. Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường<br>Phổ thông Dân tộc Nội trú ..... | 11  |
| 1.3.1. Quan niệm chung về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong                              |     |

|  |           |
|--|-----------|
| trường phổ thông .....   | 11        |
| 1.3.2. Hình thức và nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường Phổ thông Dân tộc Nội trú.....  | 14        |
| 1.3.3. Công tác quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....   | 16        |
| <b>Kết luận chương 1 .....</b>   | <b>22</b> |
| <b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CỦA HỌC SINH DÂN TỘC NỘI TRÚ CỦA NHÀ TRƯỜNG TỪ NĂM HỌC 2008 - 2009 ĐẾN NAY .....</b>                      | <b>24</b> |
| 2.1. Khái quát về tình hình giáo dục ở trường PTDTNT Thái Nguyên.....  | 24        |
| 2.1.1 Một số đặc điểm của nhà trường PTDTNT Thái Nguyên .....  | 24        |
| 2.1.2. Khái quát về tình hình giáo dục .....   | 26        |
| 2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Thái Nguyên.....   | 27        |
| 2.2.1. Thực trạng nhận thức về vị trí, vai trò .....   | 27        |
| 2.2.2. Đánh giá về hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Thái Nguyên .....  | 43        |
| 2.2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....   | 47        |
| 2.2.4. Thực trạng các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....   | 49        |
| <b>Kết luận chương 2 .....</b>   | <b>50</b> |
| <b>Chương 3. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CỦA HỌC SINH DÂN TỘC NỘI TRÚ TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ THÁI NGUYÊN .....</b> | <b>53</b> |
| 3.1. Phương hướng chung .....  | 53        |
| 3.1.1. Cơ sở pháp lý .....   | 53        |
| 3.1.2. Phương hướng chung .....  | 53        |

|  |    |
|--|----|
| 3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú Thái Nguyên .....                                     | 54 |
| 3.2.1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò và tầm quan trọng của quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                                    | 54 |
| 3.2.2. Xác định rõ các hình thức và nội dung một số hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp thiết yếu và phù hợp với điều kiện nhà trường và học sinh ..... | 56 |
| 3.2.3. Hoàn thiện quy trình xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....   | 57 |
| 3.2.4. Xác định rõ chức năng, nhiệm vụ của các chủ thể tham gia quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và cơ chế phối hợp .....                    | 58 |
| 3.2.5. Nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển một số kỹ năng sống cho học sinh .....                                | 60 |
| 3.2.6. Xây dựng điều kiện đảm bảo thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....   | 61 |
| 3.2.7. Đổi mới kiểm tra đánh giá .....   | 62 |
| 3.2.8. Xây dựng cơ chế tạo động lực cho đội ngũ giáo viên làm công tác quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                                | 63 |
| 3.3. Thăm dò tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý .....  | 64 |
| 3.3.1. Mục đích khảo nghiệm .....  | 64 |
| 3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm .....   | 64 |
| 3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm .....   | 64 |
| 3.3.4. Kết quả khảo nghiệm .....   | 64 |
| <b>Kết luận chương 3</b> .....   | 67 |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....   | 69 |
| <b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....  | 72 |
| <b>PHỤ LỤC</b> .....   | 75 |

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| <b>Chữ viết tắt</b> | <b>Nội dung</b>                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| CNH                 | Công nghiệp hoá                      |
| GD&ĐT               | Giáo dục và đào tạo                  |
| HDH                 | Hiện đại hoá                         |
| HĐGDNGLL            | Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp |
| PTDTNT              | Phổ thông dân tộc nội trú            |
| THCS                | Trung học cơ sở                      |
| THPT                | Trung học phổ thông                  |



## DANH MỤC CÁC BẢNG

|  | <i>Trang</i> |
|--|--------------|
| <b>Bảng 2.1.</b> Kết quả giáo dục hai mặt năm học 2010 - 2011 .....  | 26           |
| <b>Bảng 2.2.</b> Kết quả giáo dục hai mặt năm học 2011 - 2012 .....  | 26           |
| <b>Bảng 2.3.</b> Tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban, thi đỗ đại học .....  | 27           |
| <b>Bảng 2.4.</b> Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....  | 28           |
| <b>Bảng 2.5.</b> Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò của tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                              | 29           |
| <b>Bảng 2.6.</b> Ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên về việc thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                     | 30           |
| <b>Bảng 2.7.</b> Ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên về trách nhiệm chính của người dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....           | 31           |
| <b>Bảng 2.8.</b> Ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên về lựa chọn nội dung và các bước xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....     | 32           |
| <b>Bảng 2.9.</b> Các biện pháp tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của nhà trường .....   | 33           |
| <b>Bảng 2.10.</b> Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường .....  | 34           |
| <b>Bảng 2.11.</b> Thực trạng mức độ ảnh hưởng của các điều kiện đến hiệu quả quản lý và hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                | 35           |
| <b>Bảng 2.12.</b> Thực trạng nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về các yếu tố cần quan tâm khi đánh giá hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ..... | 36           |

|   |    |
|---|----|
| <b>Bảng 2.13.</b> Thực trạng giáo viên sử dụng phương pháp đánh giá hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....  | 36 |
| <b>Bảng 2.14.</b> Thực trạng giáo viên sử dụng các hình thức khác nhau để hướng dẫn học sinh hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....                           | 37 |
| <b>Bảng 2.15.</b> Thực trạng nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ..... | 38 |
| <b>Bảng 2.16.</b> Thực trạng về những khó khăn khi tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường PTDTNT Thái Nguyên .....                                 | 39 |
| <b>Bảng 2.17.</b> Thực trạng nhận thức của học sinh về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường PTDTNT Thái Nguyên .....                                     | 40 |
| <b>Bảng 2.18.</b> Thực trạng nhu cầu của học sinh về các hình thức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường PTDTNT Thái Nguyên .....                         | 41 |
| <b>Bảng 2.19.</b> Thực trạng nhận thức của cha, mẹ học sinh đối với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường PTDTNT Thái Nguyên .....                        | 42 |
| <b>Bảng 3.1.</b> Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....  | 65 |
| <b>Bảng 3.2.</b> Kết quả khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .....  | 66 |