

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**TRẦN ÁNH NGUYỆT**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ  
CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH  
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**TRẦN ÁNH NGUYỆT**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ  
CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
HUYỆN KIÊN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH  
THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**XÁC NHẬN CỦA KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC  
VÀ CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC**

**Cán bộ hướng dẫn**

**Trưởng Khoa Tâm lý Giáo dục**

**GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ**

**TS. Phùng Thị Hằng**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình theo hướng chuẩn hoá*” được thực hiện từ tháng 11 năm 2012 đến tháng 08 năm 2013.

*Tôi xin cam đoan:*

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài
- Luận văn sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng qui định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013*

**Tác giả**

**Trần Ánh Nguyệt**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các quý thầy trong Bộ môn Quản lý giáo dục đã tạo các điều kiện thuận lợi cho tôi học tập, nghiên cứu và bảo vệ luận văn. Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới thầy giáo, GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Cảm ơn Sở Giáo dục - Đào tạo Thái Bình, các trường trung học phổ thông trong huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng, song thời gian nghiên cứu có hạn nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các quý thầy, cô và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn!

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Trần Ánh Nguyệt**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vii
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
3.1. Khách thể nghiên cứu.....	2
3.2. Đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học.....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	3
7.1. Phương pháp nghiên cứu lý luận .....	3
7.2. Phương pháp nghiên cứu thực tiễn .....	3
7.3. Phương pháp xử lý thông tin.....	3
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN</b>	
<b>BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO</b>	
<b>HƯỚNG CHUẨN HOÁ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	4
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	6
1.3. Những nội dung cơ bản của phát triển đội ngũ CBQL trường THPT .....	16

1.4. Những nội dung cơ bản của chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng trường THPT .....	21
1.5. Vai trò, nhiệm vụ của giáo dục THPT, CBQL trường THPT và vai trò của Sở GD & ĐT trong việc phát triển đội ngũ CBQL trường THPT .....	26
1.6. Phát triển đội ngũ CBQL trường THPT theo hướng chuẩn hóa. ....	34
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 1.....</b>	<b>38</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>40</b>
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Kiến Xương .....	40
2.2. Thực trạng phát triển giáo dục huyện Kiến Xương .....	40
2.3. Thực trạng đội ngũ CBQL các trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình .....	44
2.4. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ CBQL trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình theo hướng chuẩn hóa.....	54
2.5. Thực trạng việc thực hiện các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL ở trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái bình theo Chuẩn.....	62
2.6. Đánh giá chung về phát triển đội ngũ CBQL trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình theo hướng chuẩn hóa.....	62
<b>TIÊU KẾT CHƯƠNG 2.....</b>	<b>66</b>
<b>Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG THPT HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH THEO HƯỚNG CHUẨN HÓA.....</b>	<b>68</b>
3.1. Một số nguyên tắc cơ bản để lựa chọn giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường THPT theo hướng chuẩn hóa.....	68
3.2. Một số giải pháp phát triển đội ngũ CBQL trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình theo hướng chuẩn hóa.....	71

3.3. Mối quan hệ giữa các giải pháp .....	89
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của một số giải pháp.....	89
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3.....	94
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>96</b>
1. Kết luận .....	96
2. Khuyến nghị .....	96
2.1. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	96
2.2. Với UBND tỉnh Thái Bình.....	97
2.3. Với Sở Giáo dục và Đào tạo .....	97
2.4. Với các trường THPT huyện Kiến Xương .....	98
2.5. Với Hiệu trưởng các trường THPT huyện Kiến Xương.....	98
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>99</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ đầy đủ
BCH	Ban Chấp hành
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH	Công nghiệp hoá
CSGD	Cơ sở giáo dục
GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
HDH	Hiện đại hoá
TC	Tiêu chí
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TTGDTX	Trung tâm Giáo dục thường xuyên
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô phát triển giáo dục huyện Kiến Xương (Cấp Mầm non, Tiểu học, THCS).....	41
Bảng 2.2. Quy mô phát triển giáo dục cấp THPT huyện Kiến Xương .....	41
Bảng 2.3. Tình hình đội ngũ cán bộ giáo viên THPT huyện Kiến Xương năm học 2012 - 2013 .....	42
Bảng 2.4. Kết quả xếp loại học lực học sinh THPT huyện Kiến Xương năm học 2011- 2012 .....	43
Bảng 2.5. Kết quả xếp loại hạnh kiểm học sinh THPT huyện Kiến Xương năm học 2011- 2012 .....	43
Bảng 2.6. Số lượng, cơ cấu, trình độ đội ngũ CBQL các trường THPT huyện Kiến Xương.....	46
Bảng 3.1: Kết quả thăm dò, đánh giá tính cấp thiết của các giải pháp.....	90
Bảng 3.2: Kết quả thăm dò, đánh giá mức độ khả thi của các giải pháp .....	90