

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ LAN HƯƠNG

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO
SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ LAN HƯƠNG

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO
SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I,
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS.TRẦN THỊ TỐ OANH

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: ***“Quản lý Giáo dục pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Hàng hải I, thành phố Hải Phòng”*** là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự đúng đắn, chính xác, trung thực và tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013
Tác giả luận văn

Trần Thị Lan Hương

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn, tác giả đã nhận được sự động viên, khuyến khích và sự giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, của các thầy giáo, cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

- Lãnh đạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tham gia Đào tạo lớp cao học Quản lý Giáo dục.

- Các cấp lãnh đạo của ngành Giáo dục Thành phố Hải Phòng, Trường Cao đẳng Hàng hải I cùng các thầy cô giáo và các đồng nghiệp đã tạo điều kiện và giúp đỡ tận tình trong những năm tháng học tập, nghiên cứu.

- TS Trần Thị Tố Oanh, người hướng dẫn khoa học và giúp đỡ chuyên môn cho tác giả trong quá trình thực hiện luận văn này.

Do khả năng và thời gian nghiên cứu còn hạn chế, thực tiễn công tác GDPL và chỉ đạo công tác này trong Nhà trường là vô cùng phong phú và sinh động, có nhiều vấn đề cần giải quyết, chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót.

Tác giả rất mong sự đóng góp chân thành của các thầy giáo, cô giáo, các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc để luận văn này được hoàn thiện hơn và có giá trị thực tiễn hơn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013

Trần Thị Lan Hương

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iv
Danh mục các chữ viết tắt và ký hiệu.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	5
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	5
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	6
8. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG	7
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu	7
1.2. Những khái niệm cơ bản.....	8
1.2.1. Quản lý Giáo dục và quản lý trường học.....	8
1.2.1.1. Khái niệm quản lý.....	8
1.2.1.2. Khái niệm quản lý Giáo dục	11
1.2.1.3. Khái niệm quản lý trường học	15
1.2.2. Giáo dục pháp luật.....	17
1.2.2.1. Khái niệm	17

1.2.2.2. Đặc điểm GDPL ở trường cao đẳng	19
1.2.3. Quản lý GDPL	20
1.2.3.1. Khái niệm	20
1.2.3.2. Mục tiêu quản lý GDPL ở trường cao đẳng	21
1.2.4. Trường Cao đẳng	21
1.2.4.1. Khái niệm	21
1.2.4.2. Quản lý trường Cao đẳng	22
1.3. Nguyên tắc và nội dung quản lý GDPL ở trường Cao đẳng	24
1.3.1. Nguyên tắc quản lý	25
1.3.2. Nội dung quản lý hoạt động Giáo dục PL ở trường	25
1.3.2.1. Quản lý hoạt động chuyên môn Giáo dục PL	25
1.3.2.2. Quản lý nhân sự	26
1.3.2.3. Quản lý tài chính và các nguồn lực vật chất-kỹ thuật khác phục vụ Giáo dục PL	27
1.3.2.4. Quản lý các kế hoạch và hoạt động GDPL qua những hình thức Giáo dục khác trong và ngoài Nhà trường	27
1.3.2.5. Quản lý môi trường và các điều kiện văn hóa-xã hội của Giáo dục PL	27
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý GDPL ở trường Cao đẳng	28
1.4.1. Kinh tế - xã hội	28
1.4.2. Môi trường Giáo dục	28
1.4.3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên của Nhà trường	29
Tiểu kết chương 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I	31
2.1. Tổng quan về Trường Cao đẳng Hàng hải I - Hải Phòng	31
2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển Nhà trường	31
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ	31
2.1.2.1. Chức năng của Trường	31

2.1.2.2. Nhiệm vụ của Trường.....	32
2.1.3. Tình hình Giáo dục và quản lý Giáo dục ở Trường Cao đẳng Hàng hải I - Hải Phòng	33
2.1.3.1. Quy mô Giáo dục-Đào tạo.....	33
2.1.3.2. Đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường	36
2.2. Hoạt động GDPL trong Trường Cao đẳng Hàng hải I - Hải Phòng.....	38
2.2.1. Mục tiêu và nội dung hoạt động GDPL	38
2.2.1.1. Mục tiêu hoạt động GDPL	38
2.2.1.2. Nội dung hoạt động GDPL.....	38
2.2.2. Phương pháp và hình thức GDPL	41
2.2.2.1. Phương pháp dạy học	41
2.2.2.2. Hình thức Giáo dục.....	41
2.3. Khảo sát thực trạng.....	42
2.3.1. Mục đích, quy mô, địa bàn và nội dung khảo sát.....	42
2.3.1.1. Mục đích.....	42
2.3.1.2. Quy mô và địa bàn, đối tượng khảo sát.....	42
2.3.2. Kết quả khảo sát	42
2.3.2.1. Quản lý dạy học của GVPL.....	42
2.3.2.2. Lập kế hoạch hoạt động GDPL	46
2.3.2.3. Quản lý HĐGDPL cho HSSV	48
2.3.2.4. Quản lý hoạt động GDPL ngoài giờ học của HSSV	50
2.3.2.5. Những yếu tố tác động GDPL và quản lý đánh giá kết quả Giáo dục PL HSSV	57
2.3.3. Đánh giá chung.....	59
2.3.3.1. Điểm mạnh	59
2.3.3.2. Hạn chế.....	59
2.3.3.3. Nguyên nhân.....	60
Tiểu kết chương 2	62

Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I	63
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	63
3.2. Các biện pháp quản lý GDPL cho HSSV Trường CDHH I.....	64
3.2.1. Biện pháp 1-Lập kế hoạch quản lý GDPL cho HSSV, nhằm khai thác tối đa và hiệu quả các nội dung giáo dục pháp luật cũng như các hình thức giáo dục pháp luật.....	64
3.2.1.1. Mục đích biện pháp	64
3.2.1.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	64
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	66
3.2.2. Biện pháp 2-Thiết kế nội dung GDPL phong phú, cập nhật và cần thiết phù hợp với HSSV trường CDHH I	67
3.2.2.1. Mục đích biện pháp	67
3.2.2.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	67
3.2.2.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	68
3.2.3. Biện pháp 3-Tổ chức và giám sát thực hiện các HĐ GDPL đa dạng về hình thức, về nội dung phù hợp với đối tượng HSSV	68
3.2.3.1. Mục đích biện pháp	68
3.2.3.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	69
3.2.3.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	71
3.2.4. Biện pháp 4-Phối hợp các lực lượng GD, tăng cường vai trò của Đoàn trong tổ chức các hoạt động GDPL cho HSSV	71
3.2.4.1. Mục đích biện pháp	71
3.2.4.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	71
3.2.4.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	74
3.2.5. Biện pháp 5-Kiểm tra, đánh giá kết quả của các hoạt động GDPL cho HSSV Trường Cao đẳng Hàng hải I.....	75
3.2.5.1. Mục đích biện pháp	75

3.2.5.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	75
3.2.5.3. Điều kiện thực hiện.....	78
3.3. Khảo nghiệm các biện pháp	79
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	79
3.3.2. Hình thức và cách tổ chức khảo nghiệm	79
3.3.3. Kết quả khảo nghiệm.....	80
3.3.3.1. Mức độ cần thiết, khả thi của các biện pháp	80
3.3.3.2. Đánh giá.....	82
Tiểu kết chương 3	82
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
2.1. Đối với Trường CDHH I	85
2.2. Đối với Đoàn trường.....	86
2.3. Đối với gia đình HSSV	87
2.4. Đối với chính quyền, đoàn thể ở địa phương Hải Phòng	87
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	88
PHỤ LỤC	