

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐOÀN THỊ THÙY DUNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ GIAO THÔNG CƠ ĐIỆN
QUẢNG NINH THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU
CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐOÀN THỊ THÙY DUNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ GIAO THÔNG CƠ ĐIỆN
QUẢNG NINH THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU
CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐỖ VĂN CHẤN

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan:

Bản luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi và chưa được công bố ở bất kỳ công trình nào. Tôi xin chịu trách nhiệm hoàn toàn về luận văn của mình.

Tác giả

Đoàn Thị Thùy Dung

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài "Quản lý hoạt động đào tạo ở trường Trung cấp nghề Giao thông Cơ điện Quảng Ninh theo hướng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động", tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu trường ĐHSP Thái Nguyên, Khoa Tâm lý giáo dục, khoa Sau đại học, các giáo sư, phó giáo sư, Tiến sĩ và các giảng viên đã trực tiếp tham gia giảng dạy, quan tâm và tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành khoá học.

Xin cho tôi được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến Th.S. Đỗ Văn Chấn - người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn lãnh đạo Phòng Dạy nghề - Sở Lao động T&XH tỉnh Quảng Ninh, Lãnh đạo nhà trường, đội ngũ cán bộ quản lý, GV trường trung cấp nghề Giao thông Cơ điện Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi, giúp tôi có những tư liệu để hoàn thành luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự chỉ dẫn và góp ý thêm của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn trở nên hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	5
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	5
4. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	6
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	6
6. Giả thuyết khoa học	6
8. Đóng góp của đề tài luận văn	7
9. Cấu trúc luận văn	7
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ	8
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	8
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài nghiên cứu.....	13
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	13
1.2.2. Quản lý đào tạo	15
1.2.2.1. Đào tạo.....	15
1.2.2.2. Quản lý hoạt động đào tạo.....	16
1.2.3. Biện pháp và biện pháp quản lý	17
1.2.4. Đào tạo nghề	18
1.2.5. Thị trường lao động	20
1.2.6. Đào tạo nghề theo nhu cầu của thị trường lao động.....	22

1.3. Trường trung cấp nghề trong hệ thống đào tạo nghề	23
1.3.1. Trường trung cấp nghề trong hệ thống giáo dục quốc dân	23
1.3.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của trường trung cấp nghề.....	23
1.3.2.1. Nhiệm vụ	23
1.3.2.2. Quyền hạn.....	24
1.4. Quản lý hoạt động đào tạo nghề định hướng đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động ở trường Trung cấp nghề	25
1.4.1. Sự cần thiết nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.....	25
1.4.2. Quản lý hoạt động dạy - học.....	26
1.4.3. Đặc điểm công tác quản lý hoạt động đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.....	27
1.4.3.1. Nhiệm vụ của cơ sở quản lý đào tạo	27
1.4.3.2. Chương trình đào tạo	28
1.4.3.3. Nội dung đào tạo.....	29
1.5. Những nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động	31
1.5.1. Cơ chế, chính sách, chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển kinh tế - xã hội.....	31
1.5.2. Môi trường.....	33
1.5.3. Các yếu tố bên trong của cơ sở đào tạo	33
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	35
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ GIAO THÔNG CƠ ĐIỆN QUẢNG NINH.....	36
2.1. Khái quát tình hình chính trị, kinh tế - xã hội và dân cư trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	36

2.2. Khái quát về sự hình thành và phát triển của Trường Trung cấp nghề	
Giao thông Cơ điện Quảng Ninh.....	39
2.2.1. Sự hình thành và phát triển.....	39
2.2.2. Nhiệm vụ và quyền hạn.....	41
2.2.3. Cơ cấu tổ chức của trường.....	43
2.2.4. Ngành nghề đào tạo của nhà trường: [18.35].....	44
2.3. Thực trạng quản lý đào tạo nghề hiện nay của Trường Trung cấp nghề	
Giao thông Cơ điện Quảng Ninh.....	46
2.3.1. Công tác QL mục tiêu ĐT.....	47
2.3.2. Về QL nội dung chương trình đào tạo.....	49
2.3.3. Về quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.....	50
2.3.4. Về QL cơ sở vật chất phục vụ ĐT.....	52
2.3.5. Về quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên.....	53
2.3.6. Về quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	54
2.3.7. Về quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá.....	56
2.3.8. Về QL liên kết phối hợp ĐT giữa nhà trường với các cơ sở sản xuất	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động ở Trường trung cấp nghề	
Giao thông Cơ điện Quảng Ninh.....	60
2.4.1. Ưu điểm.....	60
2.4.2. Nhược điểm.....	62
2.4.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	63
2.4.3.1. Nguyên nhân của ưu điểm.....	63
2.4.3.2. Nguyên nhân của những tồn tại, yếu kém.....	65
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	67
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ THEO HƯỚNG ĐÁP ỨNG NHU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ GIAO THÔNG CƠ ĐIỆN QUẢNG NINH	68

3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	68
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	68
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ	68
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn	68
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	69
3.2. Các biện pháp tăng cường QLĐT theo hướng đáp ứng nhu cầu thị trường lao động ở trường Trung cấp nghề Giao thông Cơ điện Quảng Ninh.....	69
3.2.1. Kế hoạch hóa công tác đào tạo của nhà trường theo hướng đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động	69
3.2.1.1. Mục tiêu của biện pháp.....	69
3.2.1.2. Nội dung của biện pháp	69
3.2.1.3. Cách thức thực hiện biện pháp	70
3.2.2. Tổ chức, chỉ đạo quá trình đào tạo của nhà trường theo hướng đáp ứng nhu cầu nhân lực của thị trường lao động	73
3.2.2.1. Mục tiêu của biện pháp.....	73
3.2.2.2. Nội dung của biện pháp	74
3.2.2.3. Cách thức thực hiện biện pháp	74
3.2.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động ở nhà trường.....	81
3.2.3.1. Mục tiêu của biện pháp.....	81
3.2.3.2. Nội dung của biện pháp	81
3.2.3.3. Cách thức thực hiện biện pháp	82
3.2.4. Đổi mới công tác QL cơ sở vật chất phục vụ nhiệm vụ ĐT đáp ứng nhu cầu thị trường LĐ	83
3.2.4.1. Mục tiêu của biện pháp.....	83
3.2.4.2. Nội dung của biện pháp	83
3.2.4.3. Cách thức thực hiện biện pháp	84

3.3. Khảo nghiệm về mặt nhận thức sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	86
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	86
3.3.2. Nội dung và phương pháp khảo nghiệm	86
3.3.2.1. Nội dung khảo nghiệm	86
3.3.2.2. Phương pháp khảo nghiệm	86
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	87
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	91
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	1

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nội dung viết tắt
CNH- HDH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GTVT	Giao thông vận tải
CBQL	Cán bộ quản lý
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
LĐ	Lao động
ĐT	Đào tạo nghề
TG	Thế giới
DNSX	Doanh nghiệp sản xuất
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
GD	Giáo dục
QLGD	Quản lý giáo dục
ĐT	Đào tạo
QLĐT	Quản lý đào tạo
KT - XH	Kinh tế xã hội
TTLĐ	Thị trường lao động
DN	Doanh nghiệp
CSĐT	Cơ sở đào tạo nghề
TCN	Trung cấp nghề
CBCNV	Cán bộ, công nhân viên
CDN	Cao đẳng nghề
KHCN	Khoa học công nghệ
PPDH	Phương pháp dạy học
CSVC	Cơ sở vật chất
HDĐT	Hoạt động đào tạo
KHĐT	Kế hoạch đào tạo
QTĐT	Quá trình đào tạo