

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÙI HẢI VƯỢNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI
PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN – 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÙI HẢI VƯỢNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI
PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. ĐẶNG THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN – 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Bùi Hải Vượng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến PGS.TS Đặng Thị Thanh Huyền, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thành phố Uông Bí cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Quảng Ninh, ngày 08 tháng 8 năm 2013

Tác giả

Bùi Hải Vượng

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các sơ đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỐI VỚI CÁC TRƯỜNG THCS	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài nghiên cứu	8
1.2.1. Hoạt động dạy học	8
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy học	8
1.2.3. Phương pháp dạy học.....	9
1.2.4. Quản lý đổi mới phương pháp dạy học	9
1.3. Định hướng phát triển giáo dục THCS trong giai đoạn hiện nay	11
1.3.1. Định hướng phát triển giáo dục THCS và đổi mới quản lý hoạt động dạy học cấp THCS của ngành giáo dục và đào tạo	11
1.3.2. Đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường THCS	13

1.3.3. Điều kiện áp dụng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của HS	16
1.4. Hoạt động quản lý đổi mới phương pháp dạy học của Phòng giáo dục và đào tạo đối với các trường trung học cơ sở	19
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ phòng GD&ĐT	19
1.4.2. Quản lý hoạt động dạy học ở trường trung học cơ sở của Phòng Giáo dục và Đào tạo	21
1.4.3. Triển khai quản lý đổi mới phương pháp dạy học đối với các trường THCS của Phòng GD&ĐT	21
1.4.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học cấp THCS của phòng GD&ĐT	24
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH	27
2.1. Một số nét về Kinh tế - Xã hội - Giáo dục của thành phố Uông Bí	27
2.1.1. Khái quát đặc điểm tình hình kinh tế-xã hội Thành phố Uông Bí	27
2.1.2. Một số đặc điểm về giáo dục và đào tạo cấp THCS thành phố Uông Bí	28
2.1.3. Một số nét về Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí	33
2.1.4. Huy động nguồn lực xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	33
2.2. Thực trạng quản lý đổi mới phương pháp dạy học của các trường THCS thành phố Uông Bí.....	34
2.2.1. Thực trạng hoạt động dạy của giáo viên.....	34
2.2.2. Thực trạng hoạt động học của học sinh.....	37
2.2.3. Thực trạng hoạt động quản lý đổi mới phương pháp dạy học của các trường THCS thành phố Uông Bí.....	39
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động đổi mới PPDH của Phòng giáo dục và đào tạo đối với các trường trung học cơ sở thành phố Uông Bí.....	43
2.3.1. Nhận thức của lãnh đạo và chuyên viên Phòng GD&ĐT.....	43
2.3.2. Thực trạng lập kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học của Phòng GD&ĐT thành phố Uông Bí.....	45

2.3.3. Thực trạng tổ chức chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học	47
2.3.4. Thực trạng thanh tra, kiểm tra hoạt động đổi mới phương pháp dạy học đánh giá, chuyên môn giáo viên của Phòng GD&ĐT	55
2.3.5. Thi đua khen thưởng	60
2.4. Nhận xét chung về thực trạng quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học cấp THCS của Phòng GD&ĐT Thành phố Uông Bí.....	62
2.4.1. Điểm mạnh và nguyên nhân	62
2.4.2. Điểm yếu và nguyên nhân	63
Tiểu kết chương 2	66
Chương 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THCS CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH GIAI ĐOẠN 2012-2020.....	67
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	67
3.1.1. Nguyên tắc hệ thống	67
3.1.2. Nguyên tắc kế thừa	67
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	67
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	68
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của Phòng giáo dục và đào tạo đối với các trường trung học cơ sở thành phố Uông Bí	68
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	82
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất	82
3.4.1. Mục đích	82
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành	83
Tiểu kết chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	93

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
GDTX	Giáo dục thường xuyên
HĐND	Hội đồng nhân dân
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh cấp THCS.....	28
Bảng 2.2: Kết quả 2 mặt giáo dục 5 năm qua.....	29
Bảng 2.3: Chất lượng học sinh giỏi THCS 5 năm qua.....	30
Bảng 2.4: Đội ngũ cán bộ quản lí THCS 5 năm qua.....	30
Bảng 2.5: Đội ngũ giáo viên THCS 5 năm qua.....	31
Bảng 2.6: Sáng kiến kinh nghiệm các trường THCS thành phố Uông Bí năm học 2011-2012.....	32
Bảng 2.7: Tổng hợp thi đua, khen thưởng cấp THCS từ năm học 2009- 2010 đến năm học 2011- 2012.....	32
Bảng 2.8: Thực trạng hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên các trường THCS thành phố Uông Bí.....	35
Bảng 2.9: Thực trạng hoạt động học của học sinh các trường THCS Thành phố Uông Bí.....	38
Bảng 2.10: Ý kiến đánh giá của giáo viên về công tác, quản lý đổi mới phương pháp dạy học của các trường THCS thành phố Uông Bí.....	42
Bảng 2.11: Kết quả nhận thức của lãnh đạo và chuyên viên Phòng GD&ĐT về quản lí đổi mới phương pháp dạy học của Phòng GD&ĐT đối với giáo viên.....	43
Bảng 2.12: Nhận xét của cán bộ quản lí, giáo viên về thực trạng lập kế hoạch đổi mới phương pháp dạy học của Phòng GD&ĐT.....	46
Bảng 2.13: Ý kiến của cán bộ quản lí, giáo viên về công tác Chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Uông Bí về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đổi mới phương pháp dạy học.....	47
Bảng 2.14: Ý kiến giáo viên, cán bộ quản lí về công tác chỉ đạo sử dụng thiết bị dạy học, công nghệ thông tin của Phòng GD&ĐT.....	53
Bảng 2.15: Hình thức và kết quả thanh tra hoạt động sư phạm của nhà giáo (năm học 2011-2012).....	57
Bảng 2.16: Ý kiến của cán bộ quản lí, giáo viên về công tác thanh tra, kiểm tra về các hoạt động chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.....	58
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của 6 biện pháp quản lí hoạt động đổi mới phương pháp dạy học của Phòng GD&ĐT đối với các trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	83

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Quản lí các thành tố của quá trình dạy học [11]	9
Biểu đồ 2.1: Kết quả nhận thức về quản lí hoạt động dạy của Phòng GD&ĐT đối với các trường THCS	44
Biểu đồ 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lí đổi mới phương pháp dạy học của Phòng GD&ĐT đối với các trường THCS thành phố Uông Bí.....	85