

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ MINH TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP
CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHIỆP BẮC GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐỖ MINH TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP
CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
CÔNG NGHIỆP BẮC GIANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS PHAN THANH LONG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kì công trình nào khác. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự đúng đắn, chính xác, trung thực và tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả luận văn

Đỗ Minh Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này, tác giả được sự hướng dẫn tận tình của quý thầy giáo, cô giáo; được sự quan tâm tạo điều kiện của cơ quan; sự động viên, giúp đỡ nhiệt tình của đồng nghiệp, bạn bè và gia đình.

Với lòng kính trọng và tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến lãnh đạo; các phòng, khoa chuyên môn; quý thầy, cô giáo và Hội đồng khoa học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

Đặc biệt, tôi xin cảm ơn PGS. TS Phan Thanh Long, người hướng dẫn đề tài khoa học, đã tận tình trợ giúp tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo trong Ban Giám hiệu; các thầy, cô là trưởng, phó các phòng, khoa, tổ bộ môn; giáo viên và SV của Trường Cao Đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc giang đã tạo điều kiện thuận lợi, giúp đỡ tôi trong việc cung cấp số liệu, trong quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện đề tài.

Xin bày tỏ tình cảm chân thành, lòng biết ơn đến gia đình, đồng nghiệp, bạn bè đã giúp đỡ, động viên, khích lệ tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Mặc dù, tác giả đã có nhiều cố gắng hoàn thành đề tài này nhưng không tránh khỏi những thiếu sót. Với mong muốn đề tài được góp phần vào sự phát triển giáo dục đào tạo của Trường Cao Đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc giang, vì vậy tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của quý thầy cô và đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả

Đỗ Minh Tuấn

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG, ĐẠI HỌC	7
1.1. Tổng quan về nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Trong nước	7
1.1.2. Ngoài nước	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý và chức năng quản lý	10
1.2.1.1. Quản lý.....	10
1.2.1.2. Các chức năng quản lý.....	11
1.2.2. Quản lý nhà trường	13
1.2.3. Hoạt động học tập và quản lý hoạt động học tập	14
1.2.3.1. Đặc điểm hoạt động học tập của sinh viên trường đại học, cao đẳng..	14

1.2.3.2. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên.....	15
1.3. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên trường cao đẳng kỹ thuật	16
1.3.1. Mục tiêu, nội dung, phương pháp và thời gian đào tạo của trường cao đẳng kỹ thuật theo Luật Giáo dục 2005 và Luật Giáo dục sửa đổi năm 2010 ..	16
1.3.1.1. Mục tiêu đào tạo	16
1.3.1.2. Nội dung đào tạo.....	17
1.3.1.3. Phương pháp đào tạo của trường cao đẳng kỹ thuật	17
1.3.1.4. Thời gian đào tạo của trường cao đẳng kỹ thuật	18
1.3.2. Đặc điểm chung của các trường cao đẳng kỹ thuật.....	18
1.3.2.1. Kết quả lao động tập thể của cán bộ giảng viên, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường cao đẳng kỹ thuật là một loại sản phẩm đặc biệt.....	18
1.3.2.2. Nội dung đào tạo trong các trường cao đẳng kỹ thuật phải toàn diện và đầy đủ.....	19
1.1.2.3. Hoạt động đào tạo trong các trường cao đẳng kỹ thuật phải quán triệt đầy đủ nguyên lý giáo dục của Đảng.....	19
1.3.3. Hoạt động học tập của sinh viên trong trường cao đẳng kỹ thuật.....	20
1.3.4. Quản lý hoạt động học tập của học sinh, sinh viên các trường cao đẳng kỹ thuật	26
1.3.4.1. Nội dung quản lý hoạt động học tập của sinh viên	26
1.3.4.2. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên theo chức năng quản lý	28
Kết luận chương 1.....	32
Chương 2: THỰC TRẠNG CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP BẮC GIANG	33
2.1. Giới thiệu khái quát về Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc Giang	33
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển nhà trường	33
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của nhà trường	33
2.1.3. Ngành nghề, quy mô, cơ cấu đào tạo	34

2.1.3.1. Hệ cao đẳng, thời gian đào tạo 3	34
2.1.3.2. Hệ trung cấp chuyên nghiệp, thời gian đào tạo 2 năm	34
2.1.3.3. Hệ Cao đẳng nghề, trung cấp nghề, thời gian đào tạo 2 đến 2,5 năm.	34
2.1.3.4. Hệ đào tạo cấp chứng chỉ: đào tạo các khóa học ngắn hạn theo nhu cầu của người học.....	34
2.2. Thực trạng hoạt động học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc Giang.....	35
2.2.1. Nhận thức của sinh viên về vai trò và tầm quan trọng của hoạt động học tập ...	35
2.2.2. Thực trạng việc xây dựng kế hoạch học tập của sinh viên.....	36
2.2.3. Đánh giá về hoạt động học tập của sinh viên	37
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động học tập của sinh viên ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc Giang.....	39
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động học tập của sinh viên	40
2.3.2. Nhận thức về mục đích quản lý hoạt động học tập của sinh viên.....	41
2.3.3. Thực trạng về điều kiện đảm bảo cho hoạt động học tập của sinh viên..	41
2.3.4. Thực trạng biện pháp quản lý hoạt động học tập của sinh viên	43
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP BẮC GIANG.....	46
3.1. Những căn cứ đề xuất biện pháp	46
3.1.1. Các văn kiện Đại hội của Đảng và chiến lược giáo dục, dạy nghề giai đoạn 2010 - 2020	46
3.1.2. Các văn bản của Đảng bộ Thành phố Bắc giang và nhà trường giai đoạn 2010 – 2020	49
3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	51
3.2.1. Biện pháp phải được xây dựng trên cơ sở phân tích thực trạng hoạt động học tập và quản lý của Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc Giang.....	51

3.2.2. Biện pháp phải phù hợp với hoàn cảnh của trường và đặc điểm của sinh viên trường cao đẳng kỹ thuật, nghĩa là các biện pháp phải có tính khả thi	51
3.3. Những biện pháp quản lý hoạt động học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Bắc Giang.....	52
3.3.1. Biện pháp 1	52
3.3.1.1. Mục tiêu của biện pháp.....	52
3.3.1.2. Nội dung biện pháp.....	52
3.3.2. Biện pháp 2	53
3.3.2.1. Mục tiêu của biện pháp.....	53
3.3.2.2. Nội dung biện pháp.....	53
3.3.2.3. Cách thức tiến hành	53
3.3.3. Biện pháp 3	54
3.3.3.1. Mục tiêu của biện pháp.....	54
3.3.3.2. Nội dung biện pháp.....	55
3.3.3.3. Cách thức tiến hành	55
3.3.4. Biện pháp 4	57
3.3.4.1. Mục tiêu của biện pháp.....	57
3.3.4.2. Nội dung biện pháp.....	57
3.3.4.3. Cách thức tiến hành	57
3.3.5. Biện pháp 5	58
3.3.5.1. Mục tiêu của biện pháp.....	58
3.3.5.2. Nội dung biện pháp.....	59
3.3.5.3. Cách thức tiến hành	59
3.3.6. Biện pháp 6	62
3.3.6.1. Mục tiêu của biện pháp.....	62
3.3.6.2. Nội dung biện pháp.....	62
3.3.6.3. Cách thức tiến hành	63
3.3.7. Biện pháp 7	65

3.3.7.1. Mục tiêu của biện pháp.....	65
3.3.7.2. Nội dung biện pháp.....	65
3.3.7.3. Cách thức tiến hành	66
3.4. Mối liên hệ giữa các biện pháp.....	67
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	68
Kết luận chương 3.....	73
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	74
1. Kết luận.....	74
2. Kiến nghị	76
2.1. Đối với lãnh đạo nhà trường.....	76
2.2. Đối với lãnh đạo các khoa	77
2.3. Đối với giảng viên	77
2.4. Đối với sinh viên	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	80
PHỤ LỤC	83

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CNH- HĐH	:	Công nghiệp hoá- hiện đại hoá
CNKT	:	Công nhân kỹ thuật
THPT	:	Trung học phổ thông
CD	:	Cao đẳng
CNV	:	Công nhân viên
CDN	:	Cao đẳng nghề
CSVC	:	Cơ sở vật chất
TBDH	:	Thiết bị dạy học
GV	:	Giáo viên
SV	:	Sinh viên
HSSV	:	Học sinh sinh viên
CDKTCN	:	Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp
HĐHT	:	Hoạt động học tập
ND	:	Nội dung
TBC	:	Trung bình chung
CBQL	:	Cán bộ quản lý
QL	:	Quản lý
PHSV	:	Phụ huynh sinh viên
GD- ĐT	:	Giáo dục- Đào tạo
THCS	:	Trung học cơ sở
TCCN	:	Trung cấp chuyên nghiệp
ĐNGV	:	Đội ngũ giáo viên
NCKH	:	Nghiên cứu khoa học
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
BP	:	Biện pháp
CSLL	:	Cơ sở lý luận
PP	:	Phương pháp