

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ NGỌC BÌNH

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN MA TUÝ
XÂM NHẬP HỌC ĐƯỜNG TẠI CÁC TRƯỜNG THCS
HUYỆN SƠN DƯƠNG – TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ NGỌC BÌNH

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN MA TUÝ
XÂM NHẬP HỌC ĐƯỜNG TẠI CÁC TRƯỜNG THCS
HUYỆN SƠN DƯƠNG – TUYÊN QUANG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

Thái Nguyên, năm 2013

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Biện pháp quản lý phòng chống tệ nạn ma túy xâm nhập học đường ở các trường THCS huyện Sơn Dương – Tuyên Quang*” được thực hiện từ tháng 11/2012 đến tháng 8/2013. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2013

Tác giả

Lê Ngọc Bình

LỜI CẢM ƠN

Với sự kính trọng và tình cảm chân thành, tác giả trân trọng cảm ơn:

Khoa Sau Đại học, khoa Tâm lý Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT Tuyên Quang, các đồng chí cán bộ quản lý của 6 trường THCS trên địa bàn huyện Sơn Dương và các bạn đồng nghiệp đã tạo điều kiện, cung cấp thông tin, tư liệu giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với **GS.TSKH** Nguyễn Văn Hộ, người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo, động viên tác giả nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Những người thân trong gia đình và các đồng chí, đồng nghiệp thường xuyên động viên tác giả học tập, nghiên cứu.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng bản luận văn này chắc chắn vẫn không tránh khỏi thiếu sót, tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy cô giáo, các nhà khoa học và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

Lê Ngọc Bình

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ cụ thể của đề tài	3
6. Giới hạn của đề tài nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Đóng góp của đề tài	6
9. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	
PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN MA TÚY XÂM NHẬP TRONG CÁC	
NHÀ TRƯỜNG	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Hoạt động PCMT ở một số nước trên thế giới	7
1.1.1.1. Các nước Châu Á.....	7
1.1.1.2. Các nước Châu Mỹ	7
1.1.1.3. Các nước Châu Âu.....	8
1.1.1.4. Các nước Châu Đại Dương.....	8
1.1.1.5. Các nước Châu Phi	8
1.1.2. Hoạt động phòng chống ma túy ở Việt Nam.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu	12
1.2.1. Khái niệm về quản lý.....	12
1.2.1.1. Bản chất quản lý	13

1.2.1.2. Chức năng quản lý	13
1.2.2. Khái niệm về quản lý nhà trường	13
1.2.2.1. Quản lý nhà trường	13
1.2.2.2. Quản lý trường THCS.....	14
1.2.3. Khái niệm về tệ nạn ma túy	15
1.2.3.1. Tệ nạn xã hội.....	15
1.2.3.2. Ma túy là gì ?	16
1.2.3.3. Các loại ma túy thường gặp	17
1.2.4. Tác động xấu của ma túy đối với sự phát triển nhân cách học sinh THCS.....	19
1.2.4.1. Một vài đặc điểm tâm sinh lí của học sinh THCS	19
1.2.4.2. Tác động xấu của ma túy đối với học sinh THCS, gia đình và xã hội	21
1.2.4.3. Một số dấu hiệu để có thể phát hiện các em đang sử dụng ma túy	22
1.3. Quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về phòng, chống ma túy.....	25
1.3.1. Đảng và Nhà nước với công tác giáo dục phòng, chống ma túy	25
1.3.2. Bộ Giáo dục và Đào tạo với công tác giáo dục phòng, chống ma túy	26
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy trong các trường THCS.....	28
1.4.1. Mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp GDPCMT trong trường học	28
1.4.1.1. Mục tiêu giáo dục phòng chống ma túy trong trường học	28
1.4.1.2. Nội dung giáo dục phòng chống ma túy trong trường học.....	29
1.4.1.3. Hình thức giáo dục phòng chống ma túy trong trường học.....	29
1.4.1.4. Phương pháp giáo dục phòng chống ma túy trong trường học trong trường học ..	30
1.4.2. Vị trí, vai trò của quản lý công tác GDPCMT trong các trường THCS	30
1.4.3. Nội dung quản lý công tác giáo dục phòng chống ma túy xâm nhập học đường trong các trường THCS.....	31
Kết luận chương 1.....	32
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN MA TUÝ	
XÂM NHẬP HỌC ĐƯỜNG TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC	
CƠ SỞ Ở HUYỆN SƠN DƯƠNG - TUYÊN QUANG.....	
2.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục huyện Sơn Dương - Tuyên Quang	33
2.1.1. Khái quát đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội huyện Sơn Dương - Tuyên Quang ...	33

2.1.2. Khái quát đặc điểm tình hình giáo dục huyện Sơn Dương - Tuyên Quang	33
2.2. Nhận thức của học sinh trung học cơ sở huyện Sơn Dương - Tuyên Quang	37
2.2.1. Tác hại của ma túy	37
2.2.2. Những nguyên nhân dẫn đến nghiện ma túy	40
2.2.3. Các giai đoạn đưa học sinh đến với thuốc lá ma túy	51
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động GDPCMT tại các trường THCS huyện Sơn Dương - Tuyên Quang	52
2.3.1. Thực trạng hoạt động GDPCMT cho học sinh	52
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý GDPCMT của hiệu trưởng các trường THCS huyện Sơn Dương	60
2.3.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy tại các trường THCS huyện Sơn Dương - Tuyên Quang	66
2.3.3.1. Những ưu điểm	66
2.3.3.2. Những tồn tại	67
2.3.3.3. Những thuận lợi	67
2.3.3.4. Những khó khăn	68
Kết luận chương 2	69
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ PHÒNG CHỐNG MA TÚY XÂM NHẬP HỌC ĐƯỜNG TRONG CÁC TRƯỜNG THCS Ở HUYỆN SƠN DƯƠNG - TUYÊN QUANG .	70
3.1. Các nguyên tắc định hướng trong việc xây dựng các biện pháp	70
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn	70
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi	70
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính phù hợp	70
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ	70
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục học sinh phòng chống ma túy xâm nhập học đường tại các trường THCS huyện Sơn Dương - Tuyên quang	71
3.2.1. Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường về hoạt động giáo dục PCMT cho học sinh	71
3.2.1.1. Mục tiêu biện pháp	71

3.2.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	71
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	73
3.2.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục học sinh PCMT xâm nhập nhà trường.....	73
3.2.2.1. Mục tiêu của biện pháp.....	73
3.2.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	73
3.2.2.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	75
3.2.3. Tổ chức tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong hoạt động giáo dục PCMT cho học sinh	75
3.2.3.1. Mục tiêu của biện pháp.....	75
3.2.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	75
3.2.3.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	79
3.2.4. Quản lý HĐGD học sinh phòng chống ma túy xâm nhập vào nhà trường thông qua hoạt động dạy học của GV	80
3.2.4.1. Mục tiêu biện pháp	80
3.2.4.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	80
3.2.5. Quản lý HĐGD học sinh phòng chống ma túy xâm nhập vào nhà trường thông qua các hoạt động GD ngoại khoá.....	89
3.2.5.1. Mục tiêu của biện pháp.....	89
3.2.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	90
3.2.5.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	92
3.2.6. Tăng cường quản lý và xây dựng CSVC, kỹ thuật, kinh phí phục vụ HĐGD học sinh phòng chống ma túy	92
3.2.6.1. Mục tiêu của biện pháp.....	92
3.2.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	92
3.2.6.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	93
3.2.7. Quản lý hoạt động xây dựng các phong trào thi đua	93
3.2.7.1. Mục tiêu của biện pháp.....	93
3.2.7.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	94
3.2.7.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	94

3.2.8. Chỉ đạo việc kiểm tra, giám sát, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm, động viên, khen thưởng	94
3.2.8.1. Mục tiêu của biện pháp.....	94
3.2.8.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	95
3.2.8.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	95
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất	96
3.4. Khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp	96
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	96
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	96
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	96
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	97
Kết luận chương 3.....	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	99
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	104
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
THCS	Trung học cơ sở
TH	Trung học
HS	Học sinh
MT	Ma túy
PCMT	Phòng chống ma túy
SGK	Sách giáo khoa
CNV	Công nhân viên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
XH	Xã hội
LHQ	Liên hiệp quốc
QL	Quản lý
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
CBGV	Cán bộ giáo viên
QLGD	Quản lý giáo dục
SD&NMT	Sử dụng và nghiện ma túy
PHHS	Phụ huynh học sinh
NĐ - CP	Nghị định chính phủ
BGH	Ban giám hiệu
GDPCMT	Giáo dục phòng chống ma túy
SKKN	Sáng kiến kinh nghiệm
TNXH	Tệ nạn xã hội
ATGT	An toàn giao thông