

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ HOÀI THU

**QUẢN LÝ TỔ CHỨC THI THEO HỌC CHẾ
TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC -
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ HOÀI THU

**QUẢN LÝ TỔ CHỨC THI THEO HỌC CHẾ
TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC -
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên*" được thực hiện từ tháng 4 năm 2012 đến tháng 8 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 8 năm 2013

Tác giả

Lê Thị Hoài Thu

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Phan Hữu Tham** trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và chỉ dẫn tận tình cho tôi về định hướng đề tài, hướng dẫn tôi trong việc tiếp cận và khai thác các tài liệu tham khảo cũng như chỉ bảo cho tôi trong quá trình tôi viết luận văn và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục, khoa Sau đại học trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận giúp tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô, đồng nghiệp trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ, cung cấp nhiều thông tin và tư liệu quý giá cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Cuối cùng tôi muốn bày tỏ lòng cảm ơn đối với bạn bè, người thân trong gia đình đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ tôi học tập và hoàn thành luận văn này.

TÁC GIẢ

Lê Thị Hoài Thu

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng nghiên cứu và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC QUẢN LÝ TỔ CHỨC	
THI THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	12
1.2.2.1. Khái niệm quản lý giáo dục.....	12
1.2.2.2. Bản chất của quản lý giáo dục.....	13
1.2.3. Tín chỉ.....	14
1.2.3.1. Khái niệm tín chỉ.....	14
1.2.3.2. Chương trình đào tạo.....	21
1.2.3.3. Khóa học.....	23
1.2.3.4. Lớp học.....	24

1.2.4. Quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	26
1.2.4.1. Khái niệm quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	26
1.2.4.2. Đối tượng quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	26
1.2.4.3. Mục tiêu quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	26
1.2.4.4. Nội dung quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	29
1.3. Các vấn đề cơ bản của việc quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	34
1.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động thi theo hệ thống tín chỉ.....	34
1.3.2. Những yêu cầu để tổ chức hoạt động thi theo hệ thống tín chỉ.....	35
1.3.3. Vai trò của Hiệu trưởng, phòng chức năng và các khoa trong tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ.....	36
1.3.3.1. Vai trò của Hiệu trưởng trong việc tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ.....	36
1.3.3.2. Vai trò của các phòng chức năng trong việc tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ.....	37
1.3.3.3. Vai trò của các khoa trong việc tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ.....	39
1.3.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến đánh giá kết quả học tập của sinh viên.....	40
1.3.4.1. Vai trò chủ đạo giảng viên trong quá trình dạy học theo học chế tín chỉ.....	40
1.3.4.2. Tính tích cực, tự giác, chủ động trong học tập của sinh viên.....	41
Tiểu kết chương 1.....	43
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ TỔ CHỨC THI THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	44
2.1. Vài nét về trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.....	44
2.2. Thực trạng kết quả thi của sinh viên Khóa 9 năm học 2011 - 2012 và 2012 - 2013 ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	48
2.3. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên trường ĐHKH - ĐHTN về việc quản lý, tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	49
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý về khái niệm quản lý tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ.....	49
2.3.2. Nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên về vai trò của quản lý, tổ chức thi theo hệ thống tín chỉ trong công tác GD & ĐT.....	51

2.4. Thực trạng tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	53
2.4.1. Đánh giá của giảng viên về chương trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ.....	53
2.4.2. Đánh giá của giảng viên về nội dung đào tạo theo hệ thống tín chỉ	56
2.4.3. Đánh giá của giảng viên về tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	58
2.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường ĐHKH - ĐHTN	60
2.4.5. Đánh giá của giảng viên về công tác chuẩn bị tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	62
2.4.6. Đánh giá của giảng viên về công tác tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	63
2.4.7. Nguyên nhân ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	65
2.5. Thực trạng quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	66
2.5.1. Thực trạng quản lý chương trình đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	66
2.5.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	69
2.5.3. Các yêu cầu cơ bản đảm bảo việc quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	72
2.5.4. Quy trình tổ chức thi theo học chế tín chỉ trường ĐHKH - ĐHTN	74
2.5.5. Thực trạng công tác quản lý chuẩn bị tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	76
2.5.6. Thực trạng quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	78
2.5.7. Thực trạng quản lý lưu giữ kết quả thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	78
2.5.8. Các biện pháp nâng cao chất lượng quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	79
2.5.9. Những khó khăn gặp phải trong quá trình quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	80
Tiểu kết chương 2	82

Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ TỔ CHỨC THI THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	83
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp	83
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	83
3.1.2. Nguyên tắc tiếp cận hệ thống - cấu trúc	83
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, cân đối	83
3.1.4. Các biện pháp đề ra phải đảm bảo tính hiệu quả.....	83
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	84
3.2. Các biện pháp quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN.....	84
3.2.1. Xây dựng hệ thống các văn bản về quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	84
3.2.1.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	84
3.2.1.2. Nội dung và cách thực hiện.....	84
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện	86
3.2.2. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giảng viên về việc thực hiện tổ chức thi theo học chế tín chỉ cho sinh viên.....	86
3.2.2.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	86
3.2.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện.....	87
3.2.2.3. Điều kiện để thực hiện biện pháp.....	88
3.2.3. Kết hợp chặt chẽ giữa cán bộ quản lý và giảng viên trong công tác quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ.....	88
3.2.3.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	88
3.2.3.2. Nội dung, cách thức thực hiện	88
3.2.3.3. Điều kiện thực hiện	90
3.2.4. Đổi mới phương pháp quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ ở trường ĐHKH - ĐHTN	90
3.2.4.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	90
3.2.4.2. Nội dung và cách thực hiện biện pháp	90
3.2.4.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	93

3.2.5. Tăng cường các buổi tập huấn cho cán bộ quản lý và giảng viên trong việc quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ	93
3.2.5.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	93
3.2.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện.....	94
3.2.5.3. Điều kiện thực hiện	95
3.2.6. Xây dựng quy trình quản lý tổ chức thi theo học chế tín chỉ	95
3.2.6.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp	95
3.2.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện.....	95
3.2.6.3. Điều kiện thực hiện	98
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp	99
3.3. Khảo sát tính khả thi của các biện pháp	99
3.3.1. Mục đích khảo sát.....	99
3.3.2. Nội dung khảo sát	100
3.3.3. Đối tượng khảo sát.....	100
3.3.4. Phương pháp khảo sát.....	100
3.3.5. Kết quả khảo sát	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	105
1. KẾT LUẬN	105
2. KHUYẾN NGHỊ	106
TÀI LIỆU THAM KHẢO	107
PHỤ LỤC	

DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

Giáo dục và đào tạo	GD & ĐT
Thanh tra-Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục	TT-KT&ĐBCLGD
Đại học Khoa học	ĐHKH
Đại học Thái Nguyên	ĐHTN
Quản lý khoa học và quan hệ quốc tế	QLKH&QHQT;