

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG CHỐNG MA TÚY Ở TRƯỜNG THCS
CẨM BÌNH THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ PHƯƠNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
PHÒNG CHỐNG MA TÚY Ở TRƯỜNG THCS
CẨM BÌNH THÀNH PHỐ CẨM PHẢ
TỈNH QUẢNG NINH

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: **PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH**

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự đúng đắn, chính xác, trung thực và tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Phương

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, chỉ dẫn tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Ban Giám Hiệu, các cán bộ quản lý trường trung học cơ sở Cẩm Bình thành phố Cẩm Phả, các anh chị đồng nghiệp và các em học sinh đã ủng hộ, giúp đỡ, cung cấp số liệu, tài liệu tạo điều kiện thuận lợi và đóng góp ý kiến cho tác giả trong quá trình nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tác giả xin được bày tỏ sự trân trọng, lòng biết ơn sâu sắc đối với PGS.TS. Nguyễn Thị Tính, người hướng dẫn khoa học đã tận tâm trực tiếp hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã rất cố gắng trong quá trình nghiên cứu, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được những lời chỉ dẫn của các thầy cô giáo, ý kiến trao đổi của các anh chị đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin chân thành cảm ơn!

Quảng Ninh, tháng 10 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Thị Phương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Các giả thuyết nghiên cứu	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn của đề tài nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	
PHÒNG CHỐNG MA TÚY Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu	9
1.2.1. Khái niệm về quản lý.....	9
1.2.2. Khái niệm về quản lý giáo dục	12
1.2.3. Khái niệm về quản lý nhà trường	13
1.2.4. Khái niệm về tệ nạn ma túy.....	15
1.2.5. Tác động xấu của ma túy đối với sự phát triển nhân cách học sinh THCS ...	18
1.3. Quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về phòng, chống ma túy	22

1.3.1. Đảng và Nhà nước với công tác giáo dục phòng, chống ma túy.....	22
1.3.2. Bộ Giáo dục và Đào tạo với công tác giáo dục phòng, chống ma túy	23
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy trong các trường THCS	24
1.4.1. Mục tiêu, nội dung, hình thức, phương pháp GDPCMT trong trường học.....	24
1.4.1.1 Mục tiêu GDPCMT trong trường học	24
1.4.1.2. Nội dung GDPCMT trong trường học	24
1.4.1.3. Hình thức GDPCMT trong trường học	25
1.4.1.4. Phương pháp GDPCMT trong trường học	25
1.4.2. Quản lý GDPCMT ở trường THCS.....	26
1.4.2.1 Vị trí, vai trò của quản lý GDPCMT ở trường THCS.....	26
1.4.2.2 Mục tiêu quản lý GDPCMT ở trường THCS	27
1.4.2.3 Nội dung quản lý GDPCMT ở trường THCS	27
1.4.2.4. Các nguyên tắc quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy ...	29
1.4.2.5 Các phương pháp quản lý GDPCMT ở trường THCS	31
Kết luận chương 1.....	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG MA TÚY TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CẨM BÌNH THÀNH PHỐ CẨM PHẢ TỈNH QUẢNG NINH.....	35
2.1. Khái quát về tổ chức khảo sát quản lý hoạt động GDPCMT ở trường THCS Cẩm Bình thành phố Cẩm Phả.....	35
2.1.1 Một vài nét về trường THCS Cẩm Bình thành phố Cẩm Phả.....	35
2.1.2 Tổ chức khảo sát.....	39
2.2. Thực trạng quản lý hoạt động GDPCMT tại các trường THCS Thành phố Cẩm Phả Tỉnh Quảng Ninh.....	40
2.2.1. Thực trạng hoạt động GDPCMT cho học sinh.....	40
2.2.2. Thực trạng công tác quản lý GDPCMT ở trường THCS Cẩm Bình Thành phố Cẩm Phả	52

2.2.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng chống ma túy tại các trường THCS Cẩm Bình Thành phố Cẩm Phả Tỉnh Quảng Ninh.....	56
Kết luận chương 2.....	58
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG MA TUÝ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CẨM BÌNH THÀNH PHỐ CẨM PHẢ TỈNH QUẢNG NINH	59
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	59
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	59
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	59
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính phù hợp.....	59
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ.....	60
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục học sinh phòng chống ma túy tại trường THCS Cẩm Bình Thành phố Cẩm Phả Tỉnh Quảng Ninh	60
3.2.1. Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của các thành viên, tổ chức trong nhà trường trong hoạt động giáo dục PCMT cho học sinh.....	60
3.2.1.1. Mục tiêu biện pháp	60
3.2.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	60
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	62
3.2.2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục học sinh PCMT xâm nhập nhà trường.....	62
3.2.2.1. Mục tiêu của biện pháp.....	62
3.2.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	63
3.2.2.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	64
3.2.3. Tổ chức tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội trong hoạt động giáo dục PCMT cho học sinh	65
3.2.3.1. Mục tiêu biện pháp	65
3.2.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	65

3.2.3.3. Điều kiện thực hiện biện pháp	70
3.2.4. Chỉ đạo thực hiện giáo dục phòng chống ma túy thông qua hoạt động dạy học.....	71
3.2.4.1. Mục tiêu biện pháp	71
3.2.4.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	71
3.2.5. Chỉ đạo giáo dục phòng chống ma túy thông qua các hoạt động ngoại khoá và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	80
3.2.5.1. Mục tiêu biện pháp	80
3.2.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	80
3.2.5.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	82
3.2.6. Tăng cường CSVC, tài chính phục vụ HĐGD phòng chống ma túy ..	83
3.2.6.1. Mục tiêu biện pháp	83
3.2.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	83
3.2.6.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	84
3.2.7. Chỉ đạo xây dựng các phong trào thi đua trong nhà trường nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh.....	84
3.2.7.1. Mục tiêu biện pháp	84
3.2.7.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	84
3.2.7.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	85
3.2.8. Chỉ đạo hoạt động kiểm tra, đánh giá các hoạt động GDPCMT.....	85
3.2.8.1. Mục tiêu biện pháp	85
3.2.8.2. Nội dung và cách thức thực hiện biện pháp	86
3.2.8.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	86
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	87
3.4. Khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp.....	87
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	87
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	87
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	87

3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	88
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC.....	

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	Ban giám hiệu
CSVC	Cơ sở vật chất
CBGV	Cán bộ giáo viên
CBNV	Cán bộ, nhân viên
CBQL	Cán bộ quản lý
GD	Giáo dục
GV	Giáo viên
GDPCMT	Giáo dục phòng chống ma túy
HS	Học sinh
HDGD	Hoạt động giáo dục
MT	Ma túy
PCMT	Phòng chống ma túy
SDVNMT	Sử dụng viên nghiện ma túy
THCS	Trung học cơ sở
TNMT	Tệ nạn ma túy