

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀM THỊ THANH TÂM**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN  
CHỦ NHIỆM LỚP THEO CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG  
THƯỜNG XUYÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ  
HẠ LONG - TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Số hóa bởi Trung tâm Học liệu*

<http://lrc.tnu.edu.vn/>

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐÀM THỊ THANH TÂM**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN  
CHỦ NHIỆM LỚP THEO CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG  
THƯỜNG XUYÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ  
HẠ LONG - TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan: Bản luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi và chưa được công bố ở bất kỳ công trình nào. Tôi xin chịu trách nhiệm hoàn toàn về luận văn của mình.

**Tác giả**

**Đàm Thị Thanh Tâm**

## LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài "*Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GVCN lớp theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên ở các trường THCS Thành phố Hạ Long - Tỉnh Quảng Ninh*", tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu trường ĐHSP Thái Nguyên, Khoa Tâm lý giáo dục, khoa Sau đại học, các giáo sư, phó giáo sư, Tiến sĩ và các giảng viên đã trực tiếp tham gia giảng dạy, quan tâm và tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành khóa học.

Xin cho tôi được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền - người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn lãnh đạo Phòng Giáo dục & Đào tạo, đội ngũ cán bộ quản lý, GV các trường THCS trên địa bàn thành phố Hạ Long đã tạo mọi điều kiện thuận lợi, giúp tôi có những tư liệu để hoàn thành luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự chỉ dẫn và góp ý thêm của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn trở nên hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Đàm Thị Thanh Tâm**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP THEO CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	10
1.2.1. Tổ chức, bồi dưỡng .....	10
1.2.1.1. Tổ chức .....	10
1.2.1.2. Bồi dưỡng .....	10
1.2.2. Giáo viên chủ nhiệm .....	12
1.2.3. Đội ngũ, đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp .....	13
1.2.3.1. Khái niệm đội ngũ .....	13

1.2.3.2. Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm.....	13
1.2.4. Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp .....	14
1.2.5. Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học cơ sở .....	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên .....	16
1.3.1. Một số vấn đề lí luận về người GVCN lớp ở trường THCS .....	16
1.3.1.1. Vị trí, vai trò của người giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS.....	16
1.3.1.2. Chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS .....	17
1.3.1.3. Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường THCS.....	21
1.3.1.4. Những yêu cầu về năng lực của người GVCN lớp.....	23
1.3.2. Những vấn đề chung về tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên.....	26
1.3.2.1. Mục đích của việc tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ GVCN lớp ở trường THCS theo chương trình BDTX .....	26
1.3.2.2. Quy trình tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên ở trường THCS .....	27
1.3.2.3. Nội dung tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ GVCN lớp theo chương trình BDTX ở trường THCS .....	32
1.3.2.4. Phương pháp bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ GVCN lớp theo chương trình BDTX ở trường THCS.....	33
1.3.2.5. Hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ GVCN lớp theo chương trình BDTX ở trường THCS .....	34
1.3.2.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ GVCN lớp theo chương trình BDTX ở trường THCS.....	34
1.4. Vị trí, nhiệm vụ và quyền hạn, trách nhiệm của người Hiệu trưởng trường THCS trong việc tổ chức bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ GVCN.....	35
1.4.1. Vị trí của Hiệu trưởng.....	35
1.4.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng.....	35

1.4.3. Trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc tổ chức bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ GVCN .....	36
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>38</b>
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP TRONG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG - TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>39</b>
2.1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo thành phố Hạ Long - Tỉnh Quảng Ninh.....	39
2.1.1. Vài nét về tình hình kinh tế - văn hóa, xã hội thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	39
2.1.2. Thực trạng GD trung học cơ sở ở thành phố Hạ Long.....	40
2.2. Thực trạng năng lực đội ngũ GVCN và thực trạng thực hiện nội dung công tác chủ nhiệm lớp của đội ngũ GVCN lớp ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	42
2.2.1. Thực trạng cơ cấu đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp .....	42
2.2.2. Thực trạng về năng lực đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường trung học cơ sở thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	44
2.2.3. Thực trạng thực hiện nội dung công tác CNL của giáo viên chủ nhiệm lớp ở các trường THCS thành phố Hạ Long Quảng Ninh.....	47
2.2.4. Thực trạng kết quả thực hiện công tác chủ nhiệm lớp của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp .....	50
2.2.5. Thực trạng về những khó khăn trong công tác chủ nhiệm lớp của GVCNL...	53
2.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực làm công tác CNL cho đội ngũ GVCNL theo chương trình BDTX ở các trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	54
2.3.1. Thực trạng nhận thức của GVCN về sự cần thiết phải tổ chức bồi dưỡng năng lực làm công tác CNL cho đội ngũ GVCNL.....	57



2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện BD năng lực làm công tác CNL theo chương trình BDTX cho đội ngũ GVCNL ở các trường THCS thành phố Hạ Long tỉnh Quảng Ninh .....	58
2.3.2.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực làm công tác CNL theo chu kỳ BDTX cho đội ngũ GVCNL ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	58
2.3.2.2. Thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực làm công tác CNL theo chu kỳ BDTX cho đội ngũ GVCNL ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	59
2.3.2.3. Thực trạng về phương pháp bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ GVCN theo chu kỳ BDTX ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	64
2.3.2.4. Thực trạng về hình thức bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ GVCN theo chu kỳ BDTX ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	65
2.3.4. Kết quả bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp theo chu kỳ BDTX cho đội ngũ GVCN các trường THCS thành phố Hạ Long, Quảng Ninh .....	67
2.4. Đánh giá chung về thực trạng công tác bồi dưỡng năng lực làm công tác GVCN lớp cho đội ngũ GVCN lớp theo chương trình BDTX ở các trường THCS thành phố Hạ Long .....	69
2.4.1. Tích cực, thành tựu .....	69
2.4.2. Tồn tại và bất cập .....	70
2.5. Nguyên nhân những tồn tại .....	71
2.5.1. Nguyên nhân khách quan .....	71
2.5.2. Nguyên nhân chủ quan .....	72
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....	72
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM THEO CHƯƠNG TRÌNH BDTX Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ HẠ LONG - TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>74</b>
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	74

3.1.1. Định hướng về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực làm công tác giáo viên chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm theo chương trình BDTX của Hiệu trưởng các trường THCS thành phố Hạ Long - Tỉnh Quảng Ninh .....	74
3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	75
3.1.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	75
3.1.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	76
3.1.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp .....	76
3.1.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả của các biện pháp .....	77
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên ở các trường THCS thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	77
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho GVCN và các lực lượng tham gia công tác bồi dưỡng GVCN.....	77
3.2.1.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp .....	77
3.2.1.2. Nội dung và cách tiến hành biện pháp .....	78
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện biện pháp .....	80
3.2.2. Đổi mới cách thức xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực làm công tác CN lớp cho đội ngũ GVCN .....	80
3.2.2.1. Mục đích, ý nghĩa của biện pháp.....	80
3.2.2.2. Nội dung và cách tiến hành biện pháp.....	81
3.2.2.3. Điều kiện thực hiện biện pháp .....	82
3.2.3. Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng năng lực làm công tác CN lớp cho đội ngũ giáo viên chủ nhiệm .....	83
3.2.3.1. Mục đích của biện pháp.....	83
3.2.3.2. Nội dung và cách tiến hành biện pháp .....	84
3.2.3.3. Điều kiện thực hiện biện pháp.....	92
3.2.4. Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá công tác BD đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp .....	93
3.2.4.1. Mục đích của biện pháp.....	93