

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN QUỐC DÂN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
THIẾT KẾ BÀI GIẢNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
Ở THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phùng Thị Hằng

Thái Nguyên - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN QUỐC DÂN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
THIẾT KẾ BÀI GIẢNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC
Ở THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phùng Thị Hằng

Thái Nguyên - 2013

Số hóa bởi trung tâm học liệu

<http://www.lrc-tnu.edu.vn>

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

KHOA TÂM LÝ - GIÁO DỤC
TRƯỞNG KHOA

TS. Phùng Thị Hằng

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn "Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực thiết kế bài giảng cho giáo viên tiểu học ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh" là công trình nghiên cứu của riêng tôi và chưa được công bố ở bất kỳ công trình nào.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về bản luận văn này.

Tác giả

Trần Quốc Dân

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện đề tài "Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực thiết kế bài giảng cho giáo viên tiểu học ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh", tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu trường ĐHSP Thái Nguyên, Khoa Tâm lý Giáo dục, khoa Sau Đại học, các giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ và các giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy lớp cao học quản lý giáo dục K19B đã quan tâm và tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành khoá học.

Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến TS. Phùng Thị Hằng, người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học trên địa bàn thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi, giúp tôi có những tư liệu để hoàn thành luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự chỉ dẫn và góp ý thêm của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

Trần Quốc Dân

MỤC LỤC

PHỤ BÌA	i
LỜI CAM ĐOAN	iii
LỜI CẢM ƠN	iv
MỤC LỤC	v
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG	vii
MỞ ĐẦU	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	7
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý	11
1.2.2. Bồi dưỡng	13
1.2.3. Năng lực	14
1.2.4. Thiết kế bài giảng	15
1.2.5. Năng lực thiết kế bài giảng	18
1.2.6. Bồi dưỡng năng lực TKBG	19

1.3. Những yêu cầu cơ bản trong việc thiết kế bài giảng của giáo viên tiểu học	19
1.3.1. Một số quy định chung về giáo dục tiểu học	19
1.3.2. Các bước thiết kế bài giảng.....	22
1.3.3. Các thành tố cơ bản trong cấu trúc của bài giảng	23
1.4. Phòng GD&ĐT với công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho giáo viên tiểu học	24
1.4.1. Vị trí, chức năng và nhiệm vụ của phòng GD&ĐT.....	24
1.4.2. Nội dung của công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho giáo viên tiểu học của Phòng GD&ĐT	27
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho giáo viên tiểu học của phòng GD&ĐT.....	30
Chương 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH.	33
2.1. Vài nét về tình hình kinh tế, văn hóa - xã hội của thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	33
2.2. Khái quát chung về tình hình phát triển GD&ĐT của thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	34
2.3. Thực trạng giáo dục tiểu học và đội ngũ giáo viên tiểu học ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.....	37
2.3.1. Thực trạng giáo dục tiểu học.....	37
2.3.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.....	40
2.4. Thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho GV tiểu học của Phòng GD&ĐT thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.....	43
2.4.1. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho GV tiểu học của Phòng GD&ĐT thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.....	43

2.4.2. <i>Thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho giáo viên tiểu học ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh</i>	47
2.5. <i>Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho GV tiểu học và nguyên nhân thực trạng</i>	52
2.5.1. <i>Đánh giá chung</i>	52
2.5.2. <i>Nguyên nhân</i>	53
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC THIẾT KẾ BÀI GIẢNG CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH	56
3.1. <i>Những nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực TKBG cho giáo viên tiểu học thành phố Cẩm Phả</i>	56
3.1.1. <i>Các nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn</i>	56
3.1.2. <i>Các nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ</i>	56
3.1.3. <i>Các nguyên tắc bảo đảm tính khả thi</i>	56
3.2. <i>Đề xuất các biện pháp</i>	57
3.2.1. <i>Nâng cao nhận thức cho giáo viên tiểu học và các lực lượng tham gia công tác bồi dưỡng giáo viên về năng lực TKBG</i>	57
3.2.2. <i>Thường xuyên khảo sát, đánh giá năng lực thiết bài giảng của giáo viên theo từng môn học</i>	59
3.2.3. <i>Xây dựng kế hoạch, cải tiến nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng năng lực TKBG cho GV tiểu học</i>	61
3.2.4. <i>Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng</i>	71
3.2.5. <i>Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và khuyến khích động viên tinh thần để GV tích cực tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng</i>	73
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. <i>Kết luận</i>	80
2. <i>Khuyến nghị</i>	82
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	85
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nội dung viết tắt
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐT	Đào tạo
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
QL	Quản lý
SGK	Sách giáo khoa
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TKBG	Thiết kế bài giảng
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

	Trang
Bảng 2.1. Thống kê quy mô trường, lớp, học sinh.....	36
Năm học 2012 - 2013	36
Bảng 2.2. Thống kê số trường cao tầng và trường chuẩn quốc gia năm học 2012-2013.....	36
Bảng 2.3. Thống kê số lượng và trình độ cán bộ, giáo viên.....	36
Năm học 2012 - 2013	36
Bảng 2.4. Chất lượng giáo dục tiểu học của thành phố Cẩm Phả	37
trong 3 năm vừa qua	37
Bảng 2.5. Thống kê về trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên tiểu học	41
trong 3 năm trở lại đây.....	41
Bảng 2.6. Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung bồi dưỡng có liên quan đến năng lực TKBG của giáo viên.....	48
Bảng 2.7. Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về các hình thức bồi dưỡng năng lực TKBG	48
Bảng 2.8. Đánh giá của các khách thể được khảo sát về các kỹ năng cần thiết trong năng lực TKBG của giáo viên tiểu học.....	53
Bảng 3.1. Đánh giá tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	76
Bảng 3.2. Đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất	77