

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN VĂN SẢN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP
CHO HỌC SINH CỦA BÍ THƯ ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN TỨ KỲ, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN SẢN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP
CHO HỌC SINH CỦA BÍ THƯ ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN TỨ KỲ, TỈNH HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SỸ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS PHẠM HỒNG QUANG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là luận văn do tôi thực hiện. Nội dung nghiên cứu chưa được ai công bố trong bất kì công trình nào khác. Các tài liệu tham khảo, số liệu, trích dẫn đều được ghi nguồn gốc, tên tác giả và tên tài liệu.

Tác giả luận văn

Nguyễn Văn Sản

LỜI CẢM ƠN

Tác giả luận văn xin chân thành cảm ơn quý Thầy, Cô của trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, các quý thầy cô đã trực tiếp tham gia giảng dạy lớp cao học K19B đã cung cấp các kiến thức cơ bản, sâu sắc và động viên cho học viên nói chung và cho tác giả luận văn nói riêng trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và triển khai đề tài.

Tác giả xin bày tỏ sự biết ơn sâu sắc đến PGS.TS Phạm Hồng Quang, thầy trực tiếp giảng dạy, người trực tiếp hướng dẫn, tận tình giúp đỡ, bổ sung kiến thức và phương pháp luận để tác giả hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám đốc Sở, các phòng ban thuộc Sở GD-ĐT Hải Dương, cán bộ QL các trường và Đoàn các trường THPT Huyện Tứ Kỳ - Hải Dương, các đồng nghiệp và HS đã tạo điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình học tập và nghiên cứu, bản thân tác giả đã có nhiều cố gắng nhưng không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ dẫn, đóng góp ý kiến của quý các Thầy, Cô, các cán bộ Đoàn các trường, các đồng nghiệp và các bạn.

Xin chân thành cảm ơn!

Hải Dương, tháng 08 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Văn Sản

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
DANH MỤC KÝ TỰ VIẾT TẮT	iii
DANH MỤC BẢNG BIỂU	v
DANH MỤC HÌNH, ẢNH	vi
MỤC LỤC.....	iii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
3. Giả thuyết khoa học	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
5. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Điểm mới của đề tài.....	5
8. Cấu trúc luận văn	5
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TRONG VIỆC HỖ TRỢ HỌC TẬP CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG THPT	6
1.1. Một số vấn đề về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và hoạt động học tập của HS THPT	6
1.1.1. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.....	6
1.1.2. Hoạt động học tập của HS trường THPT.....	13
1.1.3. Hoạt động HTHT cho HS ở trường THPT của ĐTN.....	17
1.2. QL và QL hoạt động HTHT cho HS THPT của ĐTN	22
1.2.1. Khái niệm về QL	22
1.2.2. Chức năng cơ bản của QL.....	24
1.2.3. QL nhà trường và QL hoạt động HTHT cho HS THPT của ĐTN	26
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TRONG VIỆC HỖ TRỢ HỌC TẬP CHO HS Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN TỨ KỲ TỈNH HẢI DƯƠNG	30

2.1. Khái quát về tự nhiên, kinh tế – xã hội và giáo dục huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương	30
2.1.1. Khái quát về tự nhiên, kinh tế – xã hội huyện Tứ Kỳ.....	30
2.1.2. Khái quát về giáo dục và giáo dục THPT huyện Tứ Kỳ.....	31
2.2. Khái quát về tổ chức Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương .	32
2.2.1. Quy mô, số lượng chi đoàn và ĐVTN của các trường huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương.....	32
2.2.2. Thực trạng về đội ngũ cán bộ Đoàn	32
2.2.3. Kết quả xếp loại hạnh kiểm HS.....	33
2.2.4. Kết quả phát triển đoàn viên	34
2.3. Thực trạng học tập và QL hoạt động HTHT cho HS của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ	34
2.3.1. Thực trạng học tập của HS các trường THPT huyện Tứ Kỳ	34
2.3.2. Thực trạng QL hoạt động HTHT cho HS của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	42
2.3.3. Đánh giá kết quả nghiên cứu thực trạng QL hoạt động HTHT của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	65
CHƯƠNG 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP CHO HS CỦA BÍ THƯ ĐOÀN CÁC TRƯỜNG THPT THUỘC HUYỆN TỨ KỲ, TỈNH HẢI DƯƠNG.....	71
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất hệ thống các biện pháp	71
3.1.1. Đảm bảo tính cấp thiết	71
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	71
3.1.3. Đảm bảo tính mục tiêu và pháp lý	72
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	72
3.1.5. Đảm bảo tính hiệu quả	72
3.2. Các biện pháp QL hoạt động HTHT cho HS của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ, tỉnh Hải Dương	73
3.2.1. Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ Đoàn	73
3.2.2. Đổi mới phương thức QL hoạt động truy bài	74

3.2.3. Đổi mới trong xây dựng các mô hình khuyến khích phong trào học tập đặc biệt là trong các đợt thi đua cao điểm.....	77
3.2.4. Phối hợp tích cực với Ban tư vấn Tâm lý học đường tổ chức tốt hoạt động tư vấn học tập	82
3.2.5. Tăng cường huy động, QL và sử dụng nguồn lực xã hội hỗ trợ hoạt động học tập cho HS	84
3.2.6. Tổ chức các hoạt động nhằm hỗ trợ HS tham gia các cuộc thi, sân chơi của HS do các cấp, các ngành tổ chức	85
3.2.7. Đẩy mạnh công tác thi đua – khen thưởng, kỷ luật trong phong trào thi đua học tập	88
3.2.8. Tăng cường công tác phối hợp giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm HTHT cho HS	91
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	94
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của hệ thống biện pháp	94
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	94
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm.....	94
3.4.3. Phương pháp và tiêu chí khảo nghiệm	95
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của hệ thống biện pháp ..	95
3.4.5. So sánh, phân tích kết quả khảo nghiệm	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	100
1. Kết luận.....	100
2. Khuyến nghị.....	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO	104

DANH MỤC KÝ TỰ VIẾT TẮT

Ký tự viết tắt	Nghĩa
ĐTN	ĐTN
ĐVTN	Đoàn viên, thanh niên
GD-ĐT	Giáo dục – Đào tạo
GV	Giáo viên
HS	HS
HTHT	Hỗ trợ học tập
NGLL	Ngoài giờ lên lớp
QL	QL
THPT	THPT
TNCS	Thanh niên Cộng sản

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Quy mô, số lượng chi đoàn và ĐVTN của Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ	32
Bảng 2.2. Thống kê đội ngũ cán bộ Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	32
Bảng 2.3. Thống kê kết quả xếp loại hạnh kiểm HS các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	33
Bảng 2.4. Kết quả phát triển đoàn viên ở Đoàn các trường	34
Bảng 2.5. Mức độ quan trọng của học tập đối với HS	35
Bảng 2.6. Kết quả thăm dò mức độ cần thiết của các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng học tập học sinh (năm 2012)	36
Bảng 2.7. Kết quả thăm dò mức độ thực hiện của các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh (năm 2012).....	37
Bảng 2.8. Thống kê kết quả xếp loại học lực HS các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	39
Bảng 2.9. Kết quả thi Tốt nghiệp THPT và thi tuyển sinh Đại học	40
Bảng 2.10. Thống kê kết quả thi Chọn HS giỏi tỉnh Hải Dương các trường THPT huyện Tứ Kỳ	41
Bảng 2.11. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các biện pháp QL hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức học tập cho HS của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ	43
Bảng 2.12. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các hình thức QL hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức học tập của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ	45
Bảng 2.13. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các biện pháp QL nền nếp truy bài đầu giờ học của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	47
Bảng 2.14. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các biện pháp QL tổ chức các mô hình khuyến khích phong trào học tập của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	48
Bảng 2.15. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện QL tổ chức một số mô hình, hình thức khuyến khích phong trào học tập của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ	49

Bảng 2.16. Số lượng báo cáo kinh nghiệm học tập được xếp loại	50
Bảng 2.17. Số lượng điểm tốt tham gia chương trình Xô số học tập.....	53
Bảng 2.18. Số lượng bài Báo học tập đạt giải.....	54
Bảng 2.19. Một số câu lạc bộ, nhóm HTHT đã thành lập và hoạt động ở các trường từ 2010 đến 2013	56
Bảng 2.20. Kết quả khảo sát nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện một số nội dung QL hoạt động tư vấn của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	57
Bảng 2.21. Một vài chỉ số các hình thức, chủ đề học tập được tổ chức tư vấn năm học 2012-2013.....	59
Bảng 2.22. Một số chỉ số hoạt động giáo dục NGLL liên quan học tập	60
Bảng 2.23. Kết quả khảo sát về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện một số nội dung QL, tổ chức hoạt động huy động nguồn lực, hỗ trợ từ xã hội cho học tập của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ..	61
Bảng 2.24. Một số kết quả tiêu biểu của hoạt động huy động nguồn lực HTHT cho HS năm học 2012-2013	62
Bảng 2.25. Kết quả khảo sát về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện công tác QL việc chuẩn bị các cuộc thi, sân chơi của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	64
Bảng 2.26. Những ưu điểm trong thực trạng QL hoạt động HTHT của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	67
Bảng 2.27. Những hạn chế trong thực trạng QL hoạt động HTHT của Bí thư Đoàn các trường THPT huyện Tứ Kỳ.....	68
Bảng 3.1. Kết quả đánh giá về tính cấp thiết và khả thi của hệ thống biện pháp ...	96