

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐẶNG VIỆT ĐIỆP

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN
TẠI TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 13- BỘ QUỐC PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Thái Nguyên - Năm 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐẶNG VIỆT ĐIỆP

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN
TẠI TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 13- BỘ QUỐC PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 0114

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC
PGS.TS Phạm Hồng Quang

Thái Nguyên - Năm 2013

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Biện pháp quản lý hoạt động học tập của học viên tại trường Trung cấp nghề số 13-Bộ Quốc phòng*” được thực hiện từ tháng 11/2012 đến tháng 8/2013. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào./.

Thái Nguyên, ngày 05 tháng 8 năm 2013

Tác giả

Đặng Viết Điệp

**XÁC NHẬN
CỦA TRƯỞNG KHOA TÂM LÝ**

Tiến sĩ Phùng Thị Hằng

LỜI CẢM ƠN

Với sự kính trọng và tình cảm chân thành, tác giả trân trọng cảm ơn:

Khoa Sau Đại học, khoa Tâm lý Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Các đồng chí trong Ban giám hiệu, các đồng chí cán bộ quản lý, các đồng chí giáo viên, các em học viên trường Trung cấp nghề số 13 – Bộ Quốc phòng và các bạn đồng nghiệp đã tạo điều kiện, cung cấp thông tin, tư liệu giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với PGS.TS Phạm Hồng Quang, người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo, động viên tác giả nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Những người thân trong gia đình và các đồng chí, đồng nghiệp thường xuyên động viên tác giả học tập, nghiên cứu.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng bản luận văn này chắc chắn vẫn không tránh khỏi thiếu sót, tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy cô giáo, các nhà khoa học và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Tác giả chân trọng cảm ơn !

Thái Nguyên, ngày 05 tháng 8 năm 2013

Tác giả

Đặng Viết Điệp

Danh mục các từ viết tắt

1. Bộ giáo dục & Đào tạo	BGD&ĐT
2. Công nghiệp hóa – Hiện đại hoá	CNH – HĐH
3. GV	GV
4. Học tập	HT
5. Hoạt động học tập	HĐHT
6. Học viên	HV
6. Ban giám hiệu	BGH
7. Trung bình	TB
8. Độ lệch chuẩn	ĐLC
9. Nhà xuất bản	NXB
10. Số lượng	SL

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1 : Về tầm quan trọng của hoạt động học tập.	32
Bảng 2.2. Nhận thức về mục đích, động cơ học tập của HV.	33
Bảng 2.3. Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập của HV.	34
Bảng 2.4. Nội dung tự học của học viên.	35
Bảng 2.5. Phương pháp học tập của học viên của học viên.	36
Bảng 2.6: Thực trạng về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên.	38
Bảng 2.7 Tổ chức, hướng dẫn, quản lý hoạt động học tập của học viên.	40
Bảng 2.8. Quản lý giáo dục mục đích, động cơ học tập của HV	43
Bảng 2.9. Quản lý nội dung học tập của HV trường	46
Bảng 2.10. uản lý phương pháp học tập của HV	48
Bảng 2.11 Quản lý hình thức tổ chức học tập của HV	50
Bảng 2.12. Quản lý về thời gian học tập của học viên.	52
Bảng 2.13: Quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.	55
Bảng 2.14. Quản lý các điều kiện hỗ trợ hoạt động học tập.	58
Bảng 2.15: Các nguyên nhân dẫn đến hạn chế trong hoạt động học tập của học viên.	61
Bảng3.1 Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các giải pháp.	83

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu.....	4
7. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
8. Đóng góp của đề tài nghiên cứu.....	5
9. Cấu trúc của luận văn.....	5
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ.....	6
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài nghiên cứu.....	8
1.2.1. Hoạt động dạy	8
1.2.2. Hoạt động học	9
1.2.3. Hoạt động dạy học	11
1.2.4. Đặc điểm hoạt động học tập.....	12
1.3. Quản lý hoạt động học tập	13
1.3.1. Quản lý	13
1.3.2. Quản lý hoạt động học tập	15
1.4. Hoạt động học tập của học viên trường Trung cấp nghề	16
1.4.1. Mục tiêu, nhiệm vụ hoạt động học tập.....	16
1.4.2. Nội dung học tập	17
1.4.3. Phương pháp học tập.....	18
1.4.4. Hình thức tổ chức hoạt động học tập	19
1.5. Công tác quản lý hoạt động học tập của học viên trường trung cấp nghề ...	20

1.5.1. Các chức năng quản lý hoạt động học tập	20
1.5.2. Nội dung quản lý hoạt động l iiii a học viên.....	24
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản ly hoạt động học tập của học viên trường Trung cấp nghề.....	29
1.6.1. Các yếu tố khách quan	29
1.6.2. Các yếu tố chủ quan.....	29
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA HỌC VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 13 – BỘ QUỐC PHÒNG ..	31
2.1. Mục đích, đối tượng, phạm vi, nội dung, phương pháp nghiên cứu.....	31
2.1.1. Mục đích khảo sát.	31
2.1.2. Đối tượng, phạm vi, số lượng, thời gian khảo sát.....	31
2.1.3. Nội dung khảo sát.	31
2.1.4. Về phương pháp nghiên cứu.....	32
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng hoạt động học tập của học viên Trường Trung cấp nghề số 13 – Bộ Quốc phòng.	32
2.2.1. Về nhận thức của học viên đối với hoạt động học tập.....	32
2.2.2. Về kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập của HV.....	34
2.2.3. Nội dung tự học của học viên.	35
2.2.4. Phương pháp học tập của viên trường	36
2.2.5. Thực trạng về kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học viên.....	37
2.2.6. Công tác tổ chức, hướng dẫn, quản lý hoạt động học tập của HV.	38
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động học tập của học viên.	41
2.3.1. Quản lý giáo dục mục đích, động cơ học tập của HV.....	41
2.3.2. Quản lý nội dung học tập của HV.....	44
2.3.3. Quản lý phương pháp học tập của HV.....	47
2.3.4. Công tác quản lý hình thức tổ chức học tập của HV	49
2.3.5. Quản lý về thời gian học tập của học viên.....	51
2.3.6. Quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.....	53
2.3.7. Quản lý các điều kiện hỗ trợ hoạt động học tập	56