

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ TÂM

**BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở
CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ HẠ LONG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN – 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ TÂM

**BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN Ở
CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ HẠ LONG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS.TRỊNH NGỌC THẠCH

THÁI NGUYÊN – 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Trần Thị Tâm

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Khoa sau Đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

- Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

- **TS. Trịnh Ngọc Thạch** - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Lãnh đạo, cán bộ PGD, BGH, giáo viên các trường TH Tuần Châu, TH Đại Yên, TH Hà Khẩu, TH Việt Hưng - Thành phố Hạ Long - Tỉnh Quảng Ninh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tác giả trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong quá trình nghiên cứu luận văn.

- Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót.

Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các Quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

Trần Thị Tâm

MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
MỞ ĐẦU	1
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ	
 NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài.....	6
1.2.1. Quản lý nhà trường	6
1.2.2 Năng lực chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học	6
1.2.3. Bồi dưỡng	7
1.3. GVCN lớp và công tác GVCN lớp ở trường tiểu học	9
1.3.1. Vị trí, vai trò của GVCN lớp ở trường tiểu học	9
1.3.2. Chức năng của GVCN lớp ở trường tiểu học.....	10
1.3.3. Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	14
1.3.4. Nội dung công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	14
1.3.4.1. Nghiên cứu nắm đặc điểm học sinh và gia đình học sinh.....	14
1.3.4.2. Lập kế hoạch chủ nhiệm lớp	17
1.3.4.3. Phối hợp với gia đình và các tổ chức xã hội để quản lý, giáo dục HS. 20	
1.3.4.4. Xây dựng tập thể học sinh đoàn kết vững mạnh.....	21
1.3.4.5. Thực hiện các nhiệm vụ giáo dục toàn diện học sinh lớp chủ nhiệm ..	25
1.3.5. Phương pháp giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm ở trường tiểu học	27
1.4. Những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho GVTH.....	28
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng	28

1.4.2. Huy động nguồn lực để tổ chức bồi dưỡng.....	29
1.4.3. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	32
1.5. Vai trò của trường phòng Giáo dục – Đào tạo trong tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên chủ nhiệm.....	34

Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC

CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở

THÀNH PHỐ HẠ LONG..... 36

2.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội của tp Hạ Long.....	36
2.1.1. Khái quát về đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội của thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	36
2.1.2. Giới thiệu khái quát về 4 trường Tiểu học ở TP Hạ Long.....	38
2.1.3. Về chất lượng giáo dục- đào:	43
2.2. Thực trạng công tác GVCN lớp ở trường tiểu học thành phố Hạ Long.....	45
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ, giáo viên về công tác chủ nhiệm lớp ở trường TH Thành phố Hạ Long.....	45
2.2.2. Thực trạng công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học TP Hạ Long.....	46
2.2.2.1. Thực trạng về việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học TP Hạ Long.....	48
2.2.2.2. Thực trạng về thực hiện các nhiệm vụ công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học TP Hạ Long.....	49
2.2.2.3. Thực trạng về sử dụng các phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp ở ở trường Tiểu học TP Hạ Long.....	50
2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên tiểu học ở thành phố Hạ Long	51
2.3.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch:.....	54
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện kế hoạch:.....	54

2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên tiểu học ở thành phố Hạ Long	55
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên tiểu học ở thành phố Hạ Long.....	57
2.3.5. Những khó khăn của PGD và nhà trường trong việc bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho GVCN lớp ở trường TH thành phố Hạ Long.....	59
2.4. Tồn tại, thiếu sót trong công tác chủ nhiệm lớp và bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên ở trường tiểu học thành phố Hạ Long	62
Kết luận chương 2.....	63

Chương 3: BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ NHIỆM LỚP

CHO GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở THÀNH PHỐ HẠ LONG.....

3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	64
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ	64
3.1.2. Đảm bảo tính khoa học, sáng tạo.....	64
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa và hướng đích.....	64
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường	64
3.1.5. Phát huy được vai trò quản lý của nhà trường, vai trò chủ đạo của GVCN lớp..	64
3.2. Các biện pháp bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên Tiểu học ở thành phố Hạ Long	65
3.2.1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác GVCN lớp.....	65
3.2.1.1. Biện pháp 1	65
3.2.1.2. Biện pháp 2	66
3.2.2. Nhóm biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chủ nhiệm lớp cho đội ngũ giáo viên	67
3.2.2.1. Biện pháp 1	67
3.2.2.2. Biện pháp 2	68
3.2.2.3. Biện pháp 3	69
3.2.2.4. Biện pháp 4	71

3.2.3. Nhóm biện pháp hỗ trợ	73
3.2.3.1. Biện pháp 1	73
3.2.3.3. Biện pháp 2	75
3.2.3.4. Biện pháp 3	77
3.2.3.5. Biện pháp 4	81
3.2.3.6. Biện pháp 5	84
3.2.3.7. Biện pháp 6	85
3.2.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp	86
3.3. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp quản lý công tác GVCN lớp ở trường TH thành phố Hạ Long	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	90
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	97

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Xin đọc là
BGH	: Ban giám hiệu
BD	: Bồi dưỡng
CSVC	: Cơ sở vật
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
GVCNL	: Giáo viên chủ nhiệm lớp
HS	: Học sinh
PGD	: Phòng giáo dục
QLGD	: Quản lí giáo dục
TH	: Tiểu học
TNTP	: Thiếu niên tiên phong
TNCS	: Thanh niên cộng sản

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thực trạng nhận thức về chức năng, nhiệm vụ của công tác chủ nhiệm lớp ở trường TH.....	45
Bảng 2.2. Kết quả khảo sát thực trạng nội dung công tác của GVCNL	47
Bảng 2.3. Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng kết quả đạt được GVCNL	49
Bảng 2.4. Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng kết quả đạt được GVCNL	49
Bảng 2.5. Thực trạng sử dụng các phương pháp giáo dục học sinh của GVCN ...	50
Bảng 2.6. Thực trạng bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên	52
Bảng 2.7. Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng công tác lập kế hoạch chủ nhiệm lớp của GVCNL.....	54
Bảng 2.8. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện kế hoạch chủ nhiệm.....	55
Bảng 2.9. Các biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao năng lực chủ nhiệm cho giáo viên ở trường TH thành phố Hạ Long	56
Bảng 2.10. Thực trạng kiểm tra đánh giá công tác của GVCNL	58
Bảng 2.11. Thực trạng về khó khăn PGD và nhà trường trong việc bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm.....	60
Bảng 3.1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về công tác GVCN lớp.....	87
Bảng 3.2. Nhóm biện pháp nâng cao năng lực cho đội ngũ GVCN lớp	87
Bảng 3.3. Nhóm biện pháp hỗ trợ	88