

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**PHẠM HÙNG**

**TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ TÀI CHÍNH**  
**TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC -**  
**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**  
**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

Khoa học -

*Thái Nguyên, ngày 12 tháng 8 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Hùng**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Khoa Sau Đại học, cùng các thầy, cô giáo trong trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ, tạo mọi điều kiện về thời gian, tinh thần cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện đề tài. Đặc biệt xin chân thành cảm ơn TS.Nguyễn Cảnh Toàn đã trực tiếp hướng dẫn, chỉ bảo tận tình và đóng góp nhiều ý kiến quý báu, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành luận văn tốt nghiệp. Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo ở trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ khi điều tra, thu thập số liệu giúp tôi hoàn thành luận văn này. Cuối cùng tôi xin chân thành cảm ơn cơ quan, gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

*Thái Nguyên, ngày 12 tháng 8 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Hùng**

## MỤC LỤC

.....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT</b> .....	vi
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	vii
<b>DANH MỤC HÌNH</b> .....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài .....	2
3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu .....	2
4. Đóng góp của đề tài.....	3
<b>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP</b> .....	4
1.1. Cơ sở lý luận .....	4
1.1.1. Khái quát về đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập.....	4
1.1.2. Nội dung về quản lý tài chính trong đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập có thu .....	7
1.1.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến quản lý tài chính của đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập .....	25
1.2. Cơ sở thực tiễn .....	28
1.2.1. Kinh nghiệm Quản lý tài chính trong hoạt động giáo dục và đào tạo của một số quốc gia trên thế giới .....	28
1.2.2. Bài học kinh nghiệm đối với Việt Nam.....	31
1.2.3. Bài học kinh nghiệm đối với Thái Nguyên .....	33
<b>CHƯƠNG 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	35

2.1. Các câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết .....	35
2.2. Phương pháp nghiên cứu .....	35
2.2.1. Phương pháp thu thập số liệu.....	35
2.2.2. Phương pháp tổng hợp, so sánh số liệu.....	36
2.2.3. Phương pháp phân tích .....	36
2.2.4. Phương pháp chuyên gia.....	36
2.2.5. Phương pháp phân tích SWOT .....	37
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu chủ yếu.....	38
<b>CHƯƠNG 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>40</b>
3.1. Khái quát về trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.....	40
3.1.1. Quá trình phát triển của Nhà trường .....	40
3.1.2. Nhiệm vụ và sứ mệnh của Nhà trường.....	41
3.1.3. Cơ cấu tổ chức của Nhà trường.....	43
3.2. Thực trạng về cơ chế quản lý tài chính tại trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên .....	46
3.2.1. Quản lý nguồn thu của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN.....	48
3.2.2. Quản lý nội dung chi của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN .....	57
3.2.3. Lập và thực hiện sử dụng các quỹ của trường Đại học Khoa học - ĐHTN..	62
3.3. Đánh giá kết quả thực hiện công tác quản lý tài chính tại trường Đại học Khoa học - ĐHTN.....	68
3.3.1. Những kết quả đạt được.....	68
3.3.2. Hạn chế và nguyên nhân.....	69
<b>CHƯƠNG 4. CÁC GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>72</b>

4.1. Giải pháp tăng cường quản lý tài chính ở Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.....	72
4.1.1. Mục tiêu và phương hướng phát triển giáo dục đào tạo ở Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.....	72
4.1.2. Giải pháp nhằm tăng cường quản lý tài chính tại Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên .....	76
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>90</b>
1. Kiến nghị.....	90
1.1. Đối với nhà trường .....	90
1.2. Đối với Nhà nước .....	91
2. Kết luận.....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>97</b>

**DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT**

CBGD	Cán bộ giảng dạy
CB,VC	Cán bộ, viên chức
CNV	Công nhân viên
ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
ĐVSN	Đơn vị sự nghiệp
GD-ĐT	Giáo dục - Đào tạo
HSSV	Học sinh sinh viên
NCKH	Nghiên cứu Khoa học
NSNN	Ngân sách Nhà nước
SV	Sinh viên
TSCĐ	Tài sản cố định
TTKT&ĐBCLGD	Thanh tra Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng Giáo dục

**DANH MỤC BẢNG**

Bảng 3.1: Quy mô nhân sự của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN năm 2010 - 2012 .....	45
Bảng 3.2: Quy mô đào tạo của trường Đại học Khoa học - ĐHTN .....	46
Bảng 3.3: Tổng nguồn tài chính của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012.....	49
Bảng 3.4: Nguồn ngân sách Nhà nước cấp cho đào tạo và NCKH của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012 .....	52
Bảng 3.5: Nguồn thu tại trường của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012.....	55
Bảng 3.6: Cơ cấu chi nguồn ngân sách Nhà nước của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012 .....	58
Bảng 3.7: Cơ cấu chi nguồn ngoài ngân sách Nhà nước của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012.....	61
Bảng 3.8: Trích lập và phân phối các quỹ của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN từ năm 2010 - 2012.....	62



## **DANH MỤC HÌNH**

Sơ đồ 1.1: Mối quan hệ giữa đầu tư và phát triển sự nghiệp đào tạo .....	9
Sơ đồ 3.1: Quá trình hình thành và phát triển trường Đại học Khoa học.....	41
Sơ đồ 3.2: Cơ cấu tổ chức bộ máy của Trường Đại học Khoa học - ĐHTN..	45

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Chúng ta đang sống trong thời đại mà toàn cầu hoá kinh tế là xu thế không thể đảo ngược, ở đó, nền kinh tế mới - Kinh tế tri thức ngày càng có vai trò trọng yếu và quyết định. Vì vậy, để có thể thực hiện thành công quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, để nền kinh tế không bị tụt hậu và theo kịp sự phát triển của thế giới trên các lĩnh vực, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đầu tư cho sự nghiệp phát triển giáo dục - đào tạo, coi “Giáo dục - đào tạo là quốc sách hàng đầu”. Nhà nước đã tạo điều kiện cho mọi tầng lớp dân cư, bất kể giàu nghèo, ở nông thôn hay thành thị đều có cơ hội học tập. Tuy nhiên, trong điều kiện NSNN còn hạn hẹp, nhu cầu chi cho giáo dục - đào tạo lại lớn và không ngừng tăng lên cùng với nhu cầu về phát triển giáo dục Đại học, cao đẳng, vì vậy, nguồn NSNN đang bị quá tải và không thể đáp ứng đủ nhu cầu chi cho giáo dục - đào tạo.

Phát triển tài chính Đại học là một trong những vấn đề chủ yếu của bất kỳ hệ thống giáo dục Đại học nào trên thế giới. Trong các cuộc thảo luận về giáo dục Đại học, những vấn đề về tài chính thường nổi bật do những quan điểm khác nhau của nhiều bên liên quan. Các nhà hoạch định chính sách đang đặt ra câu hỏi liệu ngân quỹ Nhà nước có thể tiếp tục chi bao nhiêu cho phát triển giáo dục Đại học giữa những đòi hỏi cấp bách và cạnh tranh của rất nhiều mục tiêu khác (giáo dục phổ thông, chăm sóc sức khoẻ cộng đồng, phát triển giao thông công cộng....). Nhu cầu về tri thức và đổi mới công nghệ, khoa học kỹ thuật ngày càng tăng buộc các trường Đại học phải tìm kiếm những nguồn thu ngoài NSNN để có thể nắm bắt kịp thời các cơ hội và vượt qua những thử thách trong xu hướng hội nhập hiện nay.

Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên là đơn vị sự nghiệp có thu, sau hơn 10 năm thành lập và phát triển, đến nay trường đã rất tích cực