

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG THỊ HÀ

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÁC NGUỒN LỰC
TRONG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC THCS**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN – 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HOÀNG THỊ HÀ

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÁC NGUỒN LỰC
TRONG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC THCS**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN – 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Hà

LỜI CẢM ƠN

Em xin bày tỏ tình cảm và lời biết ơn tới Lãnh đạo **Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên**, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường. đặc biệt là Tiến sĩ Phùng Thị Hằng, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Chân thành cảm ơn Lãnh đạo Thành phố Uông Bí; Phòng GD&ĐT và các phòng, ban liên quan; Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thành phố Uông Bí đã tạo điều kiện, động viên và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết.

Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, ngày tháng 8 năm 2013

Tác giả

Hoàng Thị Hà

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các sơ đồ, biểu đồ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Các phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CÁC NGUỒN LỰC TRONG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC THCS	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Ở nước ngoài	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài	12
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	12
1.2.1.1. Quản lý.....	12
1.2.1.2. Quản lý giáo dục.....	14
1.2.2. Nguồn lực giáo dục.....	15
1.2.3. Xã hội hóa, Xã hội hóa giáo dục	16
1.2.3.1. Xã hội hoá.....	16
1.2.3.2. Xã hội hóa giáo dục	18
1.2.4. Quản lý nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục	20
1.2.4.1. Quản lý nguồn nhân lực.....	20

1.2.4.2. Quản lý cơ sở vật chất	21
1.2.4.3. Quản lý tài chính.....	21
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS... 22	
1.3.1. Mục tiêu của quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS.....	22
1.3.2. Nguyên tắc của quản lý các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS.....	23
1.3.2.1. Đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước, quyền chủ động sáng tạo của ngành giáo dục, của nhà trường phổ thông trong quá trình hoạt động phát triển giáo dục	23
1.3.2.2. Đảm bảo phát huy quyền làm chủ của nhân dân trong xã hội hóa giáo dục để phát triển sự nghiệp giáo dục	24
1.3.2.3. Đảm bảo tính pháp chế xã hội chủ nghĩa	25
1.3.3. Nội dung quản lý các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS.....	25
1.3.3.1. Quản lý nguồn nhân lực trong xã hội hoá giáo dục THCS	25
1.3.3.2. Quản lý cơ sở vật chất trong XHH Giáo dục THCS	26
1.3.3.3. Quản lý tài chính trong XHH giáo dục THCS	26
1.3.4. Phương thức quản lý các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS	27
1.3.4.1. Dân chủ hoá và cộng đồng hóa trách nhiệm	27
1.3.4.2. Đa dạng hóa và đa phương hóa các nguồn lực đầu tư cho giáo dục THCS	28
1.3.4.3. Thể chế hóa chủ trương đối với hoạt động giáo dục	28
1.3.4.4. Xây dựng và củng cố mối quan hệ giữa Gia đình - Nhà trường với cộng đồng.....	29
1.3.5. Vai trò của công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS	31
1.3.5.1. Quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS có vai trò quan trọng trong việc khai thác tối đa tiềm năng của xã hội, khắc phục những khó khăn của quá trình phát triển giáo dục THCS	31
1.3.5.2. Quản lý các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS góp phần nâng cao chất lượng giáo dục THCS.....	32
1.3.5.3. Quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS tạo ra sự công bằng, dân chủ trong hưởng thụ và trách nhiệm xây dựng giáo dục THCS.....	32

1.3.5.4. Quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS góp phần nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước, phát huy truyền thống giáo dục của dân tộc.	33
1.4. Phòng GD&ĐT với công tác quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS	33
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Phòng GD&ĐT	33
1.4.1.1. Chức năng.....	33
1.4.1.2. Nhiệm vụ và quyền hạn.....	34
1.4.2. Nội dung công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS của Phòng GD&ĐT	37
1.4.2.1. Kế hoạch hoá các nguồn lực.....	37
1.4.2.2. Tổ chức thực hiện việc huy động các nguồn lực XHH giáo dục THCS	40
1.4.2.3. Chỉ đạo, phối hợp trong công tác quản lý các nguồn lực XHH giáo dục THCS.....	42
1.4.2.4. Kiểm tra, đánh giá hiệu quả công tác quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS	43
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS	44
1.5.1. Nhận thức.....	44
1.5.2. Cơ chế chính sách.....	45
1.5.3. Vai trò của cấp ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của các ngành, đoàn thể.....	45
1.5.4. Vai trò của nhà trường.....	46
Tiểu kết chương 1	47
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ CÁC NGUỒN LỰC TRONG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC THCS Ở THÀNH PHỐ UÔNG BÍ - TỈNH QUẢNG NINH.....	48
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục THCS của Thành phố Uông bí, tỉnh Quảng ninh	48
2.1.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội	48
2.1.2. Một số đặc điểm về Giáo dục Đào tạo THCS ở Thành phố Uông Bí.....	49

2.1.2.1. Hệ thống, quy mô, mạng lưới trường lớp, công tác phổ cập giáo dục THCS và dạy nghề.....	49
2.1.2.2. Chất lượng Giáo dục THCS	50
2.1.2.3. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cấp THCS	51
2.1.2.4. Xây dựng cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia	53
2.1.3. Những kết quả đạt được, hạn chế và nguyên nhân.....	54
2.1.3.1. Kết quả đạt được.....	54
2.1.3.2. Nguyên nhân của những kết quả	55
2.1.3.3. Hạn chế	55
2.2. Nội dung khảo sát và phương thức xử lý kết quả khảo sát	56
2.2.1. Nội dung khảo sát.....	56
2.2.2. Phương thức xử lý kết quả khảo sát	56
2.3. Thực trạng công tác huy động các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS ở Thành phố Uông Bí –tỉnh Quảng Ninh.....	57
2.3.1. Nhận thức của các khách thể được khảo sát về công tác huy động các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS ở Thành phố Uông Bí.....	57
2.3.1.1. Nhận thức về bản chất, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác huy động các nguồn lực trong XHH giáo dục Trung học cơ sở.....	57
2.3.1.2. Nhận thức về mục tiêu của việc huy động các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS.....	59
2.3.1.3. Nhận thức về lợi ích của việc huy động các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục Trung học cơ sở	60
2.3.2. Thực trạng việc thực hiện công tác huy động các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS ở Thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	62
2.3.2.1. Kết quả của việc thực hiện công tác huy động các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS.....	62
2.3.2.2. Đánh giá của các khách thể về vai trò của Phòng giáo dục-đào tạo đối với công tác huy động các nguồn lực trong xã hội hoá giáo dục THCS ở địa phương..	64

2.3.2.3. Đánh giá của khách thể được khảo sát về vai trò và mức độ tham gia của các lực lượng xã hội trong việc huy động nguồn lực phát triển giáo dục THCS	65
2.4. Thực trạng công tác quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS của Phòng Giáo dục-đào tạo Thành phố Uông Bí- tỉnh Quảng Ninh	66
2.4.1. Thực trạng về việc sử dụng các biện pháp quản lý của Phòng GD&ĐT ..	66
2.4.1.1. Hướng dẫn, chỉ đạo các nhà trường trong công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để làm tốt công tác quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS.....	66
2.4.1.2. Tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia hỗ trợ các nguồn lực cho giáo dục THCS.....	68
2.4.1.3. Thực hiện dân chủ hóa trong việc huy động các nguồn lực cho giáo dục THCS.....	70
2.4.1.4. Chỉ đạo các trường THCS đẩy mạnh hoạt động của HĐGD, Ban đại diện cha mẹ học sinh	71
2.4.2. Kết quả công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS của Phòng GD&ĐT Thành phố Uông Bí-tỉnh Quảng Ninh.....	72
2.4.2.1. Kết quả của thực hiện các chức năng quản lý	72
2.4.2.2. Các nội dung quản lý và mức độ đạt được	73
2.5. Đánh giá chung về công tác quản lý các nguồn lực trong XHH giáo dục THCS của Phòng GD-ĐT thành phố Uông Bí-Tỉnh Quảng Ninh	75
2.5.1. Đánh giá chung về các nội dung quản lý.....	75
2.5.1.1. Công tác quản lý nguồn nhân lực	75
2.5.1.2. Công tác quản lý cơ sở vật chất.....	76
2.5.1.3. Công tác quản lý tài chính	77
2.5.2. Nguyên nhân của những thành tựu và hạn chế.....	78
Tiểu kết chương 2	79

Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÁC NGUỒN LỰC TRONG XHH GIÁO DỤC THCS CỦA PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ UÔNG BÍ –TỈNH QUẢNG NINH	81
3.1. Định hướng và nguyên tắc của việc đề xuất biện pháp quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS	81
3.1.1. Định hướng chung	81
3.1.1.1. Quan điểm của Đảng, Nhà nước về xã hội hoá giáo dục	81
3.1.1.2. Mục tiêu và định hướng phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Uông Bí đến năm 2015	83
3.1.2. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	84
3.1.2.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	84
3.1.2.2. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	84
3.1.2.3. Nguyên tắc bảo đảm tính phù hợp.....	84
3.1.2.4. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ.....	85
3.2. Một số biện pháp quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS của Phòng Giáo dục & ĐT Thành phố Uông Bí – tỉnh Quảng Ninh	85
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh học sinh về nội dung và tầm quan trọng của công tác quản lý và huy động các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS	85
3.2.2. Tranh thủ tối đa sự ủng hộ, lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ, chính quyền địa phương đối với công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS..	86
3.2.3. Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia công tác huy động nguồn lực để phát triển giáo dục THCS trên địa bàn thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	87
3.2.4. Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa các lực lượng xã hội, các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt công tác quản lý các nguồn lực trong xã hội hóa giáo dục THCS	89