

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN ĐÌNH THÊM**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC  
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HUYỆN TIÊN DU, TỈNH BẮC NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Trần Quốc Thành**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý hoạt động xã hội hoá giáo dục ở các trường Trung học cơ sở huyện Tiên Du tỉnh Bắc Ninh*" được thực hiện từ tháng 11 năm 2012 đến tháng 4 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường và tích cực học hỏi để phát triển đề tài này

*Thái Nguyên, ngày 05 tháng 4 năm 2013*

***Tác giả***

**Nguyễn Đình Thêm**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn, tôi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, cán bộ trường ĐHSP Thái Nguyên, Lãnh đạo cơ quan nơi tôi công tác và các đồng nghiệp. Bằng tất cả tấm lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin bày tỏ sự trân trọng và cảm ơn tới:

- Ban Giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa, cán bộ và giảng viên khoa Quản lí giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

- Lãnh đạo Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Du, Công đoàn giáo dục huyện Tiên Du, Ban giám hiệu, cán bộ đoàn thể, giáo viên các trường THCS trên địa bàn huyện Tiên Du cùng gia đình, bạn bè, người thân đã giúp đỡ, tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn PGS. TS. Trần Quốc Thành đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng song do thời gian nghiên cứu chưa nhiều nên chắc chắn luận văn còn khiếm khuyết cần được bổ sung và góp ý. Vậy tôi rất mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp chân thành của các thầy giáo, cô giáo và các đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Đình Thêm**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Đóng góp mới của luận văn .....	5
9. Cấu trúc của luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HOÁ</b>	
<b>GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu vấn đề xã hội hóa sự nghiệp giáo dục nói chung .....	6
1.1.2. Nghiên cứu về xã hội hóa giáo dục THCS.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	9
1.2.1. Khái niệm quản lý .....	9
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục .....	12
1.2.3. Quản lý nhà trường .....	13
1.2.4. Khái niệm xã hội hóa - Xã hội hóa giáo dục .....	14
1.2.5. Biện pháp quản lý Xã hội hoá giáo dục.....	18
1.3. Xã hội hóa giáo dục trung học cơ sở.....	19
1.3.1. Trường THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	19

1.3.2. Xã hội hóa giáo dục Trung học cơ sở.....	19
1.3.3. Vai trò của XHH giáo dục THCS.....	22
1.4. Nội dung và nguyên tắc quản lý XHH giáo dục THCS.....	24
1.4.1. Nội dung quản lý xã hội hoá giáo dục trung học cơ sở.....	24
1.4.2. Nguyên tắc quản lý Xã hội hoá giáo dục trung học cơ sở.....	26
1.4.3. Con đường thực hiện xã hội hoá giáo dục trung học cơ sở.....	33
Kết luận chương 1 .....	37
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG XÃ HỘI HOÁ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ</b>	
<b>SỞ HUYỆN TIÊN DU, TỈNH BẮC NINH.....</b>	<b>38</b>
2.1. Vài nét về huyện Tiên Du, tỉnh Bắc Ninh.....	38
2.1.1. Khái quát chung về huyện Tiên Du .....	38
2.1.2. Tình hình phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo ở huyện Tiên Du	
- Bắc Ninh .....	40
2.2. Tình hình phát triển giáo dục THCS ở huyện Tiên Du - Bắc Ninh.....	44
2.2.1. Quy mô phát triển và chất lượng giáo dục trung học cơ sở .....	44
2.2.2. Đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất và trường THCS chuẩn	
Quốc gia.....	44
2.2.3. Về đội ngũ cán bộ và giáo viên THCS .....	45
2.3. Thực trạng xã hội hoá giáo dục THCS ở huyện Tiên Du .....	45
2.3.1. Thực hiện các chủ trương của cấp uỷ Đảng, chính quyền về xã hội hoá	
giáo dục.....	45
2.3.2. Việc thực hiện chỉ đạo xã hội hoá của ngành giáo dục .....	46
2.3.3. Đánh giá thực trạng nhận thức về xã hội hoá giáo dục THCS .....	47
2.3.4. Thực hiện xã hội hoá giáo dục trung học cơ sở ở huyện Tiên Du .....	52
2.4. Biện pháp thực hiện xã hội hoá giáo dục THCS.....	56
2.4.1. Làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương	
và lãnh đạo ngành giáo dục - đào tạo.....	56
2.4.2. Tuyên truyền vận động các lực lượng xã hội tham gia XHHGD THCS ...	57
2.4.3. Thực hiện dân chủ hóa hoạt động trong các nhà trường THCS .....	58

2.4.4. Cùng cố hoạt động của Hội đồng giáo dục, Hội cha mẹ học sinh ngành giáo dục THCS .....	59
2.5. Kết quả hoạt động xã hội hoá giáo dục THCS ở huyện Tiên Du .....	59
2.5.1. Kết quả thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục THCS ở huyện Tiên Du và những kinh nghiệm bước đầu.....	59
2.5.2. Hạn chế, tồn tại và nguyên nhân .....	61
2.6. Đánh giá chung .....	64
2.6.1. Các thành tựu .....	64
2.6.2. Các bất cập .....	65
2.6.3. Các thuận lợi .....	67
2.6.4. Các khó khăn .....	67
2.6.5. Một số giải pháp .....	68
Kết luận chương 2 .....	69
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ XÃ HỘI HOÁ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TIÊN DU - BẮC NINH.....</b>	<b>70</b>
3.1. Các định hướng đề xuất biện pháp.....	70
3.1.1. Mục tiêu phát triển xã hội hóa giáo dục THCS của tỉnh Bắc Ninh .....	70
3.1.2. Phương hướng phát triển giáo dục THCS huyện Tiên Du.....	71
3.2. Các biện pháp cụ thể .....	72
3.2.1. Nâng cao nhận thức theo hướng tích cực về công tác xã hội hóa giáo dục trung học cơ sở .....	72
3.2.2. Phát huy tác dụng của trường THCS trong đời sống cộng đồng.....	78
3.2.3. Huy động sự tham gia tích cực của các lực lượng xã hội vào xã hội hóa giáo dục THCS .....	84
3.2.4. Nâng cao hiệu quả hoạt động của ba môi trường giáo dục: Nhà trường, gia đình và xã hội .....	89
3.2.5. Đổi mới công tác quản lý xã hội hóa, thực hiện dân chủ hoá giáo dục.....	91
3.3. Mối quan hệ giữa các nhóm biện pháp .....	95
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	96
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm.....	96

3.4.2. Nội dung phiếu khảo nghiệm.....	96
3.4.3. Đánh giá về tính cấp thiết của các biện pháp.....	96
3.4.4. Đánh giá về tính khả thi của các biện pháp.....	97
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>100</b>
1. Kết luận .....	100
2. Khuyến nghị.....	104
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	106
PHỤ LỤC	

## CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BGH	:	Ban Giám hiệu
CĐ	:	Công đoàn
CĐGD	:	Công đoàn giáo dục
CNH - HĐH	:	Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá
GD	:	Giáo dục
GDQD	:	Giáo dục quốc dân
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TLĐLĐVN	:	Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam
TP	:	Thành phố
TƯ	:	Trung ương
XHH	:	Xã hội hoá
XHHGD	:	Xã hội hoá giáo dục
BCHTW	:	Ban chấp hành trung ương
GD-ĐT	:	Giáo dục – Đào tạo
QLGD	:	Quản lý giáo dục
CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa
XH	:	Xã hội
QL	:	Quản lý
LLXH	:	Lực lượng xã hội
XHHGDTHCS	:	Xã hội hóa giáo dục trung học cơ sở
GĐTHCS	:	Giáo dục trung học cơ sở

**DANH MỤC CÁC BẢNG**

Bảng 2.1: Tăng trưởng kinh tế giai đoạn 2005 - 2012.....	38
Bảng 2.2. Quy mô phát triển giáo dục đào tạo 2006- 2011.....	41
Bảng 2.3. Số liệu đội ngũ giáo viên bậc học THCS năm học 2006- 2011.....	45
Bảng 2.4. Nhận thức về tầm quan trọng của công tác xã hội hóa GD THCS.....	48
Bảng 2.5. Mục tiêu của xã hội hóa giáo dục THCS.....	50
Bảng 2.6. Lợi ích xã hội hoá GDTHCS.....	51
Bảng 2.7. Mức độ thực hiện các nội dung xã hội hoá GDTHCS.....	53
Bảng 2.8. Mức độ cha mẹ học sinh tham gia xã hội hoá GDTHCS.....	54
Bảng 2.9. Mức độ ngành học trung học cơ sở thực hiện xã hội hoá.....	56
Bảng 2.10. Mức độ thực hiện công tác tuyên truyền vận động.....	58
Bảng 2.11. Nguyên nhân của tồn tại và hạn chế.....	63
Bảng 3.1: Kết quả đánh giá tính cấp thiết của các biện pháp.....	97
Bảng 3.2: Kết quả đánh giá tính khả thi của các nhóm biện pháp.....	98

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Nhận thức tầm quan trọng của công tác xã hội hóa giáo dục .....	48
Biểu đồ 2.2. Mục tiêu của xã hội hóa giáo dục.....	50
Biểu đồ 2.3. Lực lượng xã hội thực hiện hóa giáo dục THCS .....	53