

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN KHẮC THIẾT

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ,
XẾP LOẠI GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG HUYỆN GIA BÌNH TỈNH BẮC NINH**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. NGUYỄN QUANG UẨN

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa có ai công bố trong các công trình khác. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Khắc Thiết

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn Thạc sĩ này, tác giả đã nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các thầy giáo, cô giáo, gia đình, bạn bè và đồng nghiệp.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành với BGH Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, tư vấn, tạo điều kiện thuận lợi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu, hoàn thành chương trình học tập của khoá học.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc, lời cảm ơn chân thành đối với GS.TS Nguyễn Quang Uẩn đã hết lòng giúp đỡ hướng dẫn khoa học trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên các Trường THPT huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh, cảm ơn gia đình, bạn bè và các đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành khoá học và luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp thông cảm, giúp đỡ và đưa ra những chỉ dẫn quý báu để luận văn hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Khắc Thiết

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở TRƯỜNG THPT.....	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	7
1.1.1. Nghiên cứu về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên.....	7
1.1.2. Nghiên cứu về đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	14
1.2. Các văn bản pháp quy về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	17
1.3. Một số vấn đề lý luận cơ bản.....	18
1.3.1. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên	18
1.3.2. Đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	19
1.3.2.1. Khái niệm về đánh giá, đánh giá giáo viên, đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	19
1.3.2.2. Nguyên tắc, yêu cầu đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	22
1.3.2.3. Quy trình tổ chức đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	23

1.3.3. Quản lý hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT	27
1.3.3.1. Khái niệm quản lý đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	27
1.3.3.2. Hiệu trưởng trường THPT- Chủ thể quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	28
1.3.3.3. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT	30
1.3.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT	31
Tiểu kết chương 1	33
Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIÁO VIÊN VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN GIA BÌNH TỈNH BẮC NINH	34
2.1. Tổ chức khảo sát thực trạng	34
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	34
2.1.2. Nội dung khảo sát.....	34
2.1.3. Khách thể khảo sát.....	34
2.1.4. Phương pháp và cách tiến hành khảo sát.....	34
2.1.4.1. Các phương pháp khảo sát thực trạng	34
2.1.4.2. Cách tiến hành khảo sát.....	35
2.2. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội, giáo dục THPT huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh	35
2.2.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....	35
2.2.2. Kinh tế, xã hội	36
2.2.3. Giáo dục THPT huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh.....	37
2.2.3.1. Tình hình đội ngũ giáo viên THPT huyện Gia Bình.....	37
2.2.3.2. Chất lượng HS đỗ tốt nghiệp THPT và ĐH& Cao đẳng.....	38
2.2.3.3. Tình hình cơ sở vật chất, số học sinh các trường THPT huyện Gia Bình.....	39

2.2.3.4. Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở hai trường THPT huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh	39
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng hoạt động ĐG, XLGV và QL hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp các trường THPT huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh	41
2.3.1. Hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp	41
2.3.1.1. Các nguyên tắc, yêu cầu ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	41
2.3.1.2. Đảm bảo các mục tiêu ĐG, XLGV Chuẩn nghề nghiệp	42
2.3.1.3. Các nội dung ĐG, XLGV trung học theo Chuẩn nghề nghiệp.....	44
2.3.1.4. Quy trình ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	54
2.3.1.5. Đánh giá chung về thực trạng hoạt động đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	55
2.3.2. Biện pháp quản lí hoạt động ĐG, XLGV viên theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT huyện Gia Bình	57
2.3.2.1. Xây dựng kế hoạch ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	57
2.3.2.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	58
2.3.2.3. Quản lí, chỉ đạo của Hiệu trưởng trong hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp	60
2.3.2.4. Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc bồi dưỡng ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp	61
2.3.3. Đánh giá chung thực trạng thực hiện các biện pháp QL hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT huyện Gia Bình, tỉnh Bắc Ninh	62
2.3.3.1. Ưu điểm	62
2.3.3.2. Tồn tại.....	63
2.3.3.3. Nguyên nhân của những tồn tại.....	63
2.3.4. Ảnh hưởng của các yếu tố đến QL hoạt động ĐG, XLGV của Hiệu trưởng trường THPT theo Chuẩn nghề nghiệp.....	64
Tiêu kết chương 2.....	65

Chương 3: ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN GIA BÌNH TỈNH BẮC NINH.....	66
3.1. Cơ sở đề xuất các biện pháp	66
3.1.1. Cơ sở pháp lý.....	66
3.1.2. Cơ sở thực tiễn.....	66
3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	66
3.2.1. Nguyên tắc về mặt pháp lí	66
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	67
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	67
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	67
3.2.5. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	68
3.2.6. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	68
3.3. Đề xuất một số biện pháp tăng cường QL hoạt động ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh	68
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ QL và GV nhà trường về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và ý nghĩa của việc ĐG, XLGV THPT theo Chuẩn nghề nghiệp	68
3.3.2. Biện pháp 2: Nâng cao tính kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, quy trình đánh giá, xếp loại GV theo Chuẩn nghề nghiệp	71
3.3.3. Biện pháp 3: Tổ chức bộ máy chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp có hiệu quả.....	74
3.3.4. Biện pháp 4: Gắn kết chặt chẽ việc ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp với việc xây dựng, phát triển, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ GV.....	77
3.3.5. Biện pháp 5: Tạo các điều kiện, thực hiện cơ chế, chính sách, chế độ cho việc đánh giá, xếp loại giáo viên.....	79

3.3.6. Biện pháp 6: Quản lý chặt chẽ khâu tự đánh giá, xếp loại của bản thân giáo viên; phối hợp đồng bộ với khâu đánh giá, xếp loại của các Tổ chuyên môn và Hiệu trưởng.....	82
3.4. Điều kiện thực hiện các biện pháp	85
3.5. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	86
3.6. Kết quả khảo nghiệm nhận thức về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đã nêu trên.....	87
3.6.1. Mục đích.....	87
3.6.2. Nội dung và phương pháp	88
3.6.3. Kết quả đánh giá mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.....	88
Tiểu kết chương 3	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	91
1. Kết luận.....	91
1.1. Về lý luận.....	91
1.2. Về thực tiễn.....	91
2. Một số khuyến nghị	92
2.1. Với Bộ GD-ĐT	92
2.2. Với UBND tỉnh Bắc Ninh	93
2.3. Với sở GD&ĐT	94
2.4. Với các trường THPT	94
2.4.1. Với BGH và Tổ trưởng tổ chuyên môn.....	94
2.4.2. Với giáo viên	95
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	96

DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BGH	Ban giám hiệu
BTĐTN	Bí thư Đoàn thanh niên
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
CTCĐ	Chủ tịch Công đoàn
ĐG	Đánh giá
ĐGGV	Đánh giá Giáo viên
ĐG, XLGV	Đánh giá, xếp loại giáo viên
GV	Giáo viên
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GD	Giáo dục
HĐĐG	Hội đồng đánh giá
HS	Học sinh
KH	Kế hoạch
KTĐG	Kiểm tra đánh giá
PHT	Phó hiệu trưởng
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý Giáo dục
TTND	Thanh tra Nhân dân
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TCM	Tổ chuyên môn
TTCM	Tổ trưởng chuyên môn
UBND	Ủy ban Nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Tóm tắt Chuẩn nghề nghiệp GVTrH ban hành theo Thông tư số 30/2009/TT - BGD&ĐT, ngày 22/10/2009.....	24
Bảng 2.1. Cách quy gán điểm số cho các mức độ đánh giá.....	35
Bảng 2.2: Thống kê tình hình đội ngũ GV THPT huyện Gia Bình năm học 2012-2013.....	37
Bảng 2.3: Kết quả tốt nghiệp THPT, đỗ ĐH&CD của học sinh lớp 12 huyện Gia Bình.....	38
Bảng 2.4: Tổng hợp cơ sở vật chất, số học sinh các trường THPT huyện Gia Bình	39
Bảng 2.5: Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp trường THPT huyện Gia Bình do GV tự đánh giá.....	39
Bảng 2.6: Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp trường THPT huyện Gia Bình do Tổ trưởng chuyên môn đánh giá	40
Bảng 2.7: Tổng hợp kết quả xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp trường THPT huyện Gia Bình do Hiệu trưởng đánh giá	40
Bảng 2.8: Các nguyên tắc, yêu cầu ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp	41
Bảng 2.9: Đảm bảo các mục tiêu ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	42
Bảng 2.10a: Các nội dung ĐGGV về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.....	44
Bảng 2.10b: Các nội dung ĐGGV về năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục	46
Bảng 2.10c: Các nội dung ĐGGV về năng lực dạy học.....	47
Bảng 2.10d: Các nội dung ĐGGV về năng lực giáo dục	50
Bảng 2.10e: Các nội dung ĐGGV về năng lực hoạt động chính trị - xã hội.....	52
Bảng 2.10g: Các nội dung ĐGGV về năng lực phát triển nghề nghiệp	53
Bảng 2.11: Thực hiện quy trình ĐG, XLGV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	54