

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN NGỌC PHÁI

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH THÁI BÌNH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN NGỌC PHÁI

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH THÁI BÌNH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Nguyễn Văn Hộ

THÁI NGUYÊN - 2013

**XÁC NHẬN CỦA KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC
VÀ CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC**
(Đã sửa theo yêu cầu của hội đồng)

Cán bộ hướng dẫn

Chủ nhiệm khoa Tâm - lý Giáo dục

GS.TS. Nguyễn Văn Hộ

TS. Phùng Thị Hằng

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Phát triển đội ngũ giáo viên Giáo dục Thường xuyên cấp Trung học phổ thông tỉnh Thái Bình*" được thực hiện từ tháng 11 năm 2012 đến tháng 08 năm 2013.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của nhà trường.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Ngọc Phái

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Đại học Thái Nguyên - trường Đại học Sư phạm, các quý thầy trong bộ môn Quản lý giáo dục đã tạo các điều kiện thuận lợi cho tôi học tập, nghiên cứu và bảo vệ luận văn. Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới thầy giáo, GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Cảm ơn Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình, các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng, song thời gian nghiên cứu có hạn nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các quý thầy, cô và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn!

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Ngọc Phái

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, ĐỒ THỊ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	3
3.1. Khách thể nghiên cứu	3
3.2. Đối tượng nghiên cứu	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận	5
7.2. Nhóm phương pháp thực tiễn	5
7.3. Phương pháp hỗ trợ thống kê toán học	5
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP THPT TỈNH THÁI BÌNH	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Khái niệm đội ngũ Giáo viên, Giáo viên Giáo dục Thường xuyên cấp THPT ở các Trung tâm GDTX	8
1.2.1.1. Khái niệm đội ngũ Giáo viên	8
1.2.1.2. Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT	9
1.2.2. Khái niệm GDTX, Trung tâm GDTX.....	10

1.2.2.1. Giáo dục Thường xuyên	10
1.2.2.2. Trung tâm Giáo dục Thường xuyên	13
1.2.3. Khái niệm phát triển, phát triển đội ngũ Giáo viên.....	18
1.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của GDTX trong hệ thống Giáo dục quốc dân....	20
1.4. Những yếu tố phát triển đội ngũ Giáo viên Giáo dục Thường xuyên cấp THPT.....	22
1.4.1. Đặc điểm lao động sư phạm của đội ngũ Giáo viên	22
1.4.2. Nhu cầu chuẩn hoá và nâng cao trình độ Giáo viên	23
1.4.3. Những yếu tố ảnh hưởng tới sự phát triển đội ngũ giáo viên.....	23
1.4.3.1. Yếu tố bên trong	23
1.4.3.2. Yếu tố bên ngoài.....	24
1.4.4. Yêu cầu để phát triển đội ngũ Giáo viên	26
1.5. Nội dung phát triển đội ngũ Giáo viên Giáo dục Thường xuyên cấp THPT ở các trung tâm Giáo dục Thường xuyên	29
1.5.1. Quy hoạch đội ngũ Giáo viên.....	29
1.5.2. Tuyển chọn, sử dụng đội ngũ Giáo viên.....	30
1.5.3. Đào tạo, bồi dưỡng, phát triển.....	30
1.5.4. Xây dựng chế độ chính sách, đãi ngộ và môi trường phát triển đội ngũ Giáo viên.....	31
1.5.5. Kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, kỷ luật	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN GDTX CẤP THPT TỈNH THÁI BÌNH.....	34
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, tình hình kinh tế - xã hội, dân cư tỉnh Thái Bình	34
2.2. Về chính trị, kinh tế, văn hoá	35
2.3. Về giáo dục	35
2.4. Khái quát về quá trình hình thành và phát triển các Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Thái Bình.....	36
2.5. Thực trạng phát triển GDTX tỉnh Thái Bình.....	38

2.5.1. Mạng lưới các cơ sở GDTX qui mô người học tại các TTGD TX.....	38
2.5.2. Chất lượng giáo dục của các TTGD TX.....	41
2.5.3. Số học sinh học tại các TTGD TX trong 5 năm từ năm 2008-2013....	41
2.5.4. Thực trạng đội ngũ cán bộ, GV Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	43
2.5.4.1. Về số lượng và cơ cấu, trình độ đào tạo bồi dưỡng của đội ngũ giám đốc	43
2.5.4.2. Về cơ cấu tổ chức Trung tâm	44
2.5.4.3. Thực trạng đội ngũ Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT tại các Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	45
2.6. Đánh giá chung về đội ngũ Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Thái Bình.....	51
2.6.1. Mặt mạnh của đội ngũ	51
2.6.2. Những mặt còn tồn tại của đội ngũ.....	51
2.7. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT của các Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình từ năm 2008 đến năm 2013.....	52
2.7.1. Nhận thức về sự cần thiết công tác xây dựng đội ngũ Giáo viên.....	52
2.7.2. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT.....	53
2.7.2.1. Công tác quy hoạch đội ngũ Giáo viên	53
2.7.2.2. Công tác tuyển chọn bổ sung, sử dụng đội ngũ Giáo viên.....	54
2.7.2.3. Công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy.....	57
2.7.2.4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hoá, nâng chuẩn, nghiên cứu khoa học.....	58
2.7.2.5. Về chế độ chính sách, đãi ngộ, xây dựng môi trường phát triển, chăm lo đời sống cho đội ngũ Giáo viên	59
2.7.2.6. Công tác kiểm tra đánh giá.....	61
2.8. Đánh giá chung trong việc phát triển ĐNGV Giáo dục Thường xuyên cấp THPT.....	62
2.8.1. Điểm mạnh (S)	62

2.8.2. Mặt yếu (W)	63
2.8.3. Thời cơ (O).....	64
2.8.4. Thách thức (T).....	65
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN GDTX CẤP THPT TRONG CÁC TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI BÌNH.....	68
3.1. Định hướng và nguyên tắc xây dựng giải pháp phát triển đội ngũ Giáo viên ở các Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	68
3.1.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ Giáo viên ở các Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	68
3.1.1.1. Về cơ cấu	68
3.1.1.2. Về số lượng	68
3.1.1.3. Về trình độ đào tạo của đội ngũ Giáo viên.....	68
3.1.1.4. Về phẩm chất.....	69
3.1.1.5. Về năng lực Giáo viên của mỗi Trung tâm	69
3.1.2. Các nguyên tắc xây dựng giải pháp phát triển đội ngũ Giáo viên	69
3.1.2.1. Nguyên tắc tính kế thừa.....	69
3.1.2.2. Nguyên tắc tính thực tiễn	70
3.1.2.3. Nguyên tắc tính hiệu quả.....	70
3.1.2.4. Nguyên tắc tính đồng bộ	70
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ Giáo viên dạy Giáo dục Thường xuyên cấp THPT ở các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên tỉnh Thái Bình....	71
3.2.1. Đổi mới công tác quy hoạch đội ngũ Giáo viên.....	71
3.2.2. Công tác tuyển chọn, bổ sung, sử dụng đội ngũ Giáo viên	73
3.2.2.1. Tuyển chọn, bổ sung đội ngũ Giáo viên.....	73
3.2.2.2. Sử dụng hợp lý ĐNGV phù hợp với tình hình của Trung tâm	75
3.2.3. Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy - học	77
3.2.4. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học cho ĐNGV	78

3.2.4.1. Tăng cường bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.....	78
3.2.4.2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, nghiên cứu khoa học phải trở thành một hoạt động phổ biến trong trung tâm.....	83
3.2.5. Xây dựng chế độ đãi ngộ của trung tâm và thực hiện đầy đủ chính sách ưu đãi cho đội ngũ Giáo viên	84
3.2.5.1. Chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho Giáo viên	84
3.2.5.2. Phát triển Đảng trong đội ngũ Giáo viên.....	87
3.2.6. Đổi mới công tác kiểm tra và đánh giá xếp loại ĐNGV	89
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của một số biện pháp	93
3.4.1. Mục đích	93
3.5.2. Nhận xét kết quả.....	94
Kết luận chương 3.....	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
2.1. Với Đảng và Nhà nước	98
2.2. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo	98
2.3. Với UBND Tỉnh Thái Bình.....	98
2.4. Với Sở Giáo dục và Đào tạo.....	98
2.5. Với các Trung tâm GDTX các huyện, thành phố	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	100
PHỤ LỤC	