

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ BẮC

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ CẨM PHẢ,
TỈNH QUẢNG NINH GIAI ĐOẠN 2013-2020**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ BẮC

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRUNG HỌC CƠ SỞ THÀNH PHỐ CẨM PHẢ,
TỈNH QUẢNG NINH GIAI ĐOẠN 2013-2020**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HOÀNG HOA CƯỜNG

Thái Nguyên - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng:

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa từng được sử dụng hoặc công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được ghi rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Bắc

LỜI CẢM ƠN

Đề tài ***“Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2013-2020”*** là một nội dung của khoa học quản lý giáo dục nhưng là kết quả của quá trình nghiên cứu công phu của bản thân sau một thời gian được học tập, nghiên cứu tại khoa Tâm lý giáo dục - Đại học sư phạm - Trường Đại học Thái Nguyên.

Có được kết quả này, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Tiến sĩ Hoàng Hoa Cương, người đã tận tụy giúp đỡ, chỉ dẫn tận tình cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn các thầy, cô trong Ban lãnh đạo Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa Quản lý đào tạo sau đại học trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

Xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tâm, tận lực của Hội đồng khoa học trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi và góp nhiều ý kiến quý báu cho bản luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm của UBND thành phố Cẩm Phả, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban giám hiệu các trường THCS thành phố Cẩm Phả và toàn thể đồng nghiệp đã tạo mọi điều kiện về tinh thần, vật chất, cung cấp thông tin khảo sát cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu đề tài ***“Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2013-2020”***

Dù đã có rất nhiều cố gắng, song có thể nói khó tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn, góp ý và giúp đỡ quý báu của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Cẩm Phả, ngày 20 tháng 8 năm 2013

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Bắc

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Vài nét về lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm liên quan đến vấn đề nghiên cứu	10
1.2.1. Phát triển.....	10
1.2.2. Giáo viên và đội ngũ giáo viên.....	11
1.2.2.1. Giáo viên.....	11
1.2.2.2. Đội ngũ giáo viên	11
1.2.3. Giáo dục trung học cơ sở.....	13
1.2.3.1. Vị trí vai trò của giáo dục trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	13
1.2.3.2. Mục tiêu và nội dung của giáo dục trung học cơ sở.....	14

1.2.3.3. Nhiệm vụ trường trung học cơ sở.....	15
1.2.4. Vị trí, nhiệm vụ và quyền hạn, trình độ chuẩn được đào tạo của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở	16
1.2.4.1. Vị trí của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở	16
1.2.4.2. Nhiệm vụ, quyền hạn của giáo viên trung học cơ sở	17
1.2.4.3. Trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên THCS	20
1.2.5. Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở	20
1.3. Công tác phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	24
1.3.1. Mục đích phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	24
1.3.2. Nguyên tắc phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	24
1.3.3. Nội dung phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở	26
1.3.3.1. Tuyển chọn	26
1.3.3.2. Bố trí, sử dụng	27
1.3.3.3. Đào tạo, bồi dưỡng	27
1.3.3.4. Thiết lập môi trường làm việc	28
1.3.3.5. Kiểm tra, đánh giá	29
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	30
1.4.1. Nhóm nhân tố về chính trị - xã hội.....	30
1.4.2. Nhóm nhân tố kinh tế	31
1.4.3. Nhóm nhân tố về phát triển khoa học - công nghệ, thị trường lao động việc làm	32
1.4.4. Nhóm các nhân tố bên trong của giáo dục trung học cơ sở	33
1.4.5. Nhóm các nhân tố quốc tế về GD&ĐT	34
Tiểu kết chương 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THCS Ở THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH.....	35
2.1. Khái quát về thực trạng kinh tế, xã hội và văn hoá của thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	35

2.2. Thực trạng giáo dục THCS ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh....	37
2.2.1. Thực trạng trường, lớp, học sinh THCS.....	37
2.2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh...	37
2.2.2.1. Số lượng và cơ cấu đội ngũ giáo viên	37
2.2.2.2. Trình độ và chất lượng đội ngũ giáo viên	39
2.2.3. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ giáo viên THCS ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh	47
2.2.3.1. Nghiên cứu dự báo và xây dựng kế hoạch	47
2.2.3.2 Công tác tuyển dụng.....	49
2.2.3.3. Việc bố trí sử dụng	50
2.2.3.4. Việc đào tạo bồi dưỡng.....	50
2.2.3.5. Việc kiểm tra đánh giá.....	52
2.2.3.6. Việc thực hiện các chính sách đối với giáo viên THCS.....	53
2.3. Những ưu điểm và tồn tại của công tác phát triển đội ngũ giáo viên THCS ở thành phố Cẩm Phả	54
2.4. Dự báo quy mô học sinh và quy mô giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2013-2020.....	58
2.4.1. Dự báo quy mô học sinh trung học cơ sở ở thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2013-2020.....	58
2.4.1.1. Dự báo số dân trong độ tuổi 11-14.....	58
2.4.1.2 Dự báo kế hoạch phát triển về số lượng học sinh trung học cơ sở ...	59
2.4.2. Dự báo tình hình phát triển đội ngũ giáo viên THCS ở thành phố Cẩm Phả	63
2.4.2.1. Về số lượng.....	63
2.4.2.2. Về cơ cấu bộ môn	67
Tiểu kết chương 2	69
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THCS THÀNH PHỐ CẨM PHẢ, TỈNH QUẢNG NINH GIAI ĐOẠN 2013-2020.....	70

3.1. Các nguyên tắc lựa chọn biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên THCS .	70
3.1.1. Tính thống nhất.....	70
3.1.2. Tính hiệu quả	70
3.1.3. Tính cấp thiết	70
3.1.4. Tính khả thi.....	70
3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả	71
3.2.1. Đẩy mạnh công tác xây dựng quy hoạch đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	71
3.2.2. Đảm bảo tuyển dụng giáo viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và chuẩn về chất lượng.....	75
3.2.3. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	77
3.2.4. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	83
3.2.5. Xây dựng chính sách khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên trung học cơ sở	87
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	91
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.....	92
Tiểu kết chương 3	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
1. Kết luận.....	95
2. Khuyến nghị.....	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

STT	CÁC TỪ VIẾT TẮT	NGHĨA CỦA CÁC TỪ
1.	CB	Cán bộ
2.	CBQL	Cán bộ quản lý
3.	CNTT	Công nghệ thông tin
4.	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
5.	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
6.	CSVC	Cơ sở vật chất
7.	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
8.	GV	Giáo viên
9.	HS	Học sinh
10.	NV	Nhân viên
11.	KT-XH	Kinh tế - xã hội
12.	TH	Tiểu học
13.	THCS	Trung học cơ sở
14.	THPT	Trung học phổ thông
15.	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Số trường, số lớp, số học sinh THCS thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2008-2013.....	37
Bảng 2.2. Cơ cấu đội ngũ giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả năm học 2011-2012.....	38
Bảng 2.3. Trình độ đào tạo của giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2008-2013.....	39
Bảng 2.4. Trình độ tin học, ngoại ngữ của giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả năm học 2011-2012	40
Bảng 2.5. Trình độ Chính trị của giáo viên THCS thành phố Cẩm Phả năm học 2011-2012.....	40
Bảng 2.6. Kết quả khảo sát đánh giá thực trạng năng lực đội ngũ GV THCS thành phố Cẩm Phả	41
Bảng 2.7. Kết quả khảo sát các yếu tố liên quan đến năng lực giáo viên THCS	42
Bảng 2.8. Kết quả khảo sát khả năng thực hiện nhiệm vụ giáo viên	43
Bảng 2.9. Kết quả khảo sát các yếu tố liên quan đến phẩm chất giáo viên	45
Bảng 2.10. Kết quả khảo sát về hiệu quả các hình thức bồi dưỡng giáo viên ..	51
Bảng 2.11: Dự báo số dân trong độ tuổi 11-14	59
Bảng 2.12: Dân số độ tuổi, số lượng học sinh và tỉ lệ học sinh THCS thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2008-2013	60
Bảng 2.13. Dự báo dân số thành phố Cẩm Phả độ tuổi từ 11 - 14 tuổi.....	61
Bảng 2.14. Dự báo quy mô học sinh THCS của thành phố Cẩm Phả theo phương pháp ngoại suy xu thế	62
Bảng 2.15. Kết quả dự báo số lượng GV THCS ở thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2013-2020 (phương án 1).....	64
Bảng 2.16. Kết quả dự báo số lượng GV THCS ở thành phố Cẩm Phả giai đoạn 2013-2020 (phương án 2).....	64