

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN NAM

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN NAM

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ
TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THU HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan các số liệu có trong đề tài này là do tôi thu thập được trong quá trình điều tra, khảo sát, lấy phiếu hỏi đối với Cán bộ quản lý, giảng viên, sinh viên của trường Cao đẳng Hàng hải I. Công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa được công bố trên bất kỳ phương tiện thông tin nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Tác giả

Nguyễn Văn Nam

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn, lời đầu tiên tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục, các thầy giáo, cô giáo GS, PGS, TSKH, TS giảng dạy lớp Cao học quản lý giáo dục K19 đã quan tâm, tận tình giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi và giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường.

Đặc biệt, tác giả xin được tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Cô giáo **Tiến sỹ Nguyễn Thị Thu Hằng** - người trực tiếp hướng dẫn tác giả làm luận văn về sự hướng dẫn tận tình và có hiệu quả.

Xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Hàng hải I, các đồng chí lãnh đạo các đơn vị trong trường, các thầy giáo, cô giáo và các em HSSV đã quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn, nhưng vì điều kiện công tác, học tập, và khả năng có hạn nên luận văn không tránh khỏi các thiếu sót. Kính mong sự đóng góp, chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, sự góp ý của các bạn đồng nghiệp và đông đảo bạn đọc để luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Hải phòng, tháng 8 năm 2013

Tác giả

Nguyễn Văn Nam

MỤC LỤC

| | |
|--|-----|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | v |
| DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ | vi |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 2 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 2 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 2 |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu | 3 |
| 6. Phạm vi nghiên cứu | 3 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 3 |
| 8. Cấu trúc luận văn | 4 |
| Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG | 5 |
| 1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề..... | 5 |
| 1.1.1. Lịch sử vấn đề tự học..... | 5 |
| 1.1.2. Nghiên cứu của các tác giả về quản lý hoạt động tự học | 7 |
| 1.2. Một số khái niệm công cụ..... | 8 |
| 1.2.1. Tự học..... | 8 |
| 1.2.2. Quản lý..... | 10 |
| 1.2.3. Quản lý giáo dục..... | 13 |
| 1.2.4. Quản lý nhà trường | 14 |
| 1.2.4.1. Nhà trường..... | 14 |
| 1.2.4.2. Quản lý nhà trường | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 1.2.5. Quản lý hoạt động tự học | 16 |
| 1.2.5.1. Khái niệm | 16 |
| 1.2.5.2. Mục tiêu của quản lý hoạt động tự học của sinh viên | 17 |
| 1.2.5.3. Nội dung quản lý hoạt động tự học | 17 |
| 1.3. Quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú..... | 20 |
| 1.3.1. Bản chất quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú | 20 |
| 1.3.2. Mục tiêu quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú | 21 |
| 1.3.3. Nội dung quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú | 21 |
| 1.3.3.1. Quản lý kế hoạch tự học | 21 |
| 1.3.3.2. Quản lý nội dung tự học | 22 |
| 1.3.3.3. Quản lý phương pháp tự học | 23 |
| 1.3.3.4. Quản lý các điều kiện phục vụ cho hoạt động tự học..... | 23 |
| 1.3.3.5. Quản lý việc kiểm tra đánh giá hoạt động tự học..... | 23 |
| 1.3.4. Các lực lượng tham gia quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú. | 24 |
| 1.3.4.1. Phòng Công tác HSSV | 24 |
| 1.3.4.2. Các khoa | 28 |
| 1.3.4.3. Giáo viên chủ nhiệm lớp | 28 |
| 1.3.4.4. Tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh..... | 29 |
| 1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động tự học của sinh viên trường Cao đẳng | 30 |
| 1.4.1. Yếu tố khách quan | 30 |
| 1.4.2. Yếu tố chủ quan | 31 |
| 1.4.2.1. Xây dựng động cơ học tập của sinh viên..... | 31 |
| 1.4.2.2. Xây dựng kế hoạch học tập | 31 |
| 1.4.2.3. Tự mình nắm vững nội dung tri thức | 32 |
| Tiểu kết chương 1 | 33 |
| Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SV TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I | 35 |
| 2.1. Vài nét khái quát về trường Cao đẳng Hàng hải I..... | 35 |
| 2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2. Cơ sở vật chất | 36 |
| 2.1.3. Về cơ cấu tổ chức của nhà trường | 37 |
| 2.1.4. Nhiệm vụ đào tạo của nhà trường | 38 |
| 2.2. Thực trạng hoạt động tự học của sinh viên | 38 |
| 2.2.1. Nhận thức về hoạt động tự học..... | 39 |
| 2.2.2. Mục tiêu tự học của sinh viên..... | 41 |
| 2.2.3. Hình thức tự học của SV | 43 |
| 2.2.4. Thời gian dành cho việc tự học của sinh viên | 45 |
| 2.2.5. Phương pháp tự học của sinh viên..... | 46 |
| 2.2.6. Các kỹ năng tự học của sinh viên | 50 |
| 2.3. Thực trạng quản lý của nhà trường về hoạt động tự học của SV | 51 |
| 2.3.1. Thực trạng việc tổ chức bộ máy quản lý tự học của SV | 51 |
| 2.3.2. Thực trạng xây dựng kế hoạch quản lý | 53 |
| 2.3.3. Các biện pháp quản lý đã thực hiện..... | 54 |
| 2.3.3.1. Về tạo ra phong trào tự học, tự rèn luyện trong sinh viên..... | 55 |
| 2.3.3.2. Về quản lý hướng dẫn sinh viên xây dựng kế hoạch tự học | 55 |
| 2.3.3.3. Về quản lý nội dung tự học | 56 |
| 2.3.3.4. Về quản lý việc hướng dẫn cho SV các phương pháp tự học | 56 |
| 2.3.3.5. Về quản lý thời gian tự học của sinh viên | 57 |
| 2.3.3.6. Về quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị..... | 57 |
| 2.3.3.7. Về quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả tự học của sinh viên..... | 58 |
| 2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng..... | 59 |
| 2.3.4.1. Điểm mạnh, mặt hạn chế | 59 |
| 2.3.4.2. Nguyên nhân của hạn chế..... | 60 |
| Tiểu kết chương 2 | 61 |
| Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ TRƯỜNG CAO ĐẲNG HÀNG HẢI I | 62 |
| 3.1. Một số nguyên tắc chỉ đạo việc xây dựng biện pháp | 63 |

| | |
|--|----|
| 3.2. Các biện pháp quản lý HĐTH của sinh viên nội trú trường Cao đẳng Hàng hải I | 64 |
| 3.2.1. Tổ chức tuyên truyền, giáo dục ý thức trách nhiệm, động cơ tự học cho sinh viên..... | 64 |
| 3.2.1.1. Mục đích, ý nghĩa | 64 |
| 3.2.1.2. Nội dung và cách thực hiện | 64 |
| 3.2.2. Quản lý kế hoạch tự học | 67 |
| 3.2.2.1. Mục đích, ý nghĩa | 67 |
| 3.2.2.2. Nội dung và cách thực hiện | 68 |
| 3.2.3. Quản lý nội dung tự học của sinh viên | 71 |
| 3.2.3.1. Mục đích, ý nghĩa..... | 71 |
| 3.2.3.2. Nội dung và cách thực hiện | 71 |
| 3.2.4. Quản lý phương pháp tự học của sinh viên | 73 |
| 3.2.4.1. Mục đích, ý nghĩa | 73 |
| 3.2.4.2. Nội dung và cách thực hiện | 74 |
| 3.2.5. Quản lý việc thay đổi nội dung, hình thức kiểm tra đánh giá thể hiện kết quả tự học của sinh viên | 76 |
| 3.2.5.1. Mục đích, ý nghĩa | 76 |
| 3.2.5.2. Nội dung và cách thực hiện | 77 |
| 3.2.6. Quản lý các điều kiện cho HĐTH của sinh viên | 81 |
| 3.2.6.1. Mục đích, ý nghĩa | 81 |
| 3.2.6.2. Nội dung và cách thực hiện | 81 |
| 3.3. Khảo nghiệm về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý tự học của sinh viên | 86 |
| Tiểu kết chương 3 | 88 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 89 |
| 1. Kết luận..... | 89 |
| 2. Khuyến nghị..... | 90 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1. Đối với Cục Hàng hải Việt Nam | 90 |
| 2.2. Đối với trường Cao đẳng Hàng hải I | 91 |
| 2.2.1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường | 91 |
| 2.2.2. Đối với cán bộ, giảng viên nhà trường | 91 |
| 2.2.3. Đối với Đoàn thanh niên nhà trường | 92 |
| 2.2.4. Đối với sinh viên nhà trường | 92 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 93 |
| PHỤ LỤC | 96 |

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| | |
|---------|-------------------------------|
| BGH | Ban Giám hiệu |
| CB | Cán bộ |
| CBCNV | Cán bộ công nhân viên |
| CBQL | Cán bộ quản lý |
| CD | Cao đẳng |
| CNH-HĐH | Công nghiệp hoá- hiện đại hoá |
| CSVC | Cơ sở vật chất |
| DH | Dạy học |
| GV | Giáo viên |
| GD | Giáo dục |
| GD&ĐT | Giáo dục và Đào tạo |
| GS | Giáo sư |
| GVCN | Giáo viên chủ nhiệm |
| HSSV | Học sinh sinh viên |
| HĐTH | Hoạt động tự học |
| NXB | Nhà xuất bản |
| KTĐG | Kiểm tra đánh giá |
| KTX | Ký túc xá |
| KKHT | Khuyến khích học tập |
| PGS | Phó giáo sư |
| PPDH | Phương pháp dạy học |
| SV | Sinh viên |
| TCN | Trước công nguyên |
| TS | Tiến sĩ |
| TSKH | Tiến sĩ khoa học |
| TNCS | Thanh niên cộng sản |
| TNXX | Thanh niên xung kích |