

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN VIỆT HOÀNG**

**HOẠCH ĐỊNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**  
**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ VIỆT - ĐỨC**  
**VĨNH PHÚC ĐẾN NĂM 2020**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Ngô Văn Vượng**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đề tài khóa luận ***“Hoạch định chiến lược phát triển trường cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đến năm 2020”*** là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các thông tin và số liệu trong đề tài nghiên cứu là hoàn toàn trung thực, có nguồn gốc cụ thể, rõ ràng. Các kết quả nghiên cứu thu được từ đề tài nghiên cứu là của bản thân tác giả, không sao chép của bất kỳ ai.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Việt Hoàng**

## LỜI CẢM ƠN

Đề tài khoá luận này được thực hiện và hoàn thành tại trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên. Để hoàn thành công trình này tác giả xin chân thành gửi lời cảm ơn tới:

- Các Thầy, Cô giáo Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã trang bị những kiến thức cơ bản để tác giả nghiên cứu và xây dựng nội dung của Luận văn

- TS. Ngô Văn Vượng là thầy đã trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tác giả xác định phương hướng nghiên cứu và xây dựng nội dung của luận văn trong suốt quá trình nghiên cứu.

- Phòng Dạy nghề - Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Vĩnh Phúc đã giúp đỡ tác giả trong quá trình thu thập các báo cáo về công tác dạy nghề của tỉnh Vĩnh Phúc trong các năm.

- Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đã tạo điều kiện để tác giả làm thực nghiệm, lấy số liệu về đề tài nghiên cứu của mình tại các phòng, khoa, trung tâm của nhà trường.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Việt Hoàng**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT</b> .....	vii
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	viii
<b>DANH MỤC SƠ ĐỒ</b> .....	x
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu và nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
3. Lịch sử nghiên cứu .....	3
4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu .....	3
5. Kết cấu của đề tài .....	4
<b>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HOẠCH ĐỊNH CHIẾN LƯỢC VÀ HOẠCH ĐỊNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRONG CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGHỀ</b> .....	5
1.1. Một số khái niệm về hoạch định chiến lược phát triển .....	5
1.1.1. Khái niệm về chiến lược .....	5
1.1.2. Vai trò của chiến lược kinh doanh .....	7
1.1.3. Hoạch định chiến lược .....	8
1.1.4. Quản trị chiến lược .....	9
1.1.5. Quy trình hoạch định chiến lược .....	11
1.1.6. Lựa chọn chiến lược .....	16
1.2. Chiến lược phát triển trong các cơ sở đào tạo nghề .....	19
1.2.1. Cơ sở đào tạo nghề trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	19
1.2.2. Vai trò của chiến lược phát triển đối với cơ sở đào tạo nghề .....	22
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1</b> .....	23
<b>CHƯƠNG 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	24
2.1. Câu hỏi đặt ra cần nghiên cứu .....	24

2.2. Các phương pháp nghiên cứu.....	24
2.2.1. Chọn địa điểm nghiên cứu .....	24
2.2.2. Phương pháp nghiên cứu lý luận.....	24
2.2.3. Phương pháp thu thập thông tin .....	24
2.2.4. Phương pháp phân tích thông tin .....	25
2.2.5. Phương pháp ma trận SWOT .....	25
2.2.6. Ma trận đánh giá các yếu tố bên ngoài (EFE - External Factor Evaluation Matrix) .....	25
2.2.7. Ma trận đánh giá các yếu tố nội bộ (IFE - Internal Factor Evaluation Matrix) .....	27
2.2.8. Ma trận I-E .....	28
2.2.9. Ma trận hình ảnh cạnh tranh .....	28
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	29
2.3.1. Chất lượng đào tạo .....	29
2.3.2. Công tác tuyển sinh, quy mô đào tạo .....	29
2.3.3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên. ....	29
2.3.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề.....	30
2.3.5. Chương trình, giáo trình đào tạo nghề .....	30
2.3.6. Thu nhập và phân phối thu nhập.....	30
<b>CHƯƠNG 3. THỰC TRẠNG MÔI TRƯỜNG CHIẾN LƯỢC CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ VIỆT - ĐỨC VĨNH PHÚC .....</b>	<b>31</b>
3.1. Giới thiệu chung về Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc .....	31
3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường .....	31
3.1.2. Chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc.....	32
3.2. Phân tích các yếu tố môi trường bên ngoài ảnh hưởng đến quá trình hoạch định chiến lược của nhà trường.....	34
3.2.1. Yếu tố môi trường vĩ mô.....	34

3.2.2. Yếu tố môi trường vi mô.....	44
3.2.3. Ma trận đánh giá các yếu tố môi trường bên ngoài (EFE).....	50
3.3. Phân tích các yếu tố môi trường nội bộ của nhà trường .....	52
3.3.1. Tổ chức nguồn nhân lực.....	52
3.3.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề.....	56
3.3.3. Nguồn lực tài chính.....	57
3.3.4. Hoạt động đào tạo nghề.....	59
3.3.5. Hoạt động marketing.....	62
3.3.6. Hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế .....	63
3.3.7. Ma trận đánh giá yếu tố nội bộ (IFE).....	66
3.4. Phân tích theo ma trận SWOT từ thực trạng Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc .....	67
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....</b>	<b>68</b>
<b>CHƯƠNG 4. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ VIỆT- ĐỨC VĨNH PHÚC ĐẾN NĂM 2020 .....</b>	<b>69</b>
4.1. Công tác dự báo và mục tiêu phát triển .....	69
4.1.1. Công tác dự báo.....	69
4.1.2. Mục tiêu đến năm 2020.....	71
4.2. Xây dựng chiến lược phát triển Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đến năm 2020 .....	72
4.2.1. Sứ mạng.....	72
4.2.2. Tầm nhìn chiến lược .....	72
4.2.3. Phương châm hành động.....	72
4.2.4. Hình thành các chiến lược phát triển của nhà trường đến năm 2020 ...	73
4.3. Đề xuất các giải pháp thực hiện chiến lược phát triển Trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đến năm 2020 .....	74
4.3.1. Quan điểm xây dựng giải pháp .....	74

4.3.2. Các giải pháp để thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2020 .....	75
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	93
1. Kết luận .....	93
2. Kiến nghị .....	94
2.1. Đối với các cơ quan quản lý nhà nước về dạy nghề .....	94
2.2. Đối với tỉnh Vĩnh Phúc .....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	96
<b>PHỤ LỤC</b> .....	98

**DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT**

BHXH	: Bảo hiểm xã hội
CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐN	: Cao đẳng nghề
CTPL	: Chính trị pháp luật
GDP	: Tổng sản phẩm quốc nội
GDQP	: Giáo dục quốc phòng
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
HS, SV	: Học sinh, sinh viên
NSNN	: Ngân sách nhà nước
ODA	: Viện trợ phát triển chính thức
SCN	: Sơ cấp nghề
SV	: Sinh viên
TCN	: Trung cấp nghề
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân
ƯDCN và XKLD	: Ứng dụng công nghệ và xuất khẩu lao động



## DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1. Bảng tổng hợp các yếu tố môi trường .....	14
Bảng 1.2. Ma trận cơ hội, nguy cơ/điểm mạnh, điểm yếu (SWOT).....	16
Bảng 1.3: Hình thành các phương án chiến lược .....	16
Bảng 1.4. Ma trận QSPM.....	18
Bảng 1.5. Mô hình lựa chọn chiến lược của Mc Kinsey.....	18
Bảng 2.1. Ma trận đánh giá yếu tố bên ngoài (EFE).....	26
Bảng 2.2. Ma trận đánh giá yếu tố nội bộ (IFE) .....	27
Bảng 2.3. Ma trận I-E.....	28
Bảng 2.4. Ma trận hình ảnh cạnh tranh .....	29
Bảng 3.1: Một số chỉ tiêu kinh tế xã hội của Việt Nam 2007 - 2011 .....	35
Bảng 3.2. Dân số Việt Nam giai đoạn 2007 - 2011 .....	39
Bảng 3.3. Số ngành nghề đào tạo của một số trường dạy nghề trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc .....	46
Bảng 3.4. So sánh một số chỉ tiêu giữa nhà trường và Trường Cao đẳng nghề Cơ khí Nông nghiệp.....	47
Bảng 3.5. Ma trận đánh giá các yếu tố bên ngoài (EFE) .....	51
Bảng 3.6. Thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ và nhân viên nhà trường ...	52
Bảng 3.7. Đội ngũ giảng viên nhà trường .....	55
Bảng 3.8. Diện tích các cơ sở vật chất nhà trường qua các năm .....	56
Bảng 3.9. Thống kê số lượng thiết bị dạy nghề năm 2012 .....	57
Bảng 3.10. Trích báo cáo tài chính năm 2010, 2011, 2012 .....	58
Bảng 3.11. Thu nhập cán bộ quản lý, giảng viên của một số trường dạy nghề năm 2012.....	59
Bảng 3.12. Quy mô đào tạo theo cơ cấu ngành nghề năm 2012.....	60
Bảng 3.13. Kết quả tuyển sinh của nhà trường từ năm 2008 - 2012 .....	60
Bảng 3.14. Chương trình đào tạo theo cấp độ đào tạo .....	61

Bảng 3.15. Số lượng tuyển sinh và mức học phí bình quân đào tạo nghề trình độ cao đẳng, trung cấp nghề năm học 2012 - 2013 .....	63
Bảng 3.16. So sánh một số chỉ tiêu năm 2012 của nhà trường với quy định của Nhà nước và Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp.....	64
Bảng 3.17. Ma trận đánh giá các yếu tố nội bộ (IFE).....	66
Bảng 3.18. Thiết lập ma trận SWOT đối với nhà trường .....	67
Bảng 4.1. Dự báo về quy mô đào tạo của nhà trường đến năm 2020.....	70
Bảng 4.2. Dự báo về giảng viên nhà trường đến năm 2020 .....	70
Bảng 4.3. Các phương án chiến lược phát triển của nhà trường.....	73