

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VŨ THU HÒA

**GIẢI PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC
XÃ HỘI CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRONG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
Ở TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VŨ THU HÒA

**GIẢI PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC
XÃ HỘI CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRONG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
Ở TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Đặng Thị Thanh Huyền

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Vũ Thu Hoà

LỜI CẢM ƠN

Là cán bộ công tác tại Hội LHPN tỉnh Quảng Ninh, chịu trách nhiệm phụ trách công tác phối hợp với ngành GD&ĐT, tôi chọn Đề tài “Giải pháp huy động các nguồn lực xã hội của ngành GD&ĐT trong phát triển GDPT ở tỉnh Quảng Ninh” là đề tài mà tôi tâm tặc với mong muốn đóng góp cho sự phát triển của GD&ĐT tỉnh nhà.

Để hoàn thiện đề tài này, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám đốc, Hội đồng đào tạo cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, các khoa, phòng, các thầy cô giáo của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, trường ĐHSPT Hà Nội đã nhiệt tình giảng dạy, cung cấp cho tôi những kiến thức chuyên sâu, phương pháp, kỹ năng làm việc và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập tại trường. Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Phó giáo sư, Tiến sỹ Đặng Thị Thanh Huyền- Người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, chỉ bảo tận tình, chu đáo, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn lãnh đạo Tỉnh uỷ đã tạo điều kiện cho tôi được tham gia khóa học để nâng cao trình độ, năng lực cho bản thân và hoàn thành tốt vai trò, nhiệm vụ của mình. Xin cảm ơn đến Ban Giám đốc, Văn phòng Sở GD&ĐT; bạn bè, đồng nghiệp là cán bộ Hội LHPN các cấp đã tạo điều kiện thời gian, cung cấp tài liệu thông tin, số liệu, tham gia các buổi thảo luận, khảo sát nhận thức, thực trạng huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT giúp tôi hoàn thành đề tài nghiên cứu này.

Mặc dù đã rất cố gắng trong quá trình thực hiện, song đề tài khó tránh khỏi những thiếu sót. Tôi kính mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả luận văn

Nguyễn Vũ Thu Hoà

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giải thuyết khoa học	2
5. Phạm vi nghiên cứu.....	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Kết cấu của đề tài	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG	5
1.1. Lịch sử về vấn đề nghiên cứu	5
1.2. Một số khái niệm.....	7
1.3. Chủ trương của Đảng, Nhà nước về huy động nguồn lực trong phát triển giáo dục và đổi mới GDPT	9
1.3.1. Chủ trương của Đảng, Nhà nước về huy động nguồn lực trong phát triển giáo dục.....	9
1.3.2. Xu hướng đổi mới quản lý GDPT.....	10
1.4. Mục tiêu, nguyên tắc, nội dung của huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	11
1.4.1. Mục tiêu của huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	11
1.4.2 Nguyên tắc của huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	11
1.4.3. Nội dung chủ yếu của công tác huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	12
1.4.4. Hình thức huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	14
1.4.5. Phương pháp huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT.....	15

1.4.6. Các điều kiện thực hiện huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	16
1.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến huy động các nguồn lực trong phát triển GDPT .	17
1.5.1. Môi trường kinh tế - xã hội	17
1.5.2. Chủ trương, chính sách của Nhà nước, của địa phương	17
1.5.3. Năng lực huy động sự tham gia phát triển giáo dục của ngành GD&ĐT	17
1.5.4. Nhận thức và tham gia phát triển giáo dục của các tổ chức xã hội	18
1.5.5. Ý thức giáo dục trẻ của gia đình, cha mẹ học sinh	18
Kết luận chương 1	19
Chương 2: THỰC TRẠNG HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG Ở TỈNH QUẢNG NINH	20
2.1. Khái quát tình hình tự nhiên, kinh tế, xã hội và GDPT tỉnh Quảng Ninh ...	20
2.1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên	20
2.1.2. Đặc điểm kinh tế, văn hóa, xã hội.....	20
2.1.3. Khái quát về GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh	22
2.2. Khái quát về phát triển GDPT trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.....	22
2.2.1 Về quy mô phát triển.....	22
2.2.2 Về đội ngũ cán bộ, giáo viên.....	24
2.2.3 Về xây dựng cơ sở vật chất.....	25
2.2.4. Kết quả thực hiện phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong trường phổ thông	26
2.3. Thực trạng huy động các nguồn lực xã hội của ngành GD&ĐT trong phát triển GDPT ở tỉnh Quảng Ninh.....	29
2.3.1. Ngành GD&ĐT tham mưu cho địa phương về cụ thể hoá, thể chế hoá chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về huy động nguồn lực trong phát triển GDPT ở địa phương	29
2.3.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội về huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDPT	35
2.3.3. Huy động các lực lượng xã hội tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	39

2.3.4. Huy động nguồn lực vật chất cho phát triển GDPT, phát triển mạng lưới trường học ngoài công lập	44
2.3.5 Huy động giáo viên cho các trường ngoài công lập	45
2.3.6. Huy động các nguồn lực tài chính để phát triển GDPT	47
2.4. Đánh giá kết quả công tác huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT ở tỉnh Quảng Ninh	55
2.4.1. Điểm mạnh	55
2.4.2. Điểm yếu	56
2.5. Những thuận lợi, khó khăn trong công tác huy động các nguồn lực xã hội trong GDPT ở tỉnh Quảng Ninh.....	60
2.5.1. Thuận lợi	60
2.5.2 Khó khăn	61
2.5.3 Một số vấn đề cần ưu tiên giải quyết của công tác huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT ở tỉnh Quảng Ninh	63
Kết luận chương 2	65
Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG Ở TỈNH QUẢNG NINH	66
3.1. Các nguyên tắc xây dựng giải pháp huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	66
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn	66
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính phù hợp, khả thi	66
3.1.3. Đảm bảo tính hệ thống	67
3.2. Các giải pháp huy động các nguồn lực xã hội của ngành GD&ĐT trong phát triển GDPT ở tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2013-2020.....	67
3.2.1. Giải pháp 1: Ngành GD&ĐT tăng cường tham mưu đề xuất chủ trương, cơ chế chính sách huy động các nguồn lực xã hội của cấp ủy, chính quyền địa phương.....	67
3.2.2. Giải pháp 2: Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về việc huy động và sử dụng các nguồn lực xã hội trong phát triển GDPT	69
3.2.3 Giải pháp 3: Công khai, minh bạch trong quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện cho các cơ sở GD&ĐT.....	72

3.2.4. Giải pháp 4: Tiếp tục hoàn thiện cơ chế phối hợp các lực lượng xã hội, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức cùng tham gia đóng góp và cùng thực hiện công tác huy động các nguồn lực xã hội phát triển GDPT	74
3.2.5. Giải pháp 5: Tạo môi trường thuận lợi phát triển hệ thống cơ sở giáo dục ngoài công lập	78
3.2.6. Giải pháp 6: Củng cố mối liên hệ của nhà trường với các tổ chức xã hội của địa phương trong phong trào xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực” bền vững	80
3.2.7. Giải pháp 7: Nâng cao hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, xây dựng và học tập các gương điển hình trong công tác huy động các nguồn lực xã hội phát triển GDPT	83
3.2.8. Giải pháp 8: Tăng cường công tác đối ngoại, hợp tác quốc tế và huy động nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng các loại hình GDPT	85
3.3. Mối quan hệ giữa các giải pháp	86
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cấp thiết của các giải pháp	87
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	87
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	87
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	87
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	88
Kết luận chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	92
1. Kết luận	92
2. Khuyến nghị	93
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	Ban Chấp hành
BCĐ	Ban chỉ đạo
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CMHS	Cha mẹ học sinh
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDPT	Giáo dục phổ thông
HĐND	Hội đồng nhân dân
HĐGD	Hội đồng giáo dục
HIV/AIDS	Hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải
KH&CN	Khoa học và Công nghệ
KT - XH	Kinh tế - Xã hội
MTTQ	Mặt trận Tổ quốc
NXB	Nhà xuất bản
NSNN	Ngân sách nhà nước
NT-GĐ-XH	Nhà trường-Gia đình-Xã hội
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân
XHHGD	Xã hội hóa giáo dục
TNCS	Thanh niên cộng sản.

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô phát triển trường tiểu học năm 2008-2012.....	23
Bảng 2.2: Quy mô phát triển trường THCS năm 2008-2012.....	23
Bảng 2.3: Quy mô phát triển trường THPT năm 2008-2012.....	24
Bảng 2.4: Quy mô phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên năm 2008-2012.....	24
Bảng 2.5: Quy mô phát triển phòng học năm 2008-2012.....	25
Bảng 2.6: Quy mô phát triển phòng thiết bị, thư viện năm 2008-2012.....	26
Bảng 2.7. Kết quả thăm dò ý kiến về việc cụ thể hoá, thể chế hoá chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về huy động các nguồn lực xã hội.....	29
Bảng 2.8. Nhận thức về tầm quan trọng và ý nghĩa của công tác huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDPT.....	35
Bảng 2.9. Nhận thức về mục tiêu của công tác huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDPT.....	37
Bảng 2.10. Nhận thức về lợi ích của công tác huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDPT.....	38
Bảng 2.11 Kết quả thăm dò ý kiến về huy động các nguồn lực xã hội để thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.....	42
Bảng 2.12. Ý kiến về thực hiện đa dạng hoá các loại hình trường lớp, đa dạng hoá phương thức đào tạo.....	45
Bảng 2.13. Mức thu học phí mầm non, phổ thông của tỉnh Quảng Ninh.....	48
Bảng 2.14. Chi phí của gia đình cho một học sinh trong một năm học.....	48
Bảng 2.15. Cơ cấu chi ngân sách cho ngành GD&ĐT Quảng Ninh phân theo cấp học từ năm 2011-2012.....	50
Bảng 2.16. Tổng kinh phí chi cho GDPT của tỉnh Quảng Ninh từ năm 2011-2012.....	51
Bảng 2.17. Kết quả thăm dò ý kiến về việc thực hiện huy động nguồn lực tài chính.....	52