

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ MÂY

**TỔ CHỨC QUẢN LÝ
ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ TẠI
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ
TỈNH BẮC NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2013

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ MÂY

**TỔ CHỨC QUẢN LÝ
ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ TẠI
TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ
TỈNH BẮC NINH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐÀO HẢI

THÁI NGUYÊN - 2013

**XÁC NHẬN CỦA KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC
VÀ CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC**

KHOA TÂM LÝ GIÁO DỤC

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, đây là công trình nghiên cứu Khoa học của riêng tôi và không trùng lặp với bất kỳ công trình nghiên cứu Khoa học của tác giả khác. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong Luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ luận văn nào.

Tôi khẳng định rằng, mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn đã được cảm ơn và các thông tin liên quan đến Luận văn đều được lấy từ các nguồn gốc rõ ràng

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Nhà nước, Bộ, ngành chủ quản, cơ sở đào tạo và Hội đồng đánh giá Khoa học của trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên về công trình và kết quả nghiên cứu của mình.

Bắc Ninh, tháng 5 năm 2013

Người thực hiện

Phạm Thị Mây

LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian nghiên cứu và thực hiện luận văn này, tôi đã nhận được nhiều sự quan tâm, giúp đỡ tận tình, góp ý kiến của các cá nhân, tập thể trong và ngoài nhà trường, của các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.

Trước hết tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành tới thầy giáo, Tiến sĩ Đào Hải đã tận tình hướng dẫn tôi trong quá trình nghiên cứu để hoàn thành luận văn.

Có được kết quả nghiên cứu này, tôi đã nhận được những ý kiến đóng góp của Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo khoa Sau Đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn. Tôi xin chân thành cảm ơn những sự giúp đỡ này.

Tôi cũng xin bày tỏ lòng biết ơn tới cán bộ, giảng viên của các khoa, phòng và sinh viên của nhà trường đã giúp đỡ tôi về một số nội dung cơ bản làm căn cứ cho luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự ủng hộ, động viên giúp đỡ của gia đình, bạn bè, những người thường xuyên hỏi thăm, động viên tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn

Mặc dù bản thân đã hết sức cố gắng trong quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn, nhưng do thời gian nghiên cứu có hạn nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Vì vậy bản thân rất mong được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy, cô giáo và tất cả bạn bè.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Bắc Ninh, tháng 5 năm 2013

Người thực hiện

Phạm Thị Mây

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu:	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học	5
6. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luận văn	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Bố cục của luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO THEO	
HỌC CHẾ TÍN CHỈ	7
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu	7
1.1.1. Ở nước ngoài	7
1.1.2. Ở trong nước	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý	11
1.2.2. Đào tạo	12
1.2.3. Quản lý đào tạo	14
1.3. Lý luận về tổ chức quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ	15
1.3.1. Mục tiêu, nguyên tắc và phương pháp quản lý đào tạo	15
1.3.2. Tổ chức quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ	18
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ	28
1.4.1. Các yếu tố bên trong (yếu tố đảm bảo chất lượng đào tạo)	28

1.4.2. Các yếu tố bên ngoài.....	30
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	31
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ, TỈNH BẮC NINH	32
2.1. Tổng quan về trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh	32
2.1.1. Quá trình xây dựng nhà trường và phương hướng phát triển	33
2.1.2. Về chức năng nhiệm vụ	34
2.1.3. Về cơ cấu tổ chức	34
2.1.4. Về nhân sự.....	35
2.1.5. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài chính.....	36
2.2. Khái quát về đào tạo tại trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà.....	38
2.2.1. Cơ cấu ngành nghề và quy mô đào tạo.....	38
2.2.2. Kết quả đào tạo Cao đẳng chính quy tại nhà trường.....	39
2.3. Thực trạng về tổ chức quản lý đào tạo theo HCTC tại trường CĐ Công nghệ Bắc Hà	40
2.4. Đánh giá về công tác tổ chức quản lý đào tạo theo HCTC của nhà trường.....	48
2.4.1. Những ưu điểm	48
2.4.2. Những hạn chế cần khắc phục	50
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	51
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	52
Chương 3: GIẢI PHÁP TỔ CHỨC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHỆ BẮC HÀ, TỈNH BẮC NINH	53
3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp	53
3.1.1. Định hướng phát triển ĐT theo HCTC của nhà trường.....	53
3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất giải pháp.....	54
3.2. Giải pháp tổ chức quản lý đào tạo theo HCTC tại trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh	55

3.2.1. Rà soát điều chỉnh chương trình đào tạo, tiến trình đào tạo và tổ chức xây dựng đề cương chi tiết học phần, môn học	55
3.2.2. Cải tiến công tác xây dựng kế hoạch đào tạo và lập thời khóa biểu	58
3.2.3. Bồi dưỡng phát triển năng lực sư phạm cho đội ngũ cán bộ, giảng viên.....	62
3.2.4. Chỉ đạo quyết liệt việc đổi mới phương pháp dạy - học.....	69
3.2.5. Tăng cường kiểm tra giám sát việc tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo	76
3.2.6. Quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật phục vụ đào tạo	83
3.3. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các giải pháp đề xuất	87
3.3.1. Quy trình khảo nghiệm	87
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm	88
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	92
1. Kết luận	92
2. Khuyến nghị	93
HỆ THỐNG CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC TỔ CHỨC QUẢN LÝ ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ	
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
BGD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CD	Cao đẳng
CBGV	Cán bộ giảng viên
CBQL	Cán bộ quản lý
ĐT	Đào tạo
GV	Giảng viên
GVCVHT	Giảng viên cố vấn học tập
HCTC	Học chế tín chỉ
PTDH	Phương tiện dạy học
PPDH	Phương pháp dạy học
KTDH	Kỹ thuật dạy học
NHCH	Ngân hàng câu hỏi
SV	Sinh viên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Chuyên ngành đào tạo và hệ Cao đẳng chính quy của trường Cao đẳng Công nghệ Bắc Hà, tỉnh Bắc Ninh	33
Bảng 2.2: Cơ cấu về trình độ của tất cả cán bộ, giảng viên, nhân viên.....	35
Bảng 2.3: Tổng hợp tình hình chất lượng thiết bị.....	37
Bảng 2.4: Cơ cấu chuyên ngành và quy mô đào tạo	38
Bảng 2.5: Tổng hợp kết quả tốt nghiệp của sinh viên	39
Bảng 2.6: Tổng hợp kết quả rèn luyện đạo đức của sinh viên.....	40
Bảng 2.7: Đối tượng khảo sát	41
Bảng 2.8: Kết quả đánh giá về chương trình đào tạo theo HCTC:.....	43
Bảng 2.9: Kết quả đánh giá về công tác quản lý ĐT theo HCTC	48