

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ NGỌC HOA

GIÁM SÁT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
DẠY HỌC Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
HUYỆN CÁT HẢI, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ NGỌC HOA

GIÁM SÁT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
ĐẠY HỌC Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
HUYỆN CÁT HẢI, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ TỐ OANH

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: ***“Giám sát thực hiện chương trình dạy học ở Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng”*** là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Tài liệu tham khảo và nội dung trích dẫn đảm bảo sự đúng đắn, chính xác, trung thực và tuân thủ các quy định về quyền sở hữu trí tuệ.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả luận văn

Phạm Thị Ngọc Hoa

LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng thành kính, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Ban chủ nhiệm khoa, các thầy cô giáo khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường. Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Ban Thường vụ Huyện ủy; Ban Tuyên giáo và Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Cát Hải, các Trung tâm BDCT trên địa bàn thành phố Hải Phòng; các bạn bè đồng nghiệp và gia đình đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới **TS Trần Thị Tố Oanh** đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn viết sẽ còn những khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2013

Tác giả luận văn

Phạm Thị Ngọc Hoa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Đóng góp mới của luận văn	4
9. Cấu trúc của luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC GIÁM SÁT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN	5
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu	5
1.2. Các khái niệm cơ bản	5
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	5
1.2.2. Quản lý Trung tâm.....	9
1.2.3. Khái niệm Giám sát thực hiện chương trình dạy học.....	10
1.2.4. Khái niệm Đào tạo và bồi dưỡng.....	11
1.3. Các vấn đề lí luận của giám sát	12
1.3.1. Tổ chức giám sát.....	12

1.3.2. Các chỉ số, tiêu chí và hình thức giám sát	14
1.4. Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	16
1.4.1. Chức năng và nhiệm vụ	16
1.4.2. Cơ cấu tổ chức	17
1.4.3. Các chương trình dạy học ở TTBDCT cấp huyện.....	19
1.5. Giám sát thực hiện chương trình dạy học ở TTBDCT cấp huyện	22
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến giám sát thực hiện chương trình dạy học ở cấp Trung tâm.....	24
1.7. Kết luận chương 1.....	27
Chương 2. THỰC TRẠNG GIÁM SÁT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC Ở TRUNG TÂM BDCT HUYỆN CÁT HẢI, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG	28
2.1. Khái quát về Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng	28
2.1.1. Nhu cầu giáo dục chính trị tại huyện Cát Hải	28
huyện Cát Hải năm 2010/2012	29
2.1.2. Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Cát Hải	29
2.1.3. Tình hình dạy học và quản lý dạy học ở Trung tâm TTBDCT Cát Hải năm 2010-2012	35
2.2. Khảo sát thực trạng giám sát thực hiện chương trình dạy học tại TTBDCT cấp huyện.....	37
2.2.1. Tổ chức khảo sát.....	37
2.2.2. Kết quả khảo sát	39
thực hiện chương trình dạy học (%).....	40
2.3. Đánh giá chung về thực trạng giám sát thực hiện chương trình dạy học ở Trung tâm BDCT huyện Cát Hải.....	52
2.3.1. Ưu điểm	52
2.3.2. Hạn chế	52

2.3.3. Nguyên nhân.....	53
2.4. Kết luận chương 2.....	53
Chương 3. BIỆN PHÁP GIÁM SÁT THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC Ở TRUNG TÂM BDCT HUYỆN CÁT HẢI - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG	54
3.1. Nguyên tắc xác định các biện pháp	54
3.2. Các yêu cầu quản lí giảng dạy và quản lí giảng dạy theo văn bản pháp quy.....	57
3.3. Một số biện pháp giám sát thực hiện chương trình dạy học LLCT tại TTBDCT huyện Cát Hải.....	60
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao trình độ giám sát cho Giám đốc.....	60
3.3.1.1. Mục đích của biện pháp.....	60
3.3.1.2. Nội dung biện pháp.....	60
3.3.1.3. Cách thức tiến hành	61
3.3.1.4. Điều kiện thực hiện.....	62
3.3.2. Biện pháp 2: Nâng cao trách nhiệm, tính chủ động của giảng viên trong chuẩn bị giảng dạy và quản lí dạy học trên lớp.....	63
3.3.2.1. Mục đích của biện pháp.....	63
3.3.2.2. Nội dung biện pháp.....	63
3.3.2.3. Cách thức tiến hành	66
3.3.3. Biện pháp 3: Giúp giảng viên, các đơn vị phối hợp mở lớp nắm vững qui chế và cách thực hiện qui chế dạy học	67
3.3.3.1. Mục đích biện pháp	67
3.3.3.2. Nội dung biện pháp.....	67
3.3.3.3. Cách thức tiến hành	68
3.3.3.4. Điều kiện thực hiện.....	68
3.3.4. Biện pháp 4: Phối hợp các thành viên tham gia giám sát chương trình dạy học....	69
3.3.4.1. Mục đích biện pháp	69
3.3.4.2. Nội dung biện pháp.....	69

3.3.4.3. Cách thức tiến hành	70
3.3.4.4. Điều kiện thực hiện.....	70
3.3.5. Biện pháp 5: Trang bị thêm cơ sở vật chất cho Trung tâm	71
3.3.5.1. Mục đích biện pháp	71
3.3.5.2. Nội dung biện pháp.....	71
3.3.5.3. Cách thức tiến hành	72
3.3.5.4. Điều kiện thực hiện.....	73
3.3.6. Biện pháp 6. Tăng cường liên kết học tập, trao đổi kinh nghiệm	74
3.3.6.1. Mục đích biện pháp	74
3.3.6.2. Nội dung biện pháp.....	74
3.3.6.3. Cách thức tiến hành	74
3.3.6.4. Điều kiện thực hiện.....	75
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp	75
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	75
3.4.2. Hình thức và tổ chức khảo nghiệm.....	75
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	77
3.5. Kết luận chương 3.....	81
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	82
1. Kết luận.....	82
2. Khuyến nghị.....	82
2.1. Với Ban Tuyên giáo Trung ương	83
2.2. Với Thành phố và huyện	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	84
PHỤ LỤC	

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT

BTG	:	Ban Tuyên giáo
BTC	:	Ban Tổ chức
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CBQL TT	:	Cán bộ quản lý Trung tâm
CSVC	:	Cơ sở vật chất
DH	:	Dạy học
ĐV	:	Đảng viên
HV	:	Học viên
Nxb	:	Nhà xuất bản
LLCT	:	Lý luận chính trị
GD	:	Giáo dục
GV	:	Giảng viên
GVKC	:	Giảng viên kiêm chức
UBND	:	Ủy ban nhân dân
TTBDCT	:	Trung tâm bồi dưỡng chính trị
TT	:	Trung tâm
QL	:	Quản lý
QLGD	:	Quản lý giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 1.1. Các vấn đề tổ chức của TTBDCT cấp huyện.....	18
Bảng 1.2. Chương trình đào tạo, bồi dưỡng tại TTBDCT cấp huyện	20
Bảng 2.1. Thống kê chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức xã- huyện Cát Hải năm 2010/2012.....	29
Bảng 2.2. Quy mô đào tạo-bồi dưỡng tại TTBDCT Cát Hải năm 2010-2012.....	34
Bảng 2.3. Thống kê các chương trình đào tạo và bồi dưỡng tại TTBDCT Cát Hải năm 2010-2012.....	35
Bảng 2.4. Đối tượng và qui mô khảo sát	38
Bảng 2.5. Nhận thức của CBQL về vai trò giám sát thực hiện chương trình dạy học (%).....	40
Bảng 2.6. Nhận thức của giảng viên về vai trò giám sát thực hiện chương trình dạy học (%).....	41
Bảng 2.7. Nội dung giám sát thực hiện chương trình dạy học của CBQL Trung tâm (%)	42
Bảng 2.8. Đánh giá của GV về nội dung giám sát thực hiện chương trình dạy học (%).....	44
Bảng 2.9. Giám sát thực hiện chương trình dạy học ở cấp TT của Giám đốc(%)	46
Bảng 2.10. Đánh giá của GV về giám sát thực hiện chương trình dạy học ở TT (%).....	48
Bảng 2.11. Những yếu tố ảnh hưởng đến giám sát thực hiện chương trình dạy học (CBQL)%.....	49
Bảng 2.12. Những yếu tố ảnh hưởng đến giám sát thực hiện chương trình dạy học (GV) %	50
Bảng 3.1. Mức độ cần thiết theo đánh giá của CBQL và GV (%)	77
Bảng 3.2. Tính khả thi theo đánh giá của CBQL và GV (%).....	79