

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**PHẠM VĂN TIÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ**  
**TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN**  
**TỈNH THÁI BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM VĂN TIÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ  
TẠI CÁC TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN  
TỈNH THÁI BÌNH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS. TS. Nguyễn Dục Quang**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**THAI NGUYEN UNIVERSITY  
THE COLLEGE OF EDUCATION**

---

**PHAM VAN TIEN**

**MANAGEMENT OF FOSTERING POLITICAL THEORY  
ACTIVITIES IN THE POLITICAL TRAINING CENTERS  
IN DISTRICTS OF THAI BINH PROVINCE**

**EDUCATION MANAGEMENT MASTER'S THESIS**

**Major: Education Management**

**Code: 60.14.01.14**

**Thai Nguyen - 2013**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Phạm Văn Tiên**

## LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng thành kính, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Ban chủ nhiệm khoa, các thầy cô giáo khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Ban Thường vụ Tỉnh uỷ, Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban Tuyên giáo và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thành phố tỉnh Thái Bình, các bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới Phó giáo sư - Tiến sỹ Nguyễn Dục Quang đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn những khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

**MỤC LỤC**

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN .....	iv
DANH MỤC BẢNG BIỂU .....	v
MỞ ĐẦU .....	1
1- Lý do lựa chọn đề tài.....	1
2- Mục đích nghiên cứu.....	2
3- Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
3.1- Khách thể nghiên cứu.....	3
3.2- Đối tượng nghiên cứu.....	3
4 -Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5- Giả thuyết khoa học.....	3
6- Giới hạn và phạm vi nghiên cứu .....	3
7- Phương pháp nghiên cứu.....	4
8- Đóng góp mới của đề tài .....	4
9- Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LLCT TẠI CÁC TTBDCT CẤP HUYỆN.....	6
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	7
1.2.1. Hoạt động bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	7
1.2.2. Lý luận và lý luận chính trị.....	9
1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT cấp huyện.....	12
1.3. Ý nghĩa của việc quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT cấp huyện.....	16

1.4. Đặc điểm của công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại TTBDCT cấp huyện.....	24
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LLCT TẠI TTBDCT CẤP HUYỆN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>27</b>
2.1- Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội và công tác bồi dưỡng LLCT tỉnh Thái Bình .....	27
2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội.....	27
2.1.2. Kết quả hoạt động bồi dưỡng LLCT .....	29
2.2. Những nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT .....	31
2.2.1. Những nhân tố khách quan.....	32
2.2.2. Những yếu tố chủ quan.....	34
2.3- Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT .....	36
2.3.1- Vấn đề nhận thức, triển khai quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các Trung tâm.....	36
2.3.2- Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các Trung tâm.....	40
2.4- Đánh giá tổng quát .....	48
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LLCT TẠI TTBDCT CẤP HUYỆN TỈNH THÁI BÌNH TRONG THỜI GIAN TỚI.....</b>	<b>54</b>
3.1- Những quan điểm cơ bản định hướng cho việc đề xuất các biện pháp .....	54
3.1.1- Bối cảnh, tình hình đất nước và trong tỉnh những năm tới liên quan đến quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT cấp huyện .....	54
3.1.2- Những quan điểm cơ bản định hướng cho việc đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT.....	58
3.2- Một số biện pháp cụ thể .....	62
3.2.1- Nâng cao nhận thức của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các TTBDCT .....	62

3.2.2- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể và phát huy quyền làm chủ của nhân dân trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên ở cơ sở.....	63
3.2.3- Tiếp tục chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, vận dụng phương pháp mới trong công tác giáo dục LLCT tại các TTBDCT .....	66
3.2.4- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giảng viên kiêm chức, báo cáo viên .....	69
3.2.5- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế quản lý, chính sách hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng quản lý hoạt động bồi dưỡng LLCT tại các Trung tâm.....	71
3.2.6- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, từng bước hiện đại hóa công cụ và phương tiện dạy học, đưa công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học tại các Trung tâm.....	74
3.3- Mối quan hệ giữa các biện pháp: .....	75
3.4- Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp: .....	78
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....	82
1. Kết luận.....	82
2. Một số kiến nghị .....	84
TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	86



**NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN**

<b>TT</b>	<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
1	BCV	Báo cáo viên
2	BD	Bồi dưỡng
3	BTCB	Bí thư chi bộ
4	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa – hiện đại hóa
5	CTTG	Công tác tuyên giáo
6	DT	Diện tích
7	HV	Học viên
8	LLCT	Lý luận chính trị
9	MTTQ	Mặt trận Tổ quốc
10	NTM	Nông thôn mới
11	Nxb	Nhà xuất bản
12	Quyết định 100	Quyết định số 100-QĐ/TW ngày 03-6-1995 của Ban Bí thư Trung ương
13	Quyết định 185	Quyết định số 185-QĐ/TW ngày 03-9-2008 của Ban Bí thư Trung ương
14	SL	Số lượng
15	TTBDCT	Trung tâm bồi dưỡng chính trị
16	UBND	Ủy ban nhân dân

**DANH MỤC BẢNG BIỂU**

Bảng 2.1: Kết quả hoạt động bồi dưỡng LLCT tại TTBDCT các huyện, thành phố (2008 - 2012) .....	31
Bảng 2.2: Thống kê trình độ đào tạo của cán bộ, giáo viên tham gia giảng dạy tại các TTBDCT (bao gồm Ban Giám đốc, giáo vụ TTBDCT và giảng viên kiêm chức) .....	40
Bảng 2.3. Thực trạng cơ sở vật chất TTBDCT các huyện, thành phố: .....	41
Bảng 2.4: Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo vụ, giáo viên và nhân viên TTBDCT các huyện, thành phố.....	47
Bảng 2.5: Thống kê số lượng học viên tham gia bồi dưỡng theo các chương trình.....	49
Bảng 3.1: Kết quả kiểm chứng tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp .....	79