

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**PHAN ĐÌNH NHUẾ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG,  
GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC  
CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
NGUYỄN DU TỈNH THÁI BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN – 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**PHAN ĐÌNH NHUẾ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG,  
GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC  
CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
NGUYỄN DU TỈNH THÁI BÌNH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM**

**THÁI NGUYÊN – 2013**

**CHỮ KÝ XÁC NHẬN**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN**

**KHOA CHUYÊN MÔN**

**TS. Phan Hữu Tham**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Phan Đình Nhuế*

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ quý báu của các thầy cô, các anh chị, các em và các bạn. Với lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tôi xin được bày tỏ lời cảm ơn chân thành tới:

Ban giám hiệu, Phòng đào tạo sau đại học, Đại Học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

**Tiến sĩ Phan Hữu Tham**, người thầy kính mến đã hết lòng giúp đỡ, dạy bảo, động viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn các thầy cô trong hội đồng chấm luận văn đã cho tôi những đóng góp quý báu để hoàn chỉnh luận văn này.

Các thầy cô tham gia giảng dạy lớp K19C- Cao học Quản lý giáo dục đã cung cấp những kiến thức, tạo cơ sở cho tôi nghiên cứu đề tài này. Xin cảm ơn Ban Giám đốc sở Giáo dục - Đào tạo Thái Bình, BGH, CBGV - CNV, Ban đại diện cha mẹ học sinh, học sinh trường THPT Nguyễn Du - Thái Bình, các chuyên gia sư phạm, các đồng chí cán bộ quản lý ở một số cơ sở giáo dục đã cung cấp các thông tin và tư liệu quý giá để nghiên cứu.

Xin gửi lời cảm ơn tới bạn bè, các anh chị em trong lớp K19C - Cao học QLGD đã động viên và giúp đỡ tôi trong những lúc tôi gặp khó khăn. Xin chân thành cảm ơn bố mẹ, anh chị em và người thân đã luôn ở bên cạnh động viên và giúp đỡ tôi học tập làm việc và hoàn thành luận văn.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2013*  
*Tác giả luận văn*

***Phan Đình Nhuế***

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các ký hiệu, chữ viết tắt trong luận văn .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài và lịch sử vấn đề nghiên cứu .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu .....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Phạm vi nghiên cứu .....	3
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NGUYỄN DU</b> .....	<b>5</b>
1.1. Một số khái niệm .....	5
1.1.1. Quản lý.....	6
1.1.2. Quản lý giáo dục .....	7
1.1.3. Giáo dục đạo đức .....	9
1.1.4. Các lực lượng giáo dục .....	11
1.1.5. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh.....	12
1.2. Giáo dục đạo đức cho học sinh THPT .....	13
1.2.1. Đặc điểm lứa tuổi học sinh THPT .....	13
1.2.2. Giáo dục đạo đức cho học sinh THPT .....	15
1.2.3. Vai trò của nhà trường, gia đình, xã hội và việc phối hợp giữa các LLGD trong việc giáo dục đạo đức học sinh THPT .....	20
1.3. Quản lý của Hiệu trưởng về việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh .....	24

1.3.1. Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường THPT.....	24
1.3.2. Mối quan hệ giữa Hiệu trưởng trường THPT với các LLGD .....	25
1.3.3. Quản lý của Hiệu trưởng trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để GDĐĐ HS.....	26
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng tới việc quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động phối hợp giữa các LLGD trong việc GDĐĐ HS THPT .....	30
1.4.1. Nhận thức của đội ngũ CB-GV, CMHS, các LLXH về việc phối hợp giữa các LLGD trong việc GDĐĐ HS.....	31
1.4.2. Cơ chế quản lý các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh .....	31
1.4.3. Hiệu quả của công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động phối hợp giữa các LLGD trong việc GDĐĐ HS.....	32
1.4.4. Ảnh hưởng của điều kiện kinh tế – văn hóa - xã hội địa phương đối với việc tổ chức các hoạt động phối hợp giữa các LLGD trong việc GDĐĐ HS .....	32
Kết luận chương 1.....	33
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT NGUYỄN DU.....</b>	<b>34</b>
2.1. Tình hình kinh tế – xã hội của địa phương và đặc điểm của nhà trường .....	34
2.1.1. Tình hình kinh tế – xã hội huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình.....	34
2.1.2. Đặc điểm, tình hình trường THPT Nguyễn Du .....	35
2.2. Thực trạng các hoạt động phối hợp giữa nhà trường , gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh của trường THPT Nguyễn Du .....	36
2.2.1. Kết quả XLĐĐ của học sinh trường THPT Nguyễn Du, giai đoạn 2008 – 2013....	36
2.2.2. Thực trạng sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc GDĐĐ học sinh.....	38
2.2.2.1. Thực trạng về nhận thức của đội ngũ CB-GV, CMHS, của các tổ chức đoàn thể, chính trị (gọi ngắn gọn là các LLGD).....	39
2.2.2.2. Kết quả thực hiện việc phối hợp giữa các LLGD trong việc GDĐĐ cho HS ở trường THPT Nguyễn Du.....	49
2.3. Thực trạng công tác quản lý của Hiệu trưởng trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để GDĐĐ HS .....	58

2.3.1. Đánh giá thực trạng công tác quản lý của Hiệu trưởng trên phương diện thực hiện các chức năng quản lý.....	58
2.3.2. Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý của Hiệu trưởng trên cơ sở mức độ hoàn thành các chức năng quản lý của mình .....	59
2.4. Đánh giá chung .....	60
Kết luận chương 2.....	63
<b>Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI TRONG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT NGUYỄN DU THÁI BÌNH .....</b>	<b>65</b>
3.1. Phương hướng phát triển của trường THPT Nguyễn Du, giai đoạn 2011 – 2015.....	65
3.2. Những nguyên tắc đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT.....	66
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	66
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	66
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	66
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	67
3.3. Một số biện pháp quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Nguyễn Du.....	67
3.3.1. Nâng cao nhận thức, xác định vai trò nhiệm vụ, ý thức trách nhiệm của việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức cho học sinh .....	67
3.3.1.1. Mục tiêu của biện pháp.....	67
3.3.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	67
3.3.1.3. Điều kiện thực hiện.....	68
3.3.2. Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để GDĐĐ cho học sinh nhà trường .....	69
3.3.2.1. Mục tiêu của biện pháp.....	69
3.3.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	70
3.3.2.3. Điều kiện thực hiện.....	70
3.3.3. Thống nhất mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để GDĐĐ cho học sinh THPT .....	71
3.3.3.1. Mục tiêu của biện pháp.....	71
3.3.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	71



3.3.3.3. Điều kiện thực hiện.....	72
3.3.4. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh THPT .....	72
3.3.4.1. Mục tiêu của biện pháp.....	72
3.3.4.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	73
3.3.4.3. Điều kiện thực hiện.....	73
3.3.5. Xây dựng cơ chế quản lý phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để giáo dục đạo đức học sinh THPT .....	74
3.3.5.1. Mục tiêu của biện pháp.....	74
3.3.5.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	74
3.3.5.3. Điều kiện thực hiện.....	78
3.3.6. Tăng cường trao đổi thông tin trong công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh THPT .....	79
3.3.6.1. Mục tiêu của biện pháp.....	79
3.3.6.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	80
3.3.6.3. Điều kiện thực hiện.....	80
3.3.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh .....	81
3.3.7.1. Mục tiêu của biện pháp.....	81
3.3.7.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	81
3.3.7.3. Điều kiện thực hiện.....	82
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp đã nêu .....	82
3.5. Khảo sát về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã nêu.....	83
Kết luận chương 3.....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>89</b>
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>92</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>95</b>

## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

STT	CHỮ VIẾT TẮT	CỤM TỪ VIẾT TẮT	STT	CHỮ VIẾT TẮT	CỤM TỪ VIẾT TẮT
1	BCH	Ban chấp hành	22	HS	Học sinh
2	BGH	Ban Giám hiệu	23	KHCN	Khoa học công nghệ
3	CBQL	Cán bộ quản lý	24	LLGD	Lực lượng giáo dục
4	CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục	25	LLXH	Lực lượng xã hội
5	CB - GV	Cán bộ – Giáo viên	26	MT	Môi trường
6	CB – CNV	Cán bộ – Công nhân viên	27	NL	Nhân lực
7	CL&CTGD	Chiến lược và Chương trình giáo dục	28	NXB	Nhà xuất bản
8	CMHS	Cha mẹ học sinh	29	NXB ĐHQG	Nhà xuất bản Đại học Quốc gia
9	CNH-HĐH	Công nghiệp hóa–Hiện đại hóa	30	PGS – TS	Phó giáo sư – Tiến sỹ
10	CNXH	Chủ nghĩa xã hội	31	QLGD	Quản lý giáo dục
11	CSVN	Cộng sản Việt Nam	32	S.L	Số lượng
12	ĐHSP	Đại học sư phạm	33	TDTT	Thể dục thể thao
13	GDDĐ	Giáo dục đạo đức	34	THCS	Trung học cơ sở
14	GDDĐ HS	Giáo dục đạo đức học sinh	35	THPT	Trung học phổ thông
15	GDTX	Giáo dục thường xuyên	36	TNCS	Thanh niên cộng sản
16	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo	37	UBND	Ủy ban nhân dân
17	GĐHS	Gia đình học sinh	38	XD CSVC	Xây dựng cơ sở vật chất
18	GV	Giáo viên	39	XHCN	Xã hội chủ nghĩa
19	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm	40	XHH	Xã hội hóa
20	HĐ	Hoạt động	41	XLĐĐ	Xếp loại đạo đức
21	HN - DN	Hướng nghiệp-Dạy nghề	42	<i>a;trb</i>	Tài liệu thứ a, trang b