

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

KHÔNG MẠNH HÙNG

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ THUỘC
HUYỆN LÂM THAO - TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ
CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2013

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

KHÔNG MẠNH HÙNG

**GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG
CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ THUỘC
HUYỆN LÂM THAO - TỈNH PHÚ THỌ**

Chuyên ngành: Quản lý kinh tế

Mã số: 60 34 04 10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Trọng Xuân

THÁI NGUYÊN - 2013

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này do bản thân tôi tự thực hiện dưới sự hướng dẫn của PGS.TS Nguyễn Trọng Xuân - Phó Tổng biên tập Tạp chí Nghiên cứu Kinh tế - Viện Kinh tế Việt Nam. Các số liệu, tài liệu được lấy từ các nguồn đảm bảo chính xác, trung thực.

Người viết cam đoan

Khổng Mạnh Hùng

LỜI CẢM ƠN

Em xin trân trọng cảm ơn sự hướng dẫn, giúp đỡ tận tình, sâu sắc, đầy trách nhiệm và hiệu quả của PGS.TS Nguyễn Trọng Xuân - Phó Tổng biên tập Tạp chí Nghiên cứu Kinh tế - Viện Kinh tế Việt Nam, đã chỉ bảo và tạo điều kiện thuận lợi cho em trong thời gian nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Xin tỏ lòng biết ơn tới quý Thầy cô Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã trang bị kiến thức và góp nhiều ý kiến quý báu cho em trong quá trình thực hiện luận văn. Em xin được cảm ơn Phòng Quản lý sau Đại học và các Khoa - Phòng của nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt thời gian được học tập và nghiên cứu tại trường.

Trân trọng cảm ơn lãnh đạo Huyện ủy - Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân; lãnh đạo và cán bộ, chuyên viên các các phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc huyện Lâm Thao đã quan tâm, tạo điều kiện cho tôi trong suốt khóa học. Xin cảm ơn gia đình, bạn bè đã giúp đỡ, động viên, khích lệ để tôi hoàn thành khóa học.

Tác giả luận văn

Không Mạnh Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của Đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	4
2.1. Mục tiêu tổng quát	4
2.2. Mục tiêu cụ thể.....	4
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của Đề tài	4
3.1. Đối tượng nghiên cứu.....	4
3.2. Phạm vi nghiên cứu.....	4
4. Bố cục của Luận văn.....	5
Chương 1: LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VIỆC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ	6
1.1. Cơ sở lý luận	6
1.1.1. Một số vấn đề cơ bản về lý luận nâng cao chất lượng cán bộ, công chức cấp xã.....	6
1.1.1.1. Một số khái niệm cơ bản về cán bộ, công chức	6
1.1.1.2. Khái niệm cán bộ, công chức cấp xã	6
1.1.1.3. Khái niệm chất lượng cán bộ, công chức.....	8
1.1.2. Tiêu chuẩn cán bộ, công chức cấp xã	14
1.1.2.1. Tiêu chuẩn chung	14
1.1.2.2. Tiêu chuẩn cụ thể	15
1.1.3. Vị trí, vai trò của cán bộ, công chức cấp xã đối với sự phát triển	15
1.1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng cán bộ, công chức cấp xã ...	17
1.1.4.1. Những yếu tố ảnh hưởng trực tiếp	17
1.1.4.2. Những yếu tố ảnh hưởng gián tiếp.....	19
1.2. Cơ sở thực tiễn	21

1.2.1. Tóm lược về thực trạng cán bộ, công chức cấp xã của Việt Nam.....	21
1.2.2. Kinh nghiệm của một số quốc gia và một số địa phương trong nước về nâng cao chất lượng cán bộ, công chức	29
1.2.2.1. Kinh nghiệm của Trung Quốc.....	29
1.2.2.2. Kinh nghiệm của Singapore.....	31
1.2.2.3. Kinh nghiệm của thành phố Đà Nẵng.....	32
1.2.2.4. Kinh nghiệm của tỉnh Quảng Nam	34
1.2.3. Bài học rút ra từ nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn.....	35
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	38
2.1. Các câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết.....	38
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	38
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	38
2.2.2. Phương pháp thống kê.....	39
2.2.3. Phương pháp tổng hợp và phân tích thông tin	40
2.2.4. Phương pháp so sánh.....	40
2.2.5. Phương pháp nghiên cứu khảo sát thực tế	41
2.2.6. Phương pháp chuyên gia	41
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	42
2.3.1. Tổng hợp đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.....	42
2.3.2. Chỉ tiêu về trình độ chuyên môn.....	42
2.3.3. Chỉ tiêu về trình độ lý luận chính trị	42
Chương 3: THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ Ở HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ.....	45
3.1. Giới thiệu địa bàn nghiên cứu (điều kiện tự nhiên và tình hình kinh tế - xã hội huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ).....	45
3.1.1. Điều kiện tự nhiên	45
3.1.1.1. Vị trí địa lý	45
3.1.1.2. Địa hình	46
3.1.1.3. Khí hậu	47
3.1.1.4. Thủy văn.....	48

3.1.2. Tình hình Kinh tế - xã hội	48
3.1.2.1. Tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế	48
3.1.2.2. Dân số, lao động, việc làm và thu nhập	49
3.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã thuộc huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ.....	50
3.2.1. Số lượng và cơ cấu đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn huyện	50
3.2.2. Cơ cấu cán bộ, công chức cấp xã theo giới tính	51
3.2.3. Cơ cấu cán bộ, công chức cấp xã theo độ tuổi.....	53
3.2.4. Trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị của cán bộ, công chức cấp xã trên địa bàn huyện Lâm Thao	55
3.2.5. Trình độ quản lý Nhà nước của cán bộ, công chức cấp xã	59
3.3. Thực trạng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã thuộc huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	60
3.4. Thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã thuộc huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	62
3.4.1. Chất lượng cán bộ, công chức cấp xã theo trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị.....	62
3.4.2. Chất lượng cán bộ, công chức cấp xã theo kỹ năng giải quyết công việc.....	63
3.4.3. Chất lượng cán bộ, công chức cấp xã theo kinh nghiệm và thâm niên công tác	63
3.4.4. Chất lượng cán bộ, công chức cấp xã theo mức độ sẵn sàng đáp ứng thay đổi công việc	64
3.5. Nhận xét đánh giá chung về chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã thuộc địa bàn huyện.....	65
3.5.1. Ưu điểm.....	65
3.5.2. Nhược điểm.....	66
3.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng cán bộ, công chức cấp xã thuộc địa bàn huyện Lâm Thao - tỉnh Phú Thọ	67
3.6.1. Công tác đào tạo, bồi dưỡng	67

3.6.2. Chế độ, chính sách của Nhà nước, của tỉnh đối với cán bộ, công chức cấp xã.....	70
3.6.3. Công tác quy hoạch cán bộ, công chức cấp xã	71
3.6.4. Công tác đánh giá đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã	72
Chương 4: GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ THUỘC HUYỆN LÂM THAO, TỈNH PHÚ THỌ.....	73
4.1. Quan điểm, định hướng, mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng cán bộ, công chức cấp xã thuộc huyện Lâm Thao, tỉnh Phú Thọ	73
4.1.1. Quan điểm chỉ đạo	73
4.1.2. Định hướng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã hiện nay ở huyện Lâm Thao	73
4.1.3. Mục tiêu.....	74
4.1.3.1. Mục tiêu chung.....	74
4.1.3.2. Mục tiêu cụ thể.....	75
4.2. Các giải pháp.....	75
4.2.1. Giải pháp về tiêu chuẩn chức vụ đối với cán bộ, công chức cấp xã	75
4.2.2. Giải pháp về quy hoạch cán bộ, công chức.....	77
4.2.3. Giải pháp về đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng.....	80
4.2.4. Giải pháp về xây dựng kế hoạch và các chính sách hỗ trợ cho cán bộ, công chức cấp xã khi được cử đi đào tạo, bồi dưỡng	81
4.2.5. Giải pháp về công tác đánh giá cán bộ, công chức	83
4.2.6. Giải pháp về nâng cao ý thức tự học đối với cán bộ, công chức cấp xã	86
4.2.7. Giải pháp về nâng cao chất lượng giảng dạy, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo	88
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	90
1. Kết luận	90
2. Kiến nghị.....	91
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	94

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1. Số lượng và cơ cấu cán bộ, công chức cấp xã năm 2012.....	51
Bảng 3.2. Tỷ lệ cán bộ cấp xã phân theo giới tính.....	51
Bảng 3.3. Tỷ lệ công chức cấp xã phân theo giới tính.....	52
Bảng 3.4. Tỷ lệ cán bộ cấp xã phân theo độ tuổi.....	53
Bảng 3.5. Tỷ lệ công chức cấp xã phân theo độ tuổi.....	54
Bảng 3.6. Phân loại cán bộ xã theo trình độ chuyên môn và lý luận chính trị.....	57
Bảng 3.7. Phân loại công chức xã theo trình độ chuyên môn và lý luận chính trị.....	58
Bảng 3.8. Số cán bộ, công chức đã tham gia bồi dưỡng kiến thức quản lý Nhà nước.....	59

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của Đề tài

Tổ chức Nhà nước, nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam bao gồm 4 cấp là Trung ương, tỉnh, huyện và xã. Trong đó (xã, phường, thị trấn) là cấp cơ sở, gần dân nhất, giữ vị trí hết sức quan trọng, là nền tảng của hệ thống chính trị, là cấp trực tiếp tổ chức, vận động nhân dân thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, phát huy quyền làm chủ của nhân dân, chăm lo đời sống nhân dân, là “cầu nối” giữa Đảng, Nhà nước với nhân dân. Sự thay đổi về kinh tế - xã hội trong những năm đổi mới, đặc biệt trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế đã đặt ra những thách thức lớn đối với việc thực hiện nhiệm vụ quản lý Nhà nước ở địa phương. Trước yêu cầu đó, cán bộ có vai trò cực kỳ quan trọng, là một trong những nhân tố đặc biệt quyết định sự thành bại của phát triển. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Cán bộ là cái gốc của mọi công việc”, “Mọi việc thành công hoặc thất bại, đều do cán bộ tốt hoặc kém”. Thực tiễn chỉ ra rằng, vấn đề đào tạo - bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức cấp xã, đảm bảo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới, thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước là vô cùng bức thiết. Trong thời gian qua, công tác quản lý, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã của nước ta đã luôn bám sát nhiệm vụ chính trị, bám sát yêu cầu của thời kỳ quá độ trong điều kiện khởi đầu nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, nhà nước của dân, do dân và vì dân. Nội dung, phương pháp, cách làm trong xây dựng và thực hiện chính sách cán bộ, công chức đã có nhiều đổi mới, tiến bộ, mở rộng dân chủ, công khai trong xây dựng và thực hiện chính sách cán bộ. Đa số cán bộ, công chức cấp xã phấn khởi và tin tưởng vào thành công của công cuộc đổi mới đất nước, tham gia tích cực vào quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, góp phần to lớn vào

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu <http://www.lrc-tnu.edu.vn/>