

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

SAI KHAM MOUN MA NI VONG

**Vấn đề giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học
viên hệ cao cấp ở các Trường Chính trị và
Hành chính nước Cộng hòa Dân chủ
Nhân dân Lào hiện nay**

LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC

HÀ NỘI - 2014

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

**Vấn đề giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học
viên hệ cao cấp ở các Trường Chính trị và
Hành chính nước Cộng hòa Dân chủ
Nhân dân Lào hiện nay**

Chuyên ngành : Chủ nghĩa duy vật biện chứng
và chủ nghĩa duy vật lịch sử

Mã số : 62 22 80 05

LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC

HÀ NỘI - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu nêu trong luận án là trung thực. Những kết luận khoa học của luận án ch-a từng đ-ợc công bố trong bất cứ công trình nào.

Tác giả

Sai Kham Moun Ma Ni Vong

MỤC LỤC

	Trang
MỞ ĐẦU	1
Ch- ơng 1: TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN	6
1.1. Những công trình đề cập đến vai trò, tầm quan trọng của giáo dục lý luận Mác - Lênin cho cán bộ đảng viên	8
1.2. Những công trình liên quan đến thực trạng giáo dục lý luận Mác - Lênin cho cán bộ đảng viên	16
1.3. Những công trình đề cập đến ph- ơng h- ớng và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận Mác - Lênin cho cán bộ đảng viên	21
Ch- ơng 2: GIÁO DỤC LÝ LUẬN MÁC - LÊNIN CHO HỌC VIÊN HỆ CAO CẤP Ở CÁC TR- ỜNG CHÍNH TRỊ VÀ HÀNH CHÍNH N- ỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO HIỆN NAY - MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN	30
2.1. Khái quát về giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay	30
2.2. Vai trò của giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Lào	47
Ch- ơng 3: GIÁO DỤC LÝ LUẬN MÁC - LÊNIN CHO HỌC VIÊN HỆ CAO CẤP Ở CÁC TR- ỜNG CHÍNH TRỊ VÀ HÀNH CHÍNH N- ỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY - THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA	64
3.1. Những yếu tố tác động đến việc giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Lào	64

3.2.	Thực trạng giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr-ờng Chính trị và Hành chính n-ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay	78
3.3.	Một số vấn đề đặt ra từ thực trạng giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr-ờng Chính trị và Hành chính n-ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay	95
Ch- ơng 4:	PH- ƠNG H- ỚNG VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC LÝ LUẬN MÁC - LÊNIN CHO HỌC VIÊN HỆ CAO CẤP Ở CÁC TR- ỜNG CHÍNH TRỊ VÀ HÀNH CHÍNH N- ỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO HIỆN NAY	107
4.1.	Ph- ơng h- ớng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr-ờng Chính trị và Hành chính n-ớc Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào hiện nay	107
4.2.	Giải pháp chủ yếu để nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr-ờng Chính trị và Hành chính n-ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay	117
	KẾT LUẬN	138
	DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ	140
	DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	141
	PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
CNCS	:	Chủ nghĩa cộng sản
CHDCND	:	Cộng hòa dân chủ nhân dân
CNXH KH	:	Chủ nghĩa xã hội khoa học
CNTB	:	Chủ nghĩa t- bản
GV	:	Giảng viên
KTCT	:	Kinh tế chính trị
TH MLN	:	Triết học Mác - Lênin
TBCN	:	T- bản chủ nghĩa
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

	Trang
Bảng 3.1. Nhu cầu giảng viên các môn khoa học Mác - Lênin của các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Lào đến năm 2020	79
Bảng 3.2. Số giảng viên chính và độ tuổi giảng viên dạy các môn khoa học Mác - Lênin ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Lào hiện nay	80
Bảng 3.3. Trình độ giảng viên Mác - Lênin các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Lào (năm 2012-2013)	81

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Đại hội lần thứ VII (2001) của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào tiếp tục khẳng định sự trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin, khẳng định sự lựa chọn con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Lào là đúng đắn. Đại hội VIII (2006), IX (2011) của Đảng tiếp tục khẳng định tính đúng đắn, vai trò và những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin trên phạm vi thế giới. Chủ nghĩa Mác - Lênin và đường lối, chính sách của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào là kim chỉ nam cho cách mạng Lào.

Trong thời kỳ xây dựng và phát triển đất nước theo hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay, công tác nghiên cứu lý luận - thực tiễn của chúng ta phải tập trung vào những vấn đề liên quan đến cơ sở lý luận về đường lối và cải thiện nền dân chủ nhân dân, tạo các yếu tố để từng bước tiến lên chủ nghĩa xã hội ở nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Công tác chính trị - tư tưởng được Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đặc biệt quan tâm và coi trọng, nhất là việc giáo dục chính trị - tư tưởng đối với đội ngũ cán bộ, học viên, sinh viên, học sinh. Văn kiện Đại hội VIII (2006) của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đã chỉ rõ: “Để nâng cao chất lượng công tác chính trị - tư tưởng, chúng ta phải tích cực đổi mới và chỉnh lại các nội dung giáo trình, chương trình dạy và học lý luận chính trị ở các trường trong hệ thống trường Đảng, Đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề” [123, tr. 71].

Các Trường Chính trị và Hành chính nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào đều có nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, công chức công chức và thuộc diện quy hoạch cán bộ cao cấp của Đảng, Nhà nước. Đào tạo cán bộ cho các ngành ở tỉnh và địa phương không chỉ giới về chuyên môn, nghiệp vụ mà trước hết phải có phẩm chất chính trị vững vàng, tư tưởng đạo đức cách mạng, lập

tr- ờng giai cấp gắn bó với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội của đất n- ớc.

Thực tiễn cho thấy, vấn đề giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong những năm vừa qua có những chuyển biến tích cực. Tuy nhiên, còn có những hạn chế, bất cập về ch- ơng trình, nội dung, ph- ơng pháp giáo dục; số l- ợng, chất l- ợng đội ngũ giảng viên, những ng- ời làm công tác giáo dục; ph- ơng tiện, cơ sở vật chất. Tình hình đó đặt ra yêu cầu cần phải khắc phục những hạn chế, góp phần xây dựng niềm tin, bản lĩnh, hình thành thế giới quan khoa học và nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa trong mỗi học viên.

Tr- ớc những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, nhất là sau sự sụp đổ của mô hình CNXH Liên Xô và Đông Âu đã gây nên những biến động to lớn trên phạm vi toàn thế giới thì việc giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin cho cán bộ và nhân dân lại càng phải đ- ợc tăng c- ờng. Mặc dù hiện nay, thành quả của công cuộc đổi mới ở một số n- ớc xã hội chủ nghĩa b- ớc đầu đạt đ- ợc những thành tựu to lớn, đã phần nào khôi phục lòng tin của nhân dân vào chủ nghĩa xã hội, thế nh- ng, để củng cố niềm tin vững chắc, việc giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin vẫn phải đ- ợc tiếp tục quan tâm.

Trong giáo dục lý luận Mác - Lênin, mục đích quan trọng nhất là nhằm hình thành và phát triển thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa, ph- ơng pháp luận khoa học. Vì vậy, giáo dục lý luận Mác - Lênin với tính cách là khoa học về thế giới quan và ph- ơng pháp luận phải trở thành nội dung cốt lõi nhất, trung tâm nhất trong đào tạo cán bộ ở Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

Đó là lý do tác giả chọn đề tài: “Vấn đề giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay” làm đề tài luận án tiến sĩ triết học chuyên ngành chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử.

2. Mục đích và nhiệm vụ của luận án

2.1. Mục đích

Trên cơ sở phân tích chỉ rõ thực trạng giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay, luận án đề xuất một số ph- ơng h- ớng và giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận Mác - Lênin cho đối tượng này.

2.2. Nhiệm vụ

- Phân tích chỉ rõ vai trò của giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.

- Phân tích chỉ ra thực trạng và những vấn đề đặt ra của giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay.

- Đề xuất một số ph- ơng h- ớng và giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay.

3. Đối t- ợng và phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối t- ợng nghiên cứu

Luận án tập trung nghiên cứu vấn đề giáo dục lý luận Mác - Lênin cho học viên hệ cao cấp ở các Tr- ờng Chính trị và Hành chính n- ớc Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào hiện nay. Họ là những cán bộ lãnh đạo, quản lý đ- ơng chức và thuộc diện quy hoạch là cán bộ kế cận, cán bộ cao cấp của Đảng, Nhà n- ớc ở Tỉnh, Huyện và địa ph- ơng.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

Giáo dục là một quá trình bao gồm nhiều công việc nh- giảng giải, thuyết phục, giải thích, giảng dạy, v.v... Trong khuôn khổ luận án nghiên cứu vấn đề