

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**BÙI THỊ NGỌC BÍCH**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KHỐI KINH TẾ**  
**TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**BÙI THỊ NGỌC BÍCH**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**  
**CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KHỐI KINH TẾ**  
**TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý kinh tế**

**Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TS ĐỖ ĐỨC BÌNH**

**THÁI NGUYÊN - 2013**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan nội dung luận văn là kết quả của sự tìm tòi, nghiên cứu, sưu tầm từ nhiều nguồn tài liệu và liên hệ thực tiễn. Các số liệu trong luận văn là trung thực không sao chép bất kỳ luận văn hoặc đề tài nghiên cứu nào trước đó.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về những nội dung đã trình bày.

**Tác giả**

**BÙI THỊ NGỌC BÍCH**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình theo học chương trình cao học quản lý kinh tế của trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh Thái Nguyên và nhất là trong thời gian nghiên cứu, hoàn thiện luận văn của mình hôm nay là kết quả của một quá trình học tập cùng với sự say mê và dày công nghiên cứu của bản thân mình. Nhưng để tôi có kết quả này là nhờ sự giảng dạy, chỉ bảo nhiệt tình của rất nhiều thầy cô trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh Thái Nguyên, sự ủng hộ của các đồng nghiệp, bạn bè và người thân.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu và các giảng viên trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh đã giảng dạy và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong khóa học và trong quá trình thực hiện luận văn này.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới GS.TS Đỗ Đức Bình, người đã tận tình hướng dẫn tôi trong quá trình hoàn thiện luận văn.

Tôi cũng xin cảm ơn Ban giám hiệu, tập thể các thầy cô giáo trường Cao đẳng Thương Mại - Du lịch, trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính và trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật đã giúp tôi hoàn thành tốt luận văn này.

Và trong thời gian học tập cũng như trong giai đoạn làm luận văn, tôi nhận được sự cộng tác chân thành của các học viên lớp K7D, tôi xin được gửi lời cảm ơn tới họ về sự cộng tác và giúp đỡ trong thời gian qua.

Cuối cùng tôi xin cảm ơn tới gia đình, bạn bè đã ủng hộ tôi về mặt tinh thần trong suốt thời gian học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2013*

**Tác giả**

**BÙI THỊ NGỌC BÍCH**



## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iv
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	x
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	2
4. Những đóng góp mới của luận văn.....	3
5. Kết cấu của luận văn .....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI</b>	
<b>    NGŨ GIẢNG VIÊN.....</b>	<b>4</b>
1.1. Chất lượng đội ngũ giảng viên và tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	4
1.1.1. Các khái niệm cơ bản.....	4
1.1.1.1. Khái niệm về chất lượng giáo dục .....	4
1.1.1.2. Khái niệm về đội ngũ giảng viên .....	6
1.1.1.3. Khái niệm về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	8
1.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	9
1.1.2.1. Nhóm các nhân tố bên ngoài.....	9
1.1.2.2. Nhóm các nhân tố bên trong .....	10
1.1.3. Tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	11
1.2. Các yếu tố cấu thành nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên khỏi cao đẳng kinh tế.....	13
1.2.1. Yếu tố về trình độ học vấn.....	14

1.2.2. Yếu tố về trình độ tin học .....	16
1.2.3. Yếu tố về trình độ ngoại ngữ .....	18
1.2.4. Yếu tố về khả năng truyền đạt .....	19
1.2.5. Yếu tố về chính sách đãi ngộ .....	20
1.2.6. Yếu tố về phẩm chất chính trị, đạo đức .....	21
1.3. Kinh nghiệm về việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên .....	22
1.3.1. Kinh nghiệm của các nước trên thế giới .....	22
1.3.2. Kinh nghiệm trong nước .....	23
<b>Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU .....</b>	<b>24</b>
2.1. Các câu hỏi đặt ra để đề tài giải quyết .....	24
2.2. Phương pháp nghiên cứu .....	25
2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu .....	25
2.2.2. Phương pháp quan sát .....	25
2.2.3. Phương pháp phỏng vấn sâu .....	26
2.2.4. Phương pháp điều tra bằng bảng câu hỏi .....	27
2.2.5. Phương pháp thu thập thông tin thứ cấp .....	28
2.2.6. Phương pháp phân tích thông tin .....	28
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu .....	29
<b>Chương 3. THỰC TRẠNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KHỐI KINH TẾ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Hệ thống các văn bản về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của nhà nước và tỉnh Thái Nguyên .....	30
3.1.1. Hệ thống các văn bản về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của nhà nước .....	30
3.1.2. Hệ thống văn bản về nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên của tỉnh Thái Nguyên .....	32
3.2. Khái quát thực trạng đội ngũ và chất lượng đội ngũ giảng viên trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên .....	33
3.2.1. Giới thiệu khái quát về các trường trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên ...	33
3.2.1.1. Cơ cấu tổ chức của các trường .....	40

3.2.1.2. Nguồn lực kinh tế và cơ sở vật chất của các trường .....	41
3.2.1.3. Sản phẩm đào tạo của nhà trường .....	44
3.2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên .....	47
3.2.2.1. Số lượng đội ngũ giảng viên các trường .....	47
3.2.2.2. Cơ cấu đội ngũ giảng viên các trường .....	49
3.2.2.3. Về phẩm chất chính trị .....	52
3.2.2.4. Về đạo đức nghề nghiệp, lối sống và tác phong .....	54
3.2.2.5. Về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên các trường .....	57
3.3. Chính sách và biện pháp mà các trường cao đẳng đã áp dụng để nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên .....	70
3.4. Đánh giá chung về thực trạng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên các trường CĐ khối kinh tế trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.....	76
3.4.1. Những thành tựu đạt được .....	76
3.4.2. Những khó khăn, hạn chế .....	77
3.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	77
<b>Chương 4. ĐỊNH HƯỚNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KHỐI KINH TẾ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN ĐẾN NĂM 2020.....</b>	<b>79</b>
4.1. Cơ hội và thách thức đối với nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ...	79
4.1.1. Bối cảnh quốc tế và trong nước .....	79
4.1.2. Phương hướng và mục tiêu phát triển của các trường.....	80
4.2. Quan điểm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	81
4.3. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	82
4.4. Kiến nghị.....	84
<b>KẾT LUẬN .....</b>	<b>85</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>86</b>





**DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT**

KT - XH	:	Kinh tế - xã hội
SV	:	Sinh viên
ĐT	:	Đào tạo
DT	:	Diện tích
CĐ	:	Cao đẳng
HS	:	Học sinh
DN	:	Doanh nghiệp
KD	:	Kinh doanh
ĐNGV	:	Đội ngũ giảng viên
CĐ TM - DL	:	Cao đẳng Thương mại và Du lịch
CĐ KT - TC	:	Cao đẳng Kinh tế - Tài chính
CĐ KT - KT	:	Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật
GV	:	Giảng viên
TN	:	Thái Nguyên
NN	:	Nhà nước