

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ THỊ BÌNH

DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN MẦM NON
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TỈNH CAO BẰNG
GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ THỊ BÌNH

DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN MẦM NON
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TỈNH CAO BẰNG
GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hà Thị Bình

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu tại trường.

Đặc biệt với tấm lòng biết ơn sâu sắc tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới cô giáo TS. Nguyễn Thị Thanh Huyền người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Lãnh đạo và toàn thể Cán bộ nhân viên Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cao Bằng, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Giám hiệu các trường Mầm non, Cục thống kê tỉnh Cao Bằng đã tạo điều kiện cho tác giả trong suốt quá trình thu thập số liệu, điều tra nghiên cứu và hoàn thành luận văn. Cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã tận tình giúp đỡ, động viên tác giả hoàn thành khoá học và luận văn này.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý chân thành của Thầy Cô và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng năm 2014

Tác giả

Hà Thị Bình

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG.....	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Đối tượng nghiên cứu	4
4. Khách thể nghiên cứu	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
7. 1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lí luận	4
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn	4
7.3. Các phương pháp dự báo quy mô GD&ĐT và phương pháp xây dựng quy hoạch phát triển giáo dục	5
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN MẦM NON TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở các nước trên thế giới	6
1.1.2. Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	10
1.2.1. Dự báo	10
1.2.2. Dự báo giáo dục.....	12
Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên	http://www.lrc-tnu.edu.vn/

1.2.3. Nhu cầu.....	14
1.2.4. Nhu cầu giáo viên mầm non.....	15
1.2.5. Giáo viên mầm non có trình độ đại học	15
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên mầm non có trình độ đại học.....	16
1.3.1. Vị trí, vai trò của người giáo viên mầm non trong phát triển giáo dục mầm non.....	16
1.3.2. Những vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên.....	18
1.3.3. Những nhân tố tác động đến nhu cầu giáo viên mầm non trình độ đại học	31
Kết luận chương 1.....	34
Chương 2. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC MẦM NON VÀ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN MẦM NON TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TỈNH CAO BẰNG.....	35
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, dân số, kinh tế - xã hội tỉnh Cao Bằng.....	35
2.1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....	35
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế xã hội	36
2.2. Tình hình chung về Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cao Bằng.....	37
2.3. Thực trạng giáo dục mầm non tỉnh Cao Bằng.....	38
2.3.1. Về mạng lưới trường lớp và quy mô học sinh.....	38
2.4. Thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non tỉnh Cao Bằng	42
2.4.1. Thực trạng về số lượng giáo viên	42
2.4.2. Thực trạng về cơ cấu đội ngũ giáo viên	44
2.4.3. Thực trạng về chất lượng đội ngũ giáo viên.....	45
2.5. Thực trạng về đội ngũ giáo viên mầm non có trình độ đại học.....	48
2.5.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu đội ngũ GVMN có trình độ Đại học	48
2.5.2. Thực trạng về chất lượng đội ngũ GVMN có trình độ đại học	51
2.6. Đánh giá chung về đội ngũ giáo viên mầm non có trình độ đại học tỉnh Cao Bằng.....	56
2.6.1. Mặt mạnh.....	56

2.6.2. Mặt yếu	57
2.6.3. Những thuận lợi cho việc xây dựng đội ngũ giáo viên	58
2.6.4. Những khó khăn, thách thức xây dựng đội ngũ giáo viên	58
Kết luận chương 2.....	60
Chương 3. DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN MẦM NON CÓ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TỈNH CAO BẰNG GIAI ĐOẠN 2015 - 2020	
3.1. Những vấn đề có tính chất định hướng dự báo nhu cầu giáo viên mầm non có trình độ đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 - 2020.....	62
3.1.1. Định hướng chiến lược giáo dục - đào tạo	62
3.1.2. Định hướng phát triển giáo dục đào tạo tỉnh Cao Bằng đến năm 2020.....	64
3.2. Dự báo nhu cầu giáo viên mầm non có trình độ đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 - 2020	67
3.2.1. Dự báo quy mô trẻ mầm non tỉnh Cao Bằng đến năm 2020	67
3.2.2. Dự báo nhu cầu giáo viên mầm non có trình độ đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 - 2020	80
3.2.3. Nhu cầu giáo viên mầm non có trình độ đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 - 2020	83
3.3. Một số biện pháp đảm bảo nhu cầu giáo viên mầm non trình độ đại học tỉnh Cao Bằng giai đoạn 2015 - 2020	84
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	88
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	91
PHỤ LỤC	94

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBGV	Cán bộ giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐH	Đại học
ĐT	Đào tạo
ĐT &BD	Đào tạo và bồi dưỡng
GD-ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDMN	Giáo dục mầm non
GV	Giáo viên
GVMN	Giáo viên mầm non
KT-XH	Kinh tế - xã hội
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng trẻ mầm non đi học/dân số độ tuổi qua một số năm học...	39
Bảng 2.2. Quy mô phát triển giáo dục Mầm non qua các năm	40
Bảng 2.3. Thống kê số lượng giáo viên mầm non tỉnh Cao Bằng qua các năm học	43
Bảng 2.4. Cơ cấu đội ngũ giáo viên mầm non tỉnh Cao Bằng năm học 2013 -2014 ...	44
Bảng 2.5. Trình độ đào tạo giáo viên mầm non tỉnh Cao Bằng một số năm học qua.....	46
Bảng 2.6. Số giáo viên mầm non đạt danh hiệu GV dạy giỏi các cấp qua một số năm học.....	47
Bảng 2.7. Cơ cấu đội ngũ, số lượng giáo viên mầm non có trình độ Đại học tỉnh Cao Bằng trong một số năm học qua	48
Bảng 2.8. Đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của đội ngũ GVMN trình độ Đại học năm học 2012 - 2013	52
Bảng 2.9. Đánh giá về mức độ kiến thức chuyên môn của đội ngũ GVMN trình độ Đại học năm học 2012-2013.....	55
Bảng 2.10. Đánh giá về mức độ kỹ năng sư phạm của đội ngũ GVMN trình độ Đại học năm học 2012-2013	55
Bảng 3.1. Dự báo số trẻ mầm non đến trường/trên dân số độ tuổi theo phương án 1	70
Bảng 3.2. Dự báo trẻ lứa tuổi nhà trẻ đến trường theo phương án 1	70
Bảng 3.3. Dự báo trẻ lứa tuổi Mẫu giáo đến trường theo phương án 1	71
Bảng 3.4. Dự báo số trẻ Mầm non tỉnh Cao Bằng đến trường theo phương án 2 ...	73
Bảng 3.5. Dự báo số lượng trẻ đến trường theo phương án 3	75
Bảng 3.6. Dự báo trẻ lứa tuổi nhà trẻ đến trường theo phương án 3.....	75
Bảng 3.7. Dự báo trẻ lứa tuổi Mẫu giáo đến trường theo phương án 3	77
Bảng 3.8. Tổng hợp kết quả dự báo quy mô trẻ lứa tuổi nhà trẻ giai đoạn 2015 - 2020 tỉnh Cao Bằng theo 3 phương án	77
Bảng 3.9. Tổng hợp kết quả dự báo quy mô trẻ lứa tuổi mẫu giáo giai đoạn 2015 - 2020 tỉnh Cao Bằng theo 3 phương án	78
Bảng 3.10. Dự báo số lớp mầm non giai đoạn 2015 - 2020.....	81
Bảng 3.11. Nhu cầu giáo viên mầm non giai đoạn 2015 - 2020	82
Bảng 3.12. Nhu cầu GVMN cần bổ sung đến năm 2020	83
Bảng 3.13. Nhu cầu GVMN trình độ đại học cần bổ sung đến năm 2020.....	84

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Phác họa quá trình dự báo giáo dục và đào tạo.....	13
Sơ đồ 1.2. Mô tả quá trình dự báo giáo dục bằng mô hình toán học	13
Sơ đồ 1.3. Mối quan hệ giữa dự báo và công tác lập kế hoạch.....	22
Sơ đồ 1.4. Biểu diễn sơ đồ luồng.....	25
Biểu đồ 3.1. Tổng hợp kết quả dự báo quy mô trẻ lứa tuổi nhà trẻ giai đoạn 2015 - 2020 tỉnh Cao Bằng theo 3 phương án	78
Biểu đồ 3.2. Tổng hợp kết quả dự báo quy mô trẻ lứa tuổi mẫu giáo giai đoạn 2015 - 2020 tỉnh Cao Bằng theo 3 phương án	79