

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HÀ THỊ MINH HẠNH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO**  
**NÂNG CHUẨN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON**  
**TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM YÊN BÁI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**HÀ THỊ MINH HẠNH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO  
NÂNG CHUẨN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON  
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM YÊN BÁI**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huệ**

**THÁI NGUYÊN, 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non tại trường Cao đẳng Sư phạm Yên Bái*” được thực hiện từ tháng 5 năm 2013 đến tháng 4 năm 2014.

Tôi xin cam đoan Luận văn này do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Trần Thị Minh Huệ. Các kết quả và số liệu đảm bảo tính khách quan, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

**Tác giả luận văn**

**Hà Thị Minh Hạnh**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới cô giáo, TS. Trần Thị Minh Huệ, công tác tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, cô là người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ em hoàn thành luận văn này.

Đồng thời, em cũng xin được bày tỏ lòng cảm ơn tới Hội đồng khoa học, các thầy, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Quản lý Đào tạo sau đại học thuộc Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Em xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, giảng viên, cán bộ và học viên Trường Cao đẳng Sư phạm Yên Bái, gia đình cùng bạn bè đã động viên, giúp đỡ, đóng góp những ý kiến quý báu cũng như tạo mọi điều kiện tốt nhất cho em trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song không thể tránh khỏi những hạn chế, sai sót trong đề tài; em kính mong nhận được sự quan tâm chỉ dẫn của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn thiện hơn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

**Tác giả**

**Hà Thị Minh Hạnh**



# MỤC LỤC

Trang

Trang bìa phụ	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn. ....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các từ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng, .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NÂNG CHUẨN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM</b> .....	<b>6</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Những khái niệm công cụ .....	8
1.2.1. Quản lý .....	8
1.2.2. Hoạt động đào tạo .....	11
1.2.3. Quản lý hoạt động đào tạo .....	13
1.2.4. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.....	14
1.2.5. Biện pháp quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn trình độ cho giáo viên mầm non .....	19
1.3. Một số vấn đề về hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non từ trình độ trung cấp lên trình độ cao đẳng tại trường CĐSP .....	20

1.3.1. Đặc trưng công tác đào tạo nâng chuẩn giáo viên mầm non tại trường CĐSP .	20
1.3.2. Mục tiêu đào tạo.....	21
1.3.3. Chương trình đào tạo.....	22
1.3.4. Phương pháp dạy học.....	24
1.3.5. Hình thức tổ chức đào tạo .....	28
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non ở trường CĐSP (theo phương án đào tạo tự chủ) .....	29
1.4.1. Chức năng và nhiệm vụ quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên của hiệu trưởng trường CĐSP .....	29
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non .....	30
1.4.3. Phương pháp và phương tiện quản lý .....	37
1.5. Kết luận chương 1 .....	42
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NÂNG CHUẨN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON Ở TRƯỜNG CĐSP YÊN BÁI.....</b>	<b>43</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	43
2.1.1. Khái quát về trường CĐSP Yên Bái .....	43
2.1.2. Mục tiêu khảo sát .....	45
2.1.3. Nội dung khảo sát.....	45
2.1.4. Phương pháp khảo sát và cách xử lý kết quả.....	45
2.2. Thực trạng nhận thức về hoạt động đào tạo nâng chuẩn và quản lý hoạt động đào tạo cho giáo viên mầm non tại trường CĐSP Yên Bái .....	45
2.2.1. Nhận thức về hoạt động đào tạo nâng chuẩn .....	45
2.3. Thực trạng hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non tại trường CĐSP Yên Bái.....	48
2.3.1. Thực trạng thực hiện nội dung đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên .....	48
2.3.2. Thực trạng sử dụng phương pháp dạy học trong đào tạo nâng chuẩn cho GV.....	50
2.3.3. Thực trạng các hình thức tổ chức dạy học được sử dụng trong đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên.....	51

2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non tại trường CĐSP Yên Bái.....	52
2.4.1. Thực trạng công tác kế hoạch hóa quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non.....	52
2.4.2. Thực trạng nội dung quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non .....	54
2.4.3. Thực trạng sử dụng phương pháp và phương tiện trong quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non .....	63
2.4.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên.....	65
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng .....	66
2.6 Kết luận chương 2 .....	68
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NÂNG CHUẨN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON Ở TRƯỜNG CĐSP YÊN BÁI .....</b>	<b>69</b>
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	69
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu .....	69
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa .....	69
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi .....	70
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả .....	70
3.1.5. Đảm bảo tính đồng bộ .....	71
3.1.6. Đảm bảo tính thực tiễn .....	71
3.2. Các nhóm biện pháp.....	72
3.2.1. Biện pháp 1: Tăng cường nhận thức cho CBQL và giảng viên nhà trường về vấn đề đào tạo nâng chuẩn và quản lý hoạt động đào tạo nâng chuẩn cho giáo viên mầm non ở trường CĐSP hiện nay .....	72
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng đội ngũ CBQL và giảng viên ở trường CĐSP về năng lực quản lý và năng lực giảng dạy.....	73



3.2.3. Biện pháp 3: Tổ chức đa dạng các hình thức đào tạo theo hướng tăng cường các hoạt động thực hành, thực tiễn cho giáo viên mầm non.....	76
3.2.4. Biện pháp 4: Xây dựng chương trình đào tạo coi trọng vấn đề bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức cho giáo viên mầm non và đáp ứng nhu cầu thực tiễn của địa phương .....	79
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường điều kiện CSVC trang thiết bị cho hoạt động đào tạo nâng chuẩn.....	81
3.3. Khảo nghiệm sư phạm .....	83
3.3.1. Mục tiêu.....	83
3.3.2. Nội dung và cách thức.....	83
3.3.3. Kết quả .....	83
3.4. Kết luận chương 3 .....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>87</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>91</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

GDMN	Giáo dục mầm non
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CĐSP	Cao đẳng Sư phạm
CHXHNCN	Cộng hòa xã hội chủ nghĩa
ĐHQG	Đại học Quốc gia
ĐHSP	Đại học Sư phạm
ĐHSPKT	Đại học Sư phạm Kỹ thuật
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GV	Giảng viên
NCKH	Nghiên cứu khoa học
PTGDMN	Phát triển giáo dục mầm non
TCSP	Trung cấp Sư phạm
THCS	Trung học cơ sở
TTGD TX	Trung tâm giáo dục thường xuyên
VLVH	Vừa làm vừa học