

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ QUANG TUẤN**

**QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN  
ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
CỦA HUYỆN HIỆP HOÀ, TỈNH BẮC GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ QUANG TUẤN**

**QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN  
ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
CỦA HUYỆN HIỆP HOÀ, TỈNH BẮC GIANG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 60-14-01-14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN DỤC QUANG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

*Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.*

**Họ và tên tác giả**

**NGÔ QUANG TUẤN**

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu lý luận, thực tiễn, luận văn đã được thực hiện và hoàn thành với sự giúp đỡ, hướng dẫn tận tình của các thầy cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và với sự cộng tác của lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hiệp Hòa; hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên các trường trung học cơ sở.

Tôi xin trân trọng cảm ơn lãnh đạo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng quản lý đào tạo sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Thường trực Huyện uỷ - HĐND - UBND huyện Hiệp Hòa; lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hiệp Hòa; Ban Thường vụ Đảng uỷ xã Hợp Thịnh đã quan tâm động viên, tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Luận văn hoàn thành là kết tinh của sự tận tâm giảng dạy, động viên, giúp đỡ tận tình của các thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Khoa Sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và quá trình học tập nghiên cứu của bản thân.

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới toàn thể các thầy, cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, đặc biệt là **PGS.TS. Nguyễn Đức Quang** đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, trau dồi cho tôi những phương pháp nghiên cứu khoa học và kiến thức khoa học quản lý hết sức bổ ích.

Mặc dù đã rất nhiều cố gắng, song với một khoảng thời gian không dài và do khả năng còn có hạn nên luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp đóng góp, giúp đỡ để luận văn tiếp tục được bổ sung và ngày càng hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014*

**TÁC GIẢ LUẬN VĂN**

**Ngô Quang Tuấn**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	7
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN</b> .....	<b>8</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	10
1.2.1. Quy hoạch.....	10
1.2.2. Một số khái niệm có liên quan đến quy hoạch .....	11
1.3. Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo .....	15
1.3.1. Khái niệm về quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo .....	15
1.3.2. Mục đích, yêu cầu của quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo .....	16
1.3.3. Nội dung của quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo .....	17

1.3.4. Vai trò, vị trí, mối quan hệ giữa quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo với phát triển kinh tế địa phương.....	18
1.4. Giáo dục trung học cơ sở.....	18
1.4.1. Vị trí, vai trò và nhiệm vụ của giáo dục trung học cơ sở.....	18
1.4.2. Quy mô giáo dục trung học cơ sở.....	19
1.4.3. Mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục trung học cơ sở.....	19
1.4.4. Dự báo trong việc xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	20
1.4.5. Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	23
1.5. Những căn cứ có tính chất định hướng cho việc quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	29
1.5.1. Chiến lược phát triển giáo dục của nước ta giai đoạn 2011 - 2020.....	29
1.5.2. Một số định hướng phát triển giáo dục của tỉnh Bắc Giang.....	31
1.5.3. Những định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của huyện Hiệp Hoà, tỉnh Bắc Giang.....	33
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1.....</b>	<b>36</b>
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC THCS VÀ XÂY DỰNG QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THCS CỦA HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG.....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, tình hình phát triển kinh tế - xã hội của huyện Hiệp Hoà, tỉnh Bắc Giang.....	37
2.1.1. Điều kiện tự nhiên.....	37
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.....	38
2.2. Thực trạng giáo dục trung học cơ sở của huyện Hiệp Hoà.....	38
2.2.1. Tình hình chung về phát triển giáo dục của huyện Hiệp Hoà.....	38
2.2.2. Tình hình giáo dục trung học cơ sở của huyện Hiệp Hoà.....	40
2.2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	46

2.3. Thực trạng xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở của huyện Hiệp Hòa trong thời gian qua .....	54
2.3.1. Đánh giá chung .....	54
2.3.2. Thực trạng về tuyển chọn, sử dụng và quản lý giáo viên trung học cơ sở .....	55
2.3.3. Thực trạng về đào tạo, bồi dưỡng giáo viên trung học cơ sở .....	59
2.3.4. Thực trạng bổ sung giáo viên trung học cơ sở hàng năm .....	60
2.3.5. Thực trạng về thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên trung học cơ sở .....	61
2.4. Nguyên nhân của những hạn chế, yếu kém .....	61
2.4.1. Về đội ngũ giáo viên trung học cơ sở .....	61
2.4.2. Về công tác xây dựng quy hoạch đội ngũ giáo viên trung học cơ sở .....	63
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....	64
<b>Chương 3. XÂY DỰNG QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THCS HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY .....</b>	<b>65</b>
3.1. Dự báo quy mô học sinh, trường, lớp bậc trung học cơ sở huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang .....	65
3.1.1. Dự báo quy mô học sinh .....	65
3.1.2. Dự báo quy mô trường, lớp .....	67
3.2. Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở .....	69
3.2.1. Quy hoạch về số lượng, cơ cấu giáo viên bộ môn trung học cơ sở .....	69
3.2.2. Phương hướng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở trong thời gian tới .....	72
3.2.3. Phương hướng khắc phục những hạn chế, yếu kém .....	73
3.3. Các nguyên tắc định hướng cho việc đề ra các biện pháp thực hiện quy hoạch .....	74

3.4. Các biện pháp thực hiện quy hoạch.....	75
3.4.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền đối với việc xây dựng phát triển đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	75
3.4.2. Phân đấu từng bước đáp ứng quy mô, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	78
3.4.3. Đổi mới và nâng cao hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	80
3.4.4. Thực hiện tốt các chế độ chính sách của Nhà nước, của địa phương đối với đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	82
3.4.5. Huy động mọi nguồn lực phục vụ cho việc phát triển giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trung học cơ sở.....	83
3.4.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục.....	85
3.5. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	86
3.6. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	87
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3</b> .....	89
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	90
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	93
<b>PHỤ LỤC</b> .....	1



## **DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

- HĐND : Hội đồng nhân dân
- MN : Mầm non
- TH : Tiểu học
- THCN : Trung học chuyên nghiệp
- THCS : Trung học cơ sở
- THPT : Trung học phổ thông
- UBND : Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Quy mô trường, lớp, học sinh bậc trung học cơ sở huyện Hiệp Hòa từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	41
Bảng 2.2:	Dân số trong độ tuổi từ 11 -14 tuổi và số lượng học sinh trung học cơ sở của huyện Hiệp Hòa từ năm học 2008 - 2009 đến nay ....	41
Bảng 2.3:	Thống kê số lớp và số học sinh trung học cơ sở của huyện Hiệp Hòa năm học 2013 - 2014 theo từng trường .....	42
Bảng 2.4:	Thống kê tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	44
Bảng 2.5:	Kết quả xếp loại học tập của học sinh trung học cơ sở từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	44
Bảng 2.6:	Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh trung học cơ sở từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	45
Bảng 2.7:	Tỷ lệ học sinh lên lớp, lưu ban, bỏ học và tốt nghiệp trung học cơ sở từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	45
Bảng 2.8:	Thống kê số lượng cán bộ quản lý và giáo viên trung học cơ sở từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	46
Bảng 2.9:	Sự phân bố đội ngũ giáo viên trung học cơ sở theo từng trường năm học 2013 - 2014 .....	47
Bảng 2.10:	Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở theo độ tuổi và giới tính từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	48
Bảng 2.11:	Thống kê đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở theo trình độ chuyên môn từ năm học 2008 - 2009 đến nay .....	49
Bảng 2.12:	Số lượng giáo viên bộ môn trung học cơ sở năm học 2013-2014.....	50
Bảng 2.13:	Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về đội ngũ giáo viên trung học cơ sở theo cơ cấu bộ môn .....	50
Bảng 2.14:	Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp về đội ngũ giáo viên trung học cơ sở huyện .....	51