

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ THANH HÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG  
KỸ NĂNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN  
BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC CHO CÔNG AN XÃ  
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ THANH HÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG  
KỸ NĂNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN  
BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC CHO CÔNG AN XÃ  
TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. Phạm Văn Sơn**

**THÁI NGUYÊN, 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, ngày    tháng    năm 2014*

Tác giả

**Nguyễn Thị Thanh Hà**

## LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu tại khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên em đã hoàn thành chương trình khoá học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục và hoàn thành luận văn **“Quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc cho Công an xã tỉnh Điện Biên”**.

Em xin chân thành cảm ơn:

Ban chủ nhiệm Khoa, Hội đồng Đào tạo, Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của thầy giáo - Phó Giáo sư, Tiến sỹ Phạm Văn Sơn đã hết lòng giúp đỡ em ngay từ ngày đầu hình thành ý tưởng đến khi hoàn thiện luận văn.

Với tình cảm chân thành, em xin được gửi lời cảm ơn tới lãnh đạo Công an tỉnh Điện Biên, các đơn vị: Phòng Tổ chức cán bộ, Phòng Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc, Trung tâm huấn luyện và bồi dưỡng nghiệp vụ Công an tỉnh Điện Biên, cùng các bạn đồng nghiệp và gia đình đã tận tình giúp đỡ, tạo điều kiện để em hoàn thành việc học tập, thu thập và xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu của mình.

Do điều kiện nghiên cứu còn hạn chế, trong luận văn không tránh khỏi thiếu sót, em rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

*Thái Nguyên, ngày      tháng      năm 2014*

Tác giả

**Nguyễn Thị Thanh Hà**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN .....	iv
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BẢNG, BIỂU.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Các phương pháp nghiên cứu.....	5
7. Phạm vi và giới hạn nghiên cứu.....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ ANTQ CHO LỰC LƯỢNG CÔNG AN XÃ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	7
1.2.1. Công an xã.....	7
1.2.2. Phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ.....	11
1.2.3. Quản lý.....	13
1.2.4. Quản lý giáo dục .....	14
1.2.5. Bồi dưỡng.....	16
1.2.6. Kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ .....	17
1.2.7. Quản lý hoạt động bồi dưỡng Công an xã .....	20
1.2.8. Tổ chức bồi dưỡng Công an xã.....	23

1.3. Sự cần thiết phải tổ chức bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho lực lượng Công an xã .....	24
1.4. Các nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho lực lượng Công an xã.....	27
1.4.1. Quản lý mục tiêu hoạt động bồi dưỡng.....	27
1.4.2. Quản lý nội dung chương trình bồi dưỡng.....	28
1.4.3. Quản lý phương pháp và hình thức bồi dưỡng .....	30
1.4.4. Quản lý công tác kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng .....	31
1.5. Vai trò của Công an tỉnh đối với quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã ....	31
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng .....	32
1.6.1. Yếu tố chủ quan .....	32
1.6.2. Yếu tố khách quan.....	32
<b>Kết luận chương 1</b> .....	34
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG XÂY DỰNG PHONG TRAO TOÀN DÂN BẢO VỆ ANTQ CHO LỰC LƯỢNG CÔNG AN XÃ Ở TỈNH ĐIỆN BIÊN</b> .....	35
2.1. Khái quát về tình hình an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh Điện Biên.....	35
2.2. Khái quát về đội ngũ Công an xã tỉnh Điện Biên .....	37
2.2.1. Đội ngũ cán bộ Công an xã mang những đặc trưng cơ bản của đội ngũ cán bộ công chức cấp xã tỉnh Điện Biên.....	37
2.2.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ Công an xã tỉnh Điện Biên .....	39
2.3. Thực trạng về hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho lực lượng Công an xã ở tỉnh Điện Biên từ năm 2008 đến nay .....	47
2.3.1. Nhu cầu bồi dưỡng.....	47
2.3.2. Mục tiêu hoạt động bồi dưỡng.....	48
2.3.3. Nội dung bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ ...	48
2.3.4. Phương pháp bồi dưỡng .....	49

2.3.5. Hình thức tổ chức bồi dưỡng .....	50
2.3.6. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	51
2.4. Thực trạng về quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho lực lượng Công an xã từ năm 2008 đến nay.....	52
2.4.1. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng cho lực lượng Công an xã.....	52
2.4.2. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng .....	54
2.4.3. Xây dựng bộ máy quản lý và tổ chức thực hiện hoạt động bồi dưỡng.....	56
2.4.4. Kết quả tổ chức hoạt động bồi dưỡng.....	57
2.5. Đánh giá chung .....	58
2.5.1. Mặt được .....	58
2.5.2. Mặt chưa được.....	59
2.5.3. Nguyên nhân .....	60
<b>Kết luận chương 2.....</b>	<b>61</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ ANTQ CHO LỰC LƯỢNG CÔNG AN XÃ Ở TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>62</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	62
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học.....	62
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu.....	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	64
3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho đội ngũ Công an xã ở tỉnh Điện Biên .....	65
3.2.1. Biện pháp 1: Quản lý việc xây dựng kế hoạch và nội dung chương trình, phương pháp, hình thức bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã .....	65

3.2.2. Biện pháp 2: Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình, phương pháp và hình thức bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã .....	66
3.2.3. Biện pháp 3: Đầu tư tài chính, thiết bị dạy học và quản lý sử dụng hiệu quả các nguồn lực phục vụ cho hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã .....	67
3.2.4. Biện pháp 4: Ban hành chế độ chính sách hợp lý và tạo môi trường thuận lợi khuyến khích đội ngũ công an xã tham gia bồi dưỡng .....	68
3.2.5. Biện pháp 5: Lựa chọn các cơ sở đào tạo nghiệp vụ CAND có năng lực để tổ chức định kỳ bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho đội ngũ Công an xã .....	69
3.2.6. Biện pháp 6: Duy trì công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã .....	70
3.2.7. Biện pháp 7: Tăng cường sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo với Công an tỉnh để quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ cho Công an xã .....	71
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	72
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất...	74
<b>Kết luận chương 3</b> .....	79
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	80
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	83
<b>PHỤ LỤC</b> .....	



## CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

ANTT	An ninh trật tự
ANTQ	An ninh Tổ quốc
BCH TƯ	Ban Chấp hành Trung ương
BNV	Bộ Nội vụ
CA	Công an
CP	Chính phủ
HĐND	Hội đồng nhân dân
MTTQ	Mặt trận Tổ quốc
NĐ	Nghị định
NQ	Nghị quyết
QĐ	Quyết định
TT	Thông tư
TB	Thông báo
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BẢNG, BIỂU

Sơ đồ 3.1. Biểu đồ thể hiện mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	73
Bảng 2.1: Kết quả khảo sát đánh giá nhu cầu bồi dưỡng .....	47
Bảng 2.2: Kết quả đánh giá mục tiêu bồi dưỡng .....	48
Bảng 2.3: Kết quả thực hiện các nội dung bồi dưỡng kỹ năng xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ .....	48
Bảng 2.4: Đánh giá phương pháp bồi dưỡng .....	49
Bảng 2.5: Hình thức tổ chức bồi dưỡng .....	50
Bảng 2.6: Kết quả phân loại sau bồi dưỡng .....	51
Bảng 2.7: Chất lượng phong trào toàn dân bảo vệ ANTQ .....	52
Bảng 2.8: Kết quả đánh giá các biện pháp thực hiện mục tiêu .....	54
Bảng 2.9: Đánh giá kết quả xây dựng kế hoạch quản lý .....	55
Bảng 2.10: Xây dựng bộ máy tổ chức .....	57
Bảng 2.11: Đào tạo trung cấp cho Công an xã .....	57
Bảng 2.12: Số liệu các lớp bồi dưỡng Trưởng, phó Công an xã .....	58
Bảng 2.13: Số liệu Bồi dưỡng Công an viên .....	58
Bảng 2.14: Ý kiến của giáo viên và cán bộ quản lý .....	74
Bảng 2.15: Ý kiến của học viên .....	75
Bảng 2.16. Bảng so sánh kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp đề xuất giữa giáo viên, cán bộ quản lý và học viên .....	76
Bảng 2.17. Bảng so sánh kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất giữa giáo viên, cán bộ quản lý và học viên .....	77
Biểu đồ 2.1. Kết quả khảo nghiệm cần thiết của các biện pháp đề xuất giữa giáo viên, CBQL và học viên .....	77
Biểu đồ 2.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp đề xuất giữa giáo viên, CBQL và học viên .....	78