

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

GIÁP HỒNG HIỆU

**QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN LỤC NGẠN,
TỈNH BẮC GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

GIÁP HỒNG HIỆU

**QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN LỤC NGẠN,
TỈNH BẮC GIANG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Hà Thế Truyền

Thái Nguyên - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn "Quản lý xây dựng trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang" là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS Hà Thế Truyền.

Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 3 năm 2014

HỌC VIÊN

Giáp Hồng Hiệu

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy giáo, cô giáo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành khóa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS Hà Thế Truyền, người thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn sự nhiệt tình giúp đỡ từ tập thể lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục trung học Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Giang, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Lục Ngạn, Ban giám hiệu các trường THCS trên địa bàn huyện Lục Ngạn đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi có được những thông tin bổ ích phục vụ quá trình nghiên cứu.

Đề tài "*Quản lý xây dựng trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang*" đã hoàn thành đúng kế hoạch, được nghiên cứu một cách công phu và cẩn trọng. Mặc dù cá nhân tôi có nhiều cố gắng để hoàn thành luận văn, nhưng do điều kiện thời gian và năng lực có hạn nên không tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Kính mong các thầy cô, các chuyên gia, đồng nghiệp và những ai quan tâm tới vấn đề nghiên cứu, tiếp tục đóng góp ý kiến để luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2014

Tác giả

Giáp Hồng Hiệu

MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các ký hiệu, các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	4
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Đóng góp mới của đề tài.....	6
9. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA	7
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Xây dựng chuẩn trường học của một số nước trên thế giới.....	7
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	10
1.1.3. Một số nhận xét.....	13
1.2. Một số khái niệm, thuật ngữ có liên quan đến vấn đề nghiên cứu.....	13
1.2.1. Quản lý	13
1.2.2. Quản lý nhà trường	14
1.2.3. Xây dựng	16
1.2.4. Quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	16
1.3. Giáo dục THCS trong hệ thống giáo dục Quốc dân.....	16

1.3.1. Vị trí của trường THCS	16
1.3.2. Mục tiêu của giáo dục THCS.....	17
1.3.3. Định hướng phát triển trường THCS.....	17
1.4. Hiệu trưởng và vai trò của Hiệu trưởng trường THCS.....	17
1.4.1. Khái niệm Hiệu trưởng.....	17
1.4.2. Vai trò của Hiệu trưởng trường THCS.....	18
1.5. Những tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	20
1.6. Nội dung quản lý của Hiệu trưởng trong xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	21
1.6.1. Mối quan hệ của những quy định về tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn quốc gia với những nội dung quản lý trường THCS	21
1.6.2. Nội dung quản lý của Hiệu trưởng trong xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	23
1.7. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	25
1.7.1. Những yếu tố về quản lý nhà nước	25
1.7.2. Những yếu tố về kinh tế - xã hội, truyền thống văn hóa, phong tục tập quán, tâm lý xã hội.....	27
1.7.3. Các yếu tố về quản lý nhà trường.....	28
1.7.4. Các yếu tố khác.....	28
Kết luận chương 1.....	29
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA Ở HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG ...	30
2.1. Điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang ảnh hưởng đến xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	30
2.1.1. Vị trí địa lý.....	30
2.1.2. Dân cư	30
2.1.3. Kinh tế - Xã hội	30
2.1.4. Những đặc điểm về kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	31

2.2. Khái quát chung về giáo dục và đào tạo của huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	32
2.2.1. Đặc điểm tình hình.....	32
2.2.2. Thực trạng về tình hình giáo dục trên địa bàn huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	34
2.3. Quá trình xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang và những thành tựu đạt được.....	38
2.4. Thực trạng xây dựng các trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	39
2.4.1. Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng các trường THCS ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang theo 5 tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	39
2.4.2. Thực trạng các trường THCS ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang theo 5 tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	40
2.4.3. Thực trạng quản lý xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia của Hiệu trưởng ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	54
2.4.4. Đánh giá biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia của hiệu trưởng các trường THCS ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	60
2.4.5. Đánh giá chung về công tác xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	63
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG THCS ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA CỦA HIỆU TRƯỞNG Ở HUYỆN LỤC NGẠN TỈNH BẮC GIANG.....	67
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	67
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	67
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	67
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi.....	68
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa.....	68
3.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với công tác xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn, Bắc Giang.	68

3.2.1. Nâng cao nhận thức trong cấp ủy, chính quyền, các lực lượng xã hội, cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và nhân dân về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	69
3.2.2. Lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia trên cơ sở quy hoạch phát triển nhà trường.....	76
3.2.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục trong giai đoạn hiện nay.....	83
3.2.4. Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên...	87
3.2.5. Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, ngành giáo dục cung ứng các điều kiện vật chất, thiết bị đảm bảo yêu cầu xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	93
3.2.6. Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng xã hội tham gia vào công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	96
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	102
3.4. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	104
Kết luận chương 3	109
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	110
1. Kết luận.....	110
2. Kiến nghị	111
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Ký hiệu	Nội dung viết tắt
1	MN	Mầm non
2	TH	Tiểu học
3	THCS	Trung học cơ sở
4	THPT	Trung học phổ thông
5	GV	Giáo viên
6	HS	Học sinh
7	CBQL	Cán bộ quản lý
8	CBGV	Cán bộ giáo viên
9	QLGD	Quản lý giáo dục
10	GD-ĐT	Giáo dục và Đào tạo
11	CNTT	Công nghệ thông tin
12	TBDH	Thiết bị dạy học
13	CSVC	Cơ sở vật chất
14	HĐND	Hội đồng nhân dân
15	UBND	Ủy ban nhân dân
16	KT-XH	Kinh tế - xã hội
17	TSHS	Tổng số học sinh

DANH MỤC CÁC BẢNG

	Trang
Bảng 2.1. Tổng hợp số trường, lớp, học sinh năm học 2012-2013.....	34
Bảng số 2.2. Tổng hợp tình hình cơ sở vật chất năm học 2012-2013.....	35
Bảng 2.3. Chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên năm học 2012-2013.....	36
Bảng 2.4. Chất lượng hai mặt giáo dục THCS năm học 2012-2013.....	37
Bảng 2.5. Số trường học đã đạt chuẩn quốc gia ở huyện Lục Ngạn.....	38
Bảng 2.6. Thống kê mạng lưới trường, lớp, học sinh cấp THCS.....	40
Bảng 2.7. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 1.....	41
Bảng 2.8. Tổng hợp tình hình CBQL trường THCS năm học 2012-2013	44
Bảng 2.9. Tổng hợp tình hình đội ngũ GV năm học 2012-2013.....	44
Bảng 2.10. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 2.....	45
Bảng 2.11. Chất lượng giáo dục THCS năm học 2012-2013.....	47
Bảng 2.12. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 3.....	48
Bảng 2.13. Tổng hợp kết quả thực hiện tiêu chuẩn 4.....	51
Bảng 2.14. Tổng hợp kết quả thực hiện 5 tiêu chuẩn.....	53
Bảng 2.15. Kế hoạch xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	55
Bảng 2.16. Triển khai kế hoạch xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia	56
Bảng 2.17. Hình thức triển khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia	57
Bảng 2.18. Chỉ đạo thực hiện các hoạt động xây dựng trường chuẩn quốc gia	58
Bảng 2.19. Kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	59
Bảng 2.20. Đánh giá các biện pháp quản lý của Hiệu trưởng trong việc xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia.....	61
Bảng 3.1. Tổng hợp kết quả khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	105
Bảng 3.2. Bảng xếp thứ bậc giá trị trung bình của từng biện pháp về tính cần thiết và tính khả thi	108