

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH ĐẠI PHONG

**HẠN CHẾ BỎ HỌC Ở TIỂU HỌC
QUA QUẢN LÝ XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC
TẠI CẤP XÃ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH ĐẠI PHONG

**HẠN CHẾ BỎ HỌC Ở TIỂU HỌC
QUA QUẢN LÝ XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC
TẠI CẤP XÃ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. ĐẶNG THÀNH HÙNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học thực sự của cá nhân tôi. Luận văn được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Đặng Thành Hưng. Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình khoa học nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Học viên

Đinh Đại Phong

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng chân thành, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo và cán bộ phòng Sau Đại học; Khoa Tâm lý giáo dục, trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Các thầy cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện bản luận văn này.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Đặng Thành Hưng**, người thầy đã hướng dẫn, tận tình giúp đỡ, đóng góp những ý kiến quý báu cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu để bản luận văn này được hoàn thành.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Sơn tỉnh Phú Thọ, Ban Giám hiệu trường tiểu học 3 xã Xuân Đài, Kim Thượng, Xuân Sơn - Tỉnh Phú Thọ, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân 3 xã Xuân Đài, Kim Thượng, Xuân Sơn đã cung cấp tư liệu, động viên giúp đỡ và tạo mọi điều kiện để tác giả hoàn thành bản luận văn.

Với sự cố gắng nỗ lực của bản thân tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp để bản luận văn ngày càng hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Học viên

Đinh Đại Phong

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	3
3. Khách thể và Đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Dự kiến cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XHHGD NHẪM HẠN CHẾ TÌNH TRẠNG BỎ HỌC Ở TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu.....	6
1.1.1. Nghiên cứu về xã hội hóa giáo dục	6
1.1.2. Nghiên cứu về quản lý giáo dục tiểu học ở cấp địa phương	9
1.1.3. Nghiên cứu về quản lý hoạt động XHHGD để hạn chế bỏ học	10
1.2. Các khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	11
1.2.2. Xã hội hóa giáo dục	13
1.2.4. Hiện tượng bỏ học	19
1.2.5. Hạn chế bỏ học	20
1.2.6. Quản lý hoạt động XHHGD	22

1.3. Những nhân tố tác động đến hiện tượng bỏ học ở tiểu học tại cấp địa phương	26
1.3.1. Trình độ phát triển kinh tế - xã hội tại địa bàn	26
1.3.2. Điều kiện phát triển giáo dục.....	27
1.3.3. Quản lí nhà trường.....	27
1.3.4. Quản lí giáo dục cấp địa phương.....	29
1.3.5. Chỉ đạo và hỗ trợ của cấp trên	30
1.4. Đặc điểm hoạt động XHHGD trong giáo dục tiểu học và quản lí hoạt động này ở cấp xã	34
1.4.1. Những tiềm năng và khả năng XHHGD	34
1.4.2. Những nguồn lực quản lí XHHGD.....	35
1.4.3. Những điều kiện để hạn chế bỏ học	38
Kết luận chương 1.....	40
Chương 2: THỰC TRẠNG BỎ HỌC Ở TIỂU HỌC VÀ QUẢN LÍ HOẠT ĐỘNG XHHGD ĐỂ HẠN CHẾ BỎ HỌC TẠI BA XÃ XUÂN ĐÀI – KIM THƯỢNG – XUÂN SƠN HUYỆN TÂN SƠN, PHÚ THỌ.....	41
2.1. Khái quát tình hình tự nhiên, kinh tế - xã hội ở ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn huyện Tân Sơn tỉnh Phú Thọ	41
2.1.1. Tình hình tự nhiên, kinh tế - xã hội	41
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục và giáo dục tiểu học	42
2.2. Thực trạng học sinh bỏ học ở các trường tiểu học trên địa bàn ở ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn.....	43
2.2.1. Đặc điểm chung của học sinh các trường TH ở ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn.....	43
2.2.2. Tình hình về đội ngũ CBQL, GV và học sinh 3 trường Tiểu học.....	45
2.3. Tổ chức khảo sát thực trạng	46
2.3.1. Mục đích, qui mô, địa bàn, khách thể khảo sát	46
2.3.2. Nội dung khảo sát.....	47

2.4. Kết quả khảo sát	48
2.4.1. Thực trạng bỏ học thuộc ba trường Tiểu học xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, Phú Thọ	48
2.4.2. Thực trạng hoạt động XHHGD ở địa bàn xã	51
2.4.3. Thực trạng quản lí hoạt động XHHGD	52
2.4.4. Thực trạng quản lí XHHGD để hạn chế bỏ học	54
2.5. Nhận định chung về thực trạng.....	59
2.5.1. Ưu điểm và thành tựu	59
2.5.2. Nhược điểm và khó khăn.....	60
2.5.3. Những tác động gây ảnh hưởng.....	62
Kết luận chương 2.....	63
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC Ở CẤP XÃ NHẪM HẠN CHẾ BỎ HỌC CỦA HỌC SINH TIỂU HỌC	64
3.1. Những nguyên tắc định hướng	64
3.1.1. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.....	64
3.1.2. Tính cụ thể và thực tế	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện	65
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	66
3.2. Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương nhằm hạn chế hiện tượng bỏ học của học sinh tiểu học trên địa bàn cụm ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ.....	66
3.2.1. Các biện pháp hành chính.....	66
3.2.2. Các biện pháp chuyên môn và kĩ thuật.....	70
3.2.3. Các biện pháp tổ chức, nhân sự và con người.....	72
3.2.4. Các biện pháp xã hội	76

3.2.5. Các biện pháp kinh tế	79
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi và sự cần thiết của các biện pháp quản lý đã được đề xuất.....	86
3.3.1 Mục đích khảo nghiệm	86
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	86
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	86
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	87
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	89
1. Kết luận.....	89
2. Kiến nghị	90
2.1. Đối với Nhà nước và các cơ quan Trung ương	90
2.2. Đối với huyện Ủy , Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện Tân Sơn.....	90
2.3. Đối với Sở GD&ĐT Phú Thọ.....	91
2.4. Đối với các trường Tiểu học.....	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

QL	Quản lý
XHHGD	Xã hội hóa giáo dục
XHH	Xã hội hóa
NĐ	Nghị định
CP	Chính phủ
HĐND	Hội đồng nhân dân
UBND	Ủy ban nhân dân
BGDĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
CMHS	Cha mẹ học sinh
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
GVBM	Giáo viên bộ môn
HT	Hiệu trưởng
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
LLXH	Lực lượng xã hội
PCGD	Phổ cập giáo dục
KT - XH	Kinh tế - xã hội
TH	Tiểu học
GD – ĐT	Giáo dục - đào tạo
GDTH	Giáo dục tiểu học
GV	Giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
HS	Học sinh
NV	Nhân viên
PCGDTH	Phổ cập giáo dục Tiểu học
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Tình hình về đội ngũ CBQL, GV và học sinh ba trường Tiểu học ..	45
Bảng 2.2. Thực trạng bỏ học thuộc ba trường Tiểu học xã Xuân Đài Kim Thượng – Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, Phú Thọ	48
Bảng 2.3. Nguyên nhân bỏ học trường tiểu học thuộc ba xã xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn	49
Bảng 2.4. Nhận thức về tầm quan trọng của công tác XHHGD Tiểu học	51
Bảng 2.5. Quản lý hoạt động XHHGD tại địa phương đối với ba trường tiểu học ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, Phú Thọ	52
Bảng 2.6. Thực trạng quản lí XHHGD để hạn chế bỏ học trường Tiểu học cụm ba xã Xuân Đài – Kim Thượng – Xuân Sơn, huyện Tân Sơn, Phú Thọ	54
Bảng 3.1. Khảo nghiệm tính cần thiết biện pháp nhằm hạn chế bỏ học ở tiểu học qua quan lí xã hội hóa giáo dục tại cấp xã.....	87
Bảng 3.2. Khảo nghiệm tính khả thi biện pháp nhằm hạn chế bỏ học ở tiểu học qua quan lí xã hội hóa giáo dục tại cấp xã.....	87