

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN XUÂN TÌNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG THCS CÓ ĐÔNG HỌC SINH DÂN TỘC
Ở HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN XUÂN TÌNH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN
CÁC TRƯỜNG THCS CÓ ĐÔNG HỌC SINH DÂN TỘC
Ở HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. NGUYỄN BÁ DƯƠNG

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kì công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Xuân Tình

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS. TS Nguyễn Bá Dương đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Phòng Quản lý đào tạo sau Đại học, Khoa Tâm lý giáo dục đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Phòng GD&ĐT huyện Lục Ngạn, Hiệu trưởng các trường THCS, GV các trường THCS trên địa bàn huyện Lục Ngạn đã quan tâm, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy, cô giáo để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Xuân Tình

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu lý luận	6
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS	7
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Các khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Các chức năng quản lý giáo dục.....	8
1.2.2. Quản lý nhà trường.....	10
1.2.3. Bồi dưỡng và biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng.....	13
1.2.4. Khái niệm chuẩn và quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về bồi dưỡng giáo viên và quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên	15
1.3.1. Bồi dưỡng chuyên môn	15
1.3.2. Vai trò công tác bồi dưỡng giáo viên THCS.....	15
1.3.3. Nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng cho giáo viên THCS	16
1.3.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên	18

1.4. Đổi mới giáo dục phổ thông và các yêu cầu đặt ra về công tác quản lý bồi dưỡng cho giáo viên THCS.....	22
1.4.1. Đặc điểm học sinh dân tộc, cũng như điều kiện kinh tế thói quen tập quán của đồng bào dân tộc và khó khăn của những trường có đông học sinh dân tộc	22
1.4.2. Phương hướng đổi mới giáo dục phổ thông.....	24
1.4.3. Yêu cầu đổi mới công tác quản lý bồi dưỡng giáo viên trường THCS có đông học sinh dân tộc.....	25
Tiểu kết chương 1	26
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG THCS CÓ ĐÔNG HỌC SINH DÂN TỘC Ở HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG	27
2.1. Khái quát tình hình phát triển kinh tế - xã hội, giáo dục của huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	27
2.1.1. Tình hình kinh tế - xã hội	27
2.1.2. Thực trạng về tình hình phát triển giáo dục trên địa bàn huyện Lục Ngạn tỉnh Bắc Giang.....	29
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên các trường THCS có đông học sinh dân tộc so với quy định chuẩn giáo viên.....	33
2.2.1. Khái quát chung về đội ngũ giáo viên các trường THCS có đông học sinh dân tộc	33
2.2.2. Đánh giá chung về chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS có đông học sinh dân tộc huyện Lục Ngạn tỉnh Bắc Giang.....	35
2.2.3. Kết quả tự đánh giá của giáo viên so với quy định chuẩn giáo viên ở các trường THCS có đông học sinh dân tộc ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	36
2.2.4. Kết quả đánh giá và xếp loại của tổ chuyên môn và hiệu trưởng về giáo viên so với quy định chuẩn nghề nghiệp	38

2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các trường THCS ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	41
2.3.1. Khái quát chung công tác bồi dưỡng giáo viên, của phòng GD&ĐT và các trường THCS ở huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	41
2.3.2. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường THCS có đông học sinh dân tộc huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang.....	44
2.3.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường THCS có đông học sinh dân tộc huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang....	47
2.3.4. Nhận định đánh giá chung về việc quản lý công tác BDCM của Hiệu trưởng đối với giáo viên	53
Tiểu kết chương 2.....	54
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG THCS CÓ ĐÔNG HỌC SINH DÂN TỘC Ở HUYỆN LỤC NGẠN, TỈNH BẮC GIANG TỪ NAY ĐẾN NĂM 2020	56
3.1. Phương hướng về quản lý công tác bồi dưỡng cho giáo viên của hiệu trưởng các trường THCS huyện Lục Ngạn, tỉnh Bắc Giang	56
3.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	57
3.2.1. Đảm bảo tính mục đích.....	57
3.2.2. Đảm bảo tính kế thừa	57
3.2.3. Đảm bảo tính toàn diện.....	58
3.2.4. Đảm bảo tính hệ thống	59
3.2.5. Đảm bảo phù hợp với yêu cầu thực tiễn và điều kiện thực tế giáo dục của các trường THCS có đông học sinh dân tộc	59
3.2.6. Đảm bảo tính hiệu quả.....	59
3.3. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên.....	60
3.3.1. Biện pháp 1: Hoàn thiện quy hoạch tổng thể phát triển đội ngũ giáo viên các trường THCS huyện Lục Ngạn từ nay đến năm 2020	60
3.3.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho đội ngũ	61

3.3.3. Biện pháp 3: Xây dựng chương trình, bổ sung kế hoạch bồi dưỡng giáo viên của các trường THCS trên cơ sở nghiên cứu nhu cầu, bồi dưỡng và tổ chức đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định chuẩn hóa.....	62
3.3.4. Biện pháp 4: Tăng cường trách nhiệm, quyền hạn của hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn trong công tác bồi dưỡng giáo viên.....	64
3.3.5. Biện pháp 5: Đổi mới nội dung, lựa chọn hình thức bồi dưỡng giáo viên cho phù hợp và hiệu quả.....	67
3.3.6. Biện pháp 6: Quản lý tốt hoạt động tự bồi dưỡng tự nâng cao trình độ chuyên môn. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện hoạt động bồi dưỡng giáo viên của các tổ chuyên môn.....	69
3.3.7. Biện pháp 7: Tham mưu cho phòng giáo dục định kỳ tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn cụm ở các trường THCS trong huyện.....	71
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý đề xuất.....	72
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đã đề xuất.....	73
Tiểu kết chương 3.....	76
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	81
PHỤ LỤC.....	83

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Từ viết tắt	Nội dung
1	BDCM	Bồi dưỡng chuyên môn
2	BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CSVC	Cơ sở vật chất
5	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
6	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
7	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
8	GD	Giáo dục
9	GV	Giáo viên
10	KT - XH	Kinh tế - xã hội
11	NVSP	Nghiệp vụ sư phạm
12	QLGD	Quản lý giáo dục
13	QLNT	Quản lý nhà trường
14	THCS	Trung học cơ sở
15	THPT	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tổng hợp số trường, lớp, học sinh năm học 2013-2014.....	30
Bảng 2.2.	Tổng hợp số học sinh giỏi, trúng tuyển ĐH, CĐ, THCN.....	31
Bảng 2.3.	Tổng hợp tình hình đội ngũ CBQL, GV, NV ngành giáo dục huyện Lục Ngạn.....	32
Bảng 2.4.	Tổng hợp cơ sở vật chất trường học huyện Lục Ngạn.....	33
Bảng 2.5:	Thông kê một số tiêu chí về đội ngũ giáo viên các trường THCS có đông học sinh dân tộc huyện Lục Ngạn.....	34
Bảng 2.6.	Tự đánh giá của giáo viên ở 14 trường THCS theo 6 tiêu chuẩn quy định theo 4 mức độ đạt được.....	36
Bảng 2.7.	Kết quả đánh giá của tổ chuyên môn và hiệu trưởng về giáo viên	38
Bảng 2.8.	Kết quả điều tra về nội dung bồi dưỡng và hiệu quả của nội dung bồi dưỡng.....	46
Bảng 2.9.	Kết quả điều tra về hình thức bồi dưỡng giáo viên.....	46
Bảng 2.10.	Thông kê chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý của 14 trường THCS có đông học sinh dân tộc huyện Lục Ngạn.....	48
Bảng 3.1.	Kết quả đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	74