

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ NGÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ  
QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI TRUNG TÂM GDTX  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ NGÀ**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ  
QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI TRUNG TÂM GDTX  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. Nguyễn Thị Thanh Bình**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Nguyễn Thị Nga**

Công tác tại: Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh Thái Nguyên

Tôi được công nhận là học viên cao học theo quyết định số 414/QĐ-ĐHTN-SĐH ngày 09/5/2012 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, hình thức đào tạo tập trung, thời hạn từ ngày /5/2012 đến ngày /5/2014.

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: "**Quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên**".

Thuộc chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số chuyên ngành: 60 14 01 14

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do chính tôi nghiên cứu và viết ra, trước đây chưa có luận văn nào có nội dung tương tự của các tác giả đã được công bố.

Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 5 năm 2014*

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Nga**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn thạc sỹ này, tôi đã nhận được sự giúp đỡ của nhiều tập thể và cá nhân.

Trước hết, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến các thầy cô giáo trong Ban giám hiệu, khoa Tâm lý giáo dục, phòng quản lý khoa học, khoa sau Đại học, thư viện Trường Đại học Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ tôi trong học tập và trong quá trình tiến hành làm luận văn.

Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Bình, người thầy đã hướng dẫn giúp đỡ tôi trong việc định hướng về nội dung đề tài, phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như tận tình giúp đỡ trong suốt quá trình nghiên cứu để tôi hoàn thành được luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên, Ban giám đốc, các phòng chức năng và tập thể cán bộ, giáo viên thuộc Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi và nhiệt tình giúp đỡ tôi có được các thông tin cần thiết để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

Vì thời gian nghiên cứu còn hạn chế, thực tiễn công tác là vô cùng phong phú, sinh động và có nhiều vấn đề cần giải quyết, bản thân dù đã cố gắng rất nhiều, song chắc chắn luận văn này không thể tránh khỏi những thiếu sót, kính mong các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp thông cảm, giúp đỡ, đưa ra những chỉ dẫn quý báu cho tôi.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2014

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Nga**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục chữ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TẠI CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN.....</b>	<b>5</b>
1.1. Vài nét tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	5
1.1.1. Ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Ở Việt Nam .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Khái niệm quản lý .....	8
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục .....	10
1.2.3. Khái niệm đội ngũ.....	12
1.2.4. Khái niệm bồi dưỡng.....	12
1.2.5. Khái niệm hoạt động bồi dưỡng.....	14
1.2.6. Khái niệm biện pháp quản lý .....	14

1.2.7. Khái niệm quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	15
1.2.8. Khái niệm biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	15
1.2.9. Khái niệm cán bộ quản lý giáo dục.....	15
1.3. Hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục .....	15
1.3.1. Mục tiêu của hoạt động bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục .....	15
1.3.2. Các hình thức bồi dưỡng .....	15
1.3.3. Phương pháp bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục.....	18
1.3.4. Lực lượng tham gia bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục .....	20
1.3.5. Đối tượng bồi dưỡng.....	20
1.3.6. Các điều kiện đảm bảo hoạt động bồi dưỡng.....	20
1.4. Chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý trường tiểu học.....	20
1.4.1. Một số quan điểm khi xây dựng chương trình bồi dưỡng theo hướng mở.....	20
1.4.2. Chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý trường tiểu học.....	22
1.5. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học tại trung tâm GDTX .....	30
1.5.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng .....	30
1.5.2. Tổ chức thực hiện hoạt động bồi dưỡng .....	31
1.5.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng.....	32
1.5.4. Kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng.....	33
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CBQL TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>36</b>
2.1. Vài nét khái quát về tình hình kinh tế, chính trị - văn hoá xã hội của tỉnh Thái Nguyên và Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên .....	36
2.1.1. Vài nét khái quát về tình hình kinh tế, chính trị - văn hoá xã hội của tỉnh Thái Nguyên.....	36
2.1.2. Khái quát về Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên .....	37

2.2. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên.....	40
2.2.1. Tổng hợp kết quả thực hiện hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010 – 2013.....	40
2.2.2. Hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010 - 2013.....	41
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010-2013 .....	46
2.3.1. Quản lý việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng .....	46
2.3.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	47
2.3.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	48
2.3.4. Kiểm tra thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	50
2.4. Đánh giá chung .....	51
2.4.1. Những thuận lợi, thành tựu của hoạt động bồi dưỡng CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái nguyên.....	51
2.4.2. Những bất cập, khó khăn mà trung tâm đang đối mặt .....	52
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên .....	53
2.5.1. Yếu tố chủ quan .....	53
2.5.2. Yếu tố khách quan.....	55
<b>Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH THÁI NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2013 - 2015 .....</b>	<b>59</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất .....	59
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	59
3.1.2. Đảm bảo tính khách quan.....	59

3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn.....	60
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa.....	60
3.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên.....	60
3.2.1. Nâng cao nhận thức của CBQL và đội ngũ giáo viên của Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng trong việc phát triển năng lực giáo viên và CBQL.....	60
3.2.2. Cải tiến công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng.....	62
3.2.3. Tăng cường tổ chức cho người học được tham gia ngoại khóa, học tập, nghiên cứu thực tế giáo dục trong và ngoài tỉnh và các mô hình trường tiểu học tiên tiến.....	65
3.2.4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đối với các lớp bồi dưỡng CBQL trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên.....	66
3.2.5. Đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá trong hoạt động bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường tiểu học.....	70
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	72
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	72
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>76</b>
1. Kết luận.....	76
2. Khuyến nghị.....	77
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>79</b>



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Giáo dục thường xuyên	: GDTX
Cán bộ quản lý	: CBQL
Công nghiệp hóa, hiện đại hóa	: CNH – HĐH
Cộng hòa xã hội chủ nghĩa	: CHXHCN
Ban chấp hành	: BCH
Giáo dục và đào tạo	: GD&ĐT
Trung học cơ sở	: THCS
Ủy ban nhân dân	: UBND
Quản lý giáo dục	: QLGD

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Tổng hợp kết quả thực hiện hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010 – 2013 .....	40
Bảng 3.1:	Kết quả khảo sát các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học tại Trung tâm GDTX tỉnh Thái Nguyên.....	73