

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ BÍCH NGỌC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
MÔN TIẾNG VIỆT Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC
QUẬN NGÔ QUYÊN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ BÍCH NGỌC

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
MÔN TIẾNG VIỆT Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC
QUẬN NGÔ QUYỀN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học, độc lập của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là chính xác, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Thị Bích Ngọc

LỜI CẢM ƠN

Với tất cả tình cảm và lòng chân thành của mình Em xin bày tỏ lòng biết ơn các thầy cô Trường Đại Sư phạm Thái Nguyên, cùng các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy chúng em trong cả khoá học. Các thầy cô đã dành nhiều công sức giảng dạy, tận tình giúp đỡ Em trong quá trình học tập, nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Phùng Thị Hằng** người đã quan tâm và tận tình hướng dẫn Em trong suốt quá trình làm luận văn. Cô đã cho Em thêm nhiều kiến thức về khoa học quản lý giáo dục cũng như giúp Em rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học. Một lần nữa, Em xin được trân trọng Cảm ơn Cô!

Xin trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, PGD&ĐT quận Ngô Quyền, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, Ban giám hiệu 6 trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng, các đồng chí cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh và học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Du đã nhiệt tình cộng tác, cung cấp số liệu và cho ý kiến.

Cảm ơn những người thân trong gia đình và bạn bè đã luôn quan tâm, động viên, giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và nghiên cứu trong suốt thời gian qua!

Mặc dù đã cố gắng thật nhiều trong quá trình thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Rất mong nhận được sự thông cảm và đóng góp ý kiến chỉ đạo của quý các thầy, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người cùng quan tâm tới những vấn đề được trình bày trong luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Thị Bích Ngọc

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC	
MÔN TIẾNG VIỆT Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Trên thế giới.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Những khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Quản lý nhà trường.....	15
1.2.3. Hoạt động dạy học	16
1.2.4. Quản lý hoạt động dạy học	19
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học.....	20
1.3.1. Trường Tiểu học và vai trò của Hiệu trưởng trong việc quản lý hoạt động dạy học ở trường Tiểu học	20
1.3.2. Vị trí, ý nghĩa của môn Tiếng Việt trong chương trình dạy học ở trường Tiểu học	25

1.3.3. Đặc điểm tâm, sinh lý của học sinh Tiểu học	27
1.3.4. Đặc điểm của hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học	31
1.3.5. Nội dung quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học	32
1.3.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở trường Tiểu học	38
Kết luận chương 1	40
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC QUẬN NGÔ QUYỀN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	41
2.1. Vài nét về kinh tế - xã hội, giáo dục ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	41
2.1.1. Vài nét về kinh tế, xã hội ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	41
2.1.2. Vài nét về giáo dục Tiểu học ở quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	42
2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	44
2.3.1. Thực trạng về hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	44
2.3.2. Thực trạng về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	50
2.3.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	61
2.3.4. Nguyên nhân của thực trạng	63
2.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	64
Kết luận chương 2.....	66
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC QUẬN NGÔ QUYỀN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	67
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp	67
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	67
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	67
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	67
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển	68

3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	68
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV và học sinh về tầm quan trọng của hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	68
3.2.2. Tăng cường các biện pháp quản lý việc thực hiện mục tiêu, chương trình dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	70
3.2.3. Tăng cường quản lý việc đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Việt theo quan điểm dạy học tích cực ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	74
3.2.4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	79
3.2.5. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học	82
3.2.6. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong việc quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	86
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	88
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	96
1. Kết luận.....	96
2. Khuyến nghị.....	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CSVC	:	Cơ sở vật chất
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CLB	:	Câu lạc bộ
ĐDDH	:	Đồ dùng dạy học
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
KTĐG	:	Kiểm tra đánh giá
PGD&ĐT	:	Phòng giáo dục và đào tạo
PPDH	:	Phương pháp dạy học
SGK	:	Sách giáo khoa
SGD&ĐT	:	Sở giáo dục và đào tạo
TBDH	:	Thiết bị dạy học
TBDH	:	Thiết bị dạy học
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Cấu trúc của chương trình khung môn Tiếng Việt ở bậc Tiểu học.....	27
Bảng 2.1. Số lượng và trình độ đào tạo giáo viên dạy học môn Tiếng Việt của 06 trường Tiểu học quận Ngô Quyền năm học 2010-2013	45
Bảng 2.2. Cơ cấu đội ngũ GV dạy học môn Tiếng Việt ở 06 trường Tiểu học Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng năm 2012-2013.....	45
Bảng 2.3. Mức độ thực hiện các yêu cầu về hoạt động dạy học môn Tiếng Việt của GV ở trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	46
Bảng 2.4. Thực trạng sử dụng các PPDH môn Tiếng Việt của giáo viên các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	47
Bảng 2.5. Thực trạng về hoạt động học tập của học sinh trong giờ học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	48
Bảng 2.6. Kết quả phân loại học lực của học sinh ở phân môn Tiếng Việt tại các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng	49
Bảng 2.7. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt.....	50
Bảng 2.8. Ý kiến đánh giá việc giáo viên soạn bài, chuẩn bị bài trước khi lên lớp.....	51
Bảng 2.9. Mức độ thực hiện các yêu cầu đối với việc soạn bài	53
Bảng 2.10. Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp quản lý giờ dạy trên lớp của giáo viên.....	54
Bảng 2.11. Các biện pháp quản lý nhằm kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học của giáo viên.....	55
Bảng 2.12. Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	57
Bảng 2.13. Đánh giá mức độ tự kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	58
Bảng 2.14: Đánh giá chung của các khách thể điều tra về việc thực hiện các chức năng quản lý của Hiệu trưởng.....	59
Bảng 2.15. Biện pháp quản lý CSVC, thiết bị dạy học	60
Bảng 2.16. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô quyền, thành phố Hải Phòng.....	65

Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	89
Bảng 3.2. Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	91
Bảng 3.3: Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt ở các trường Tiểu học quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.....	92