

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN

MAI THỊ HỒNG NHUNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN

MAI THỊ HỒNG NHUNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHẠM HỒNG QUÝ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng toàn bộ những nội dung và số liệu trong luận văn này do tôi tự nghiên cứu, khảo sát và thực hiện.

Học viên

Mai Thị Hồng Nhung

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành chương trình cao học và viết luận văn này, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ và góp ý nhiệt tình của quý thầy cô trường Đại học sư phạm Thái Nguyên.

Trước hết, tôi xin chân thành cảm ơn đến quý thầy cô trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, đặc biệt là những thầy cô đã tận tình dạy bảo cho tôi suốt thời gian học tập tại trường.

Tôi xin gửi lời biết ơn sâu sắc đến **Tiến sĩ Phạm Hồng Quý** đã dành rất nhiều thời gian và tâm huyết hướng dẫn nghiên cứu và giúp tôi hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Nhân đây, tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên cùng quý thầy cô trong Phòng Đào tạo - HN, TVVL đã tạo rất nhiều điều kiện để tôi học tập và hoàn thành tốt khóa học.

Đồng thời, tôi cũng xin cảm ơn Ban Giám đốc các trung tâm Giáo dục thường xuyên của huyện, học sinh hệ vừa làm vừa học đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Mặc dù tôi đã có nhiều cố gắng hoàn thiện luận văn bằng tất cả sự nhiệt tình và năng lực của mình, tuy nhiên không thể tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được những đóng góp quý báu của quý thầy cô và các bạn.

Thái Nguyên, tháng năm 2014
Tác giả

Mai Thị Hồng Nhung

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
5. Giả thuyết khoa học	2
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi và giới hạn nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ PHÁP LÝ VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC	5
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm công cụ cơ bản	8
1.2.1. Quản lý	8
1.2.2. Quản lý giáo dục	9
1.2.3. Quản lý nhà trường.....	9
1.2.4. Đào tạo và quản lý đào tạo	9
1.2.5. Liên kết đào tạo	10
1.2.6. Hệ vừa làm vừa học.....	10
1.2.7. Quản lý hệ vừa làm vừa học.....	10
1.3. Hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng	11
1.3.1. Mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ ở trường cao đẳng.....	11
1.3.2. Đặc điểm hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng.....	12

1.4. Quản lý hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng	15
1.4.1. Định hướng.....	15
1.4.2. Nội dung quản lý đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng	20
1.4.3. Các chủ thể quản lý đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng	28
1.4.4. Đặc trưng của quản lý hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng.....	28
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường cao đẳng.....	29
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN	32
2.1. Một vài nét về Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	32
2.1.1. Vài nét về tình hình kinh tế - xã hội Điện Biên.....	32
2.1.2. Sơ lược về Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	34
2.2. Thực trạng hoạt động đào tạo TCCN hệ vừa làm vừa học	37
2.2.1. Hoạt động dạy của GVGV	37
2.2.2. Hoạt động học của học sinh	39
2.2.3. Các điều kiện phục vụ dạy học.....	41
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	42
2.3.1. Quản lý công tác tuyển sinh	42
2.3.2. Quản lý hoạt động dạy	43
2.3.3. Quản lý hoạt động học của học sinh	55
2.3.4. Quản lý các điều kiện phục vụ dạy học.....	58
2.3.5. Quản lý công tác Kiểm tra, đánh giá, xét lên lớp và công nhận tốt nghiệp.....	59
2.4. Đánh giá kết quả thực hiện các biện pháp quản lý hoạt động đào tạo TCCN hệ VLVH ở Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	59

Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN	63
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất các biện pháp	63
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đào tạo TCCN hệ vừa làm vừa học ở Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	65
3.2.1. Hoàn thiện quy trình tuyển sinh.....	65
3.2.2. Chỉ đạo cải tiến phương pháp dạy học.....	66
3.2.3. Đa dạng các hình thức thanh tra hoạt động chuyên môn của giáo viên trong quá trình giảng dạy hệ trung cấp VLVH	69
3.2.4. Chỉ đạo sử dụng các phương tiện, kỹ thuật hỗ trợ cho hoạt động dạy	71
3.2.5. Đổi mới hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HSSV hệ vừa làm vừa học theo hướng nâng cao tính khách quan và thúc đẩy học tập.....	73
3.2.6. Xây dựng nề nếp dạy - học	75
3.2.7. Phối hợp chặt chẽ giữa trường CĐ KT-KT Điện Biên với các cơ sở liên kết đào tạo.....	79
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	80
3.3.1. Tính cần thiết của các biện pháp.....	80
3.3.2. Tính khả thi của các biện pháp.....	81
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	84
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	87
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban giám hiệu
BG	:	Bồi dưỡng
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CĐ	:	Cao đẳng
CNH-HĐH	:	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
DH	:	Đại học
ĐT	:	Đào tạo
ĐT&NCKH	:	Đào tạo và nghiên cứu khoa học
ĐT - HN, TVVL	:	Đào tạo - hướng nghiệp, tư vấn việc làm
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GVGV	:	Giáo viên Giảng viên
VLVH	:	Vừa làm vừa học
HSSV	:	Học sinh sinh viên
TT&ĐBCLGD	:	Thanh tra và Đảm bảo chất lượng giáo dục
NCS	:	Nghiên cứu sinh
UBND	:	Ủy ban nhân dân
QLGD	:	Quản lý giáo dục
NXB	:	Nhà xuất bản
SL	:	Số lượng
TB	:	Trung bình
TBK	:	Trung bình khá
TC	:	Trung cấp
TCCN	:	Trung cấp chuyên nghiệp
TW	:	Trung ương

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Số lượng đội ngũ cán bộ, viên chức Nhà trường từ năm 2008 - 2013	36
Bảng 2.2.	Thông kê số lượng lớp được đào tạo trung cấp chuyên nghiệp hệ VLVH ở nhà trường.....	36
Bảng 2.3.	Khảo sát đối với GVGV việc thực hiện mục tiêu chương trình đào tạo ở trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	38
Bảng 2.4.	Khảo sát đối với HSSV về việc thực hiện mục tiêu chương trình đào tạo ở trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	38
Bảng 2.5.	Thực trạng hoạt động kiểm tra và thi hết học phần.....	40
Bảng 2.6.	Kết quả học tập của HSSV hệ trung cấp VLVH qua các năm	41
Bảng 2.7.	Thực trạng các điều kiện phục vụ dạy học hệ VLVH	41
Bảng 2.8.	Thực trạng quản lý giờ dạy trên lớp thông qua cơ sở liên kết đào tạo	44
Bảng 2.9.	Thực trạng hoạt động dự giờ, đánh giá, rút kinh nghiệm.....	45
Bảng 2.10.	Thực trạng hoạt động đổi mới phương pháp dạy học.....	46
Bảng 2.11.	Thực trạng hoạt động tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên - giảng viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	47
Bảng 2.12.	Thực trạng cơ sở vật chất kỹ thuật và tài chính cho hoạt động dạy học	48
Bảng 2.13.	Đánh giá việc quản lý thực hiện chương trình dạy học của GVGV trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	51
Bảng 2.14.	Thực trạng quản lý nhiệm vụ soạn bài và chuẩn bị lên lớp hệ trung cấp vừa làm vừa học của GVGV trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	53
Bảng 2.15.	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GVGV	54
Bảng 2.16.	Khảo sát ý kiến của HSSV hệ VHVL về chương trình học hiện nay.....	56
Bảng 2.17.	Thực trạng quản lý giờ học thực hành của HSSV hệ VLVH trường CĐ Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	57
Bảng 2.18.	Khi học nhóm, thảo luận ở tổ, lớp hoặc đi thực tế tại cơ sở.....	58
Bảng 2.19.	Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ dạy học	58
Bảng 3.1.	Tính cần thiết của các biện pháp	80
Bảng 3.2.	Tính khả thi của các biện pháp	81
Bảng 3.3.	Tổng hợp khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	82

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Tỷ lệ phần trăm của các hình thức thi hết học phần	40
---	----