

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN ĐĂNG DŨNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VŨ KIỆT
HUYỆN THUẬN THÀNH, TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG
YÊU CẦU TRƯỜNG CHUẨN CHẤT LƯỢNG CAO**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN ĐĂNG DŨNG

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VŨ KIỆT
HUYỆN THUẬN THÀNH, TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG
YÊU CẦU TRƯỜNG CHUẨN CHẤT LƯỢNG CAO**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÓ ĐỨC HÒA

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học, độc lập của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là chính xác, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Đăng Dũng

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn, tác giả đã nhận được sự nhiệt tình giảng dạy của các Giáo sư, Tiến sĩ, các Thầy giáo, cô giáo trường Đại học sư phạm Thái nguyên và trường Đại học sư phạm Hà Nội và sự động viên, khuyến khích, sự giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

- Các Thầy cô giáo khoa Quản lí giáo dục trường Đại học sư phạm Thái nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn.

- Thầy giáo: PGS. TS. Phó Đức Hoà- Phó trưởng phòng sau đại học trường ĐHSP Hà Nội đã tận tình chỉ bảo giúp đỡ, tạo điều kiện để luận văn được hoàn thành.

- Đặc biệt tôi bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới các cấp lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Ninh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thuận Thành, các đồng chí đồng nghiệp ở Trường THCS Vũ Kiệt đã nhiệt tình hỗ trợ tôi trong những năm tháng tham gia học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, thực tiễn công tác là vô cùng phong phú và có nhiều vấn đề cần giải quyết, chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế.

Tác giả rất mong sự đóng góp chân thành của các thầy giáo, cô giáo, các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc để luận văn này có giá trị càng tốt hơn khi triển khai vào thực tiễn giáo dục.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Đăng Dũng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Đóng góp mới của đề tài.....	5
9. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở	
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	6
1.1. Tổng quan vấn đề cần nghiên cứu	6
1.1.1. Ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Ở trong nước	7
1.2. Các khái niệm của đề tài	8
1.2.1. Quản lí, biện pháp, biện pháp quản lí	8
1.2.2. Hoạt động dạy học	11
1.2.3. Quản lý hoạt động dạy học	13
1.2.4. Khái niệm chất lượng, trường chuẩn chất lượng cao, các yêu cầu trường chuẩn chất lượng cao	15
1.3. Lí luận về quản lí hoạt động dạy học THCS	15
1.3.1. Lí luận về quản lí dạy học.....	15
1.3.2. Quản lí hoạt động dạy học THCS.....	17
1.4. Công tác quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS	25

1.4.1. Nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trường THCS.....	25
1.4.2. Các chức năng quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS.....	27
1.4.3. Nội dung quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng.....	30
1.4.4. Phương pháp quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng.....	33
1.4.5. Hiệu trưởng và công tác đổi mới quản lí hoạt động dạy học.....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS.....	35
1.5.1. Cơ sở vật chất phương tiện và thiết bị dạy học.....	35
1.5.2. Yếu tố công nghệ thông tin và truyền thông.....	35
1.5.3. Bộ máy tổ chức và đội ngũ nhân lực.....	35
Kết luận chương 1.....	37
Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VŨ KIỆT - THUẬN THÀNH - BẮC NINH.....	38
2.1. Khái quát tình hình kinh tế xã hội, giáo dục và đào tạo huyện Thuận Thành tỉnh Bắc Ninh.....	38
2.1.1. Vị trí địa lí - điều kiện tự nhiên.....	38
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Thuận Thành.....	38
2.1.3. Đặc điểm và tình hình giáo dục trường THCS Vũ Kiệt.....	40
2.2. Khái quát quá trình khảo sát.....	40
2.2.1. Xác định hướng tiếp cận quản lí hoạt động dạy học THCS.....	40
2.2.2. Xác định thành phần đối tượng điều tra khảo sát.....	41
2.2.3. Xây dựng bộ phiếu điều tra khảo sát.....	41
2.2.4. Thực hiện việc khảo sát trung cầu ý kiến.....	41
2.3. Thực trạng hoạt động dạy học ở trường THCS Vũ Kiệt.....	41
2.3.1. Thực trạng hoạt động dạy của giáo viên.....	41
2.3.2. Thực trạng về hoạt động học của học sinh.....	47
2.4. Thực trạng quản lí dạy học của Hiệu trưởng trường THCS Vũ Kiệt - Thuận Thành.....	50
2.4.1. Thực trạng về công tác lập kế hoạch quản lí hoạt động dạy học.....	50
2.4.2. Thực trạng về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.....	53

2.4.3. Thực trạng về quản lí hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh	56
2.4.4. Thực trạng về quản lí nâng cao hiệu quả hoạt động các bộ phận chuyên môn trong nhà trường	58
2.4.6. Thực trạng về quản lí việc kiểm tra, thanh tra hoạt động dạy học, thi đua khen thưởng	59
2.5. Đánh giá chung về quản lí hoạt động dạy học của Hiệu trưởng trường THCS Vũ Kiệt	64
2.5.1. Thành công và nguyên nhân	64
2.5.2. Hạn chế	64
2.5.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	65
Kết luận chương 2.....	66
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS VŨ KIỆT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRƯỜNG CHUẨN CHẤT LƯỢNG CAO	67
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	67
3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa.....	67
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	67
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ.....	68
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả	68
3.2. Đề xuất các biện pháp.....	68
3.2.1. Biện pháp 1: Chỉ đạo thực hiện việc lập kế hoạch quản lí phù hợp với đặc điểm nhà trường.....	68
3.2.2. Biện pháp 2: Quản lí xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên.....	69
3.2.3. Biện pháp 3: Quản lí hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh	72
3.2.4. Biện pháp 4: Nâng cao hiệu quả các bộ phận chuyên môn trong nhà trường	73
3.2.5. Biện pháp 5: Quản lí khai thác sử dụng cơ sở vật chất trang thiết bị và xây dựng môi trường dạy học, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.....	75
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường kiểm tra, thanh tra hoạt động dạy học và đổi mới công tác thi đua khen thưởng	77
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	78

3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp đề xuất.....	81
Kết luận chương 3.....	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt		Viết đầy đủ
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CNH-HĐH	:	Công nghiệp hoá- Hiện đại hoá
DH	:	Dạy học
đ/c	:	Đồng chí
GV	:	Giáo viên
GVG	:	Giáo viên giỏi
GD-ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
HT	:	Hiệu trưởng
PT	:	Phổ thông
QL	:	Quản lý
QLGD	:	Quản lý giáo dục
THCS	:	Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng học sinh, quy mô trường lớp từ năm 2009 đến năm 2014.....	42
Bảng 2.2. Đội ngũ quản lý	43
Bảng 2.3: Thực trạng đội ngũ giáo viên trường THCS Vũ Kiệt	44
Bảng 2.4: Thực trạng đổi mới PPDH trường THCS Vũ Kiệt.....	46
Bảng 2.5. Thống kê hạnh kiểm học sinh kì 1 năm học 2013 - 2014	47
Bảng 2.6. Kết quả học tập của học sinh từ khối 6 đến khối 9	48
Bảng 2.7: Tổng hợp về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	49
Bảng 2.8. Cơ sở và hình thức phân công dạy học cho đội ngũ giáo viên của hiệu trưởng trường THCS Vũ Kiệt.....	51
Bảng 2.9. Đánh giá của khách thể về công tác bồi dưỡng dạy học cho giáo viên trường THCS Vũ Kiệt, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh.	54
Bảng 2.10. Đánh giá về thực trạng quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên	56
Bảng 2.11. Đánh giá về thực trạng quản lý hoạt động học tập của học sinh.....	57
Bảng 2.12. Thực trạng về quản lí nâng cao hiệu quả hoạt động các bộ phận chuyên môn trong nhà trường	58
Bảng 2.13. Đánh giá của các khách thể về công tác xây dựng CSVC, trang thiết bị, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ giáo viên ở trường THCS Vũ Kiệt, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh	59
Bảng 2.14: Đánh giá của Hiệu trưởng, giáo viên về công tác kiểm tra, đánh giá giáo viên THCS thực hiện chương trình và giáo dục của Hiệu trưởng trường THCS Vũ Kiệt, huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh.....	60
Bảng 2.15. Đánh giá về công tác quản lí thi đua khen thưởng của Hiệu trưởng trường THCS Vũ Kiệt	62
Bảng 3.1. Khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp	81
Bảng 3.2. Khảo sát mức độ khả thi của các biện pháp	82