

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---\*\*\*---

**NGUYỄN THỊ HUYỀN TRANG**

**TÍCH HỢP GIÁO DỤC GIỚI TÍNH TRONG  
DẠY HỌC MÔN SINH HỌC VÀ GIÁO DỤC  
CÔNG DÂN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC  
SƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC**

*Thái Nguyên 2014*

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---\*\*\*---

**NGUYỄN THỊ HUYỀN TRANG**

**TÍCH HỢP GIÁO DỤC GIỚI TÍNH TRONG  
DẠY HỌC MÔN SINH HỌC VÀ GIÁO DỤC  
CÔNG DÂN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC  
SƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC**

**Mã số: 62.14.01.05**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:**

**PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG**

*Thái Nguyên 2014*

## **Lời cảm ơn**

Với tâm lòng biết ơn sâu sắc, em xin bày tỏ lòng cảm ơn chân thành tới thầy giáo **PGS. TS. Phạm Hồng Quang** đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Khoa sau đại học, các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, gia đình và bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ em trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn ban giám hiệu, thầy cô giáo và các em học sinh trường THCS Gia Sàng và trường THCS Giang Tiên đã nhiệt tình giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình điều tra thực trạng, thu thập thông tin, số liệu phục vụ luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn của em chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Em rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn của em được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả

**Nguyễn Thị Huyền Trang**

## MỤC LỤC

MỞ ĐẦU .....	1
1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI.....	1
2. MỤC ĐÍCH NGHIÊN CỨU .....	2
3. KHÁCH THỂ VÀ ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU .....	2
3.1. Khách thể nghiên cứu .....	2
3.2. Đối tượng nghiên cứu .....	2
4. GIẢ THUYẾT KHOA HỌC .....	3
5. NHIỆM VỤ NGHIÊN CỨU .....	3
6. GIỚI HẠN VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU .....	3
7. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU .....	3
8. CẤU TRÚC CỦA LUẬN VĂN.....	4
Chương 1:CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ GIÁO DỤC TÍCH HỢP Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC SƠ SỞ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu .....	5
1.1.1. Trên thế giới .....	5
1.1.2. Việt Nam.....	7
1.2. Các khái niệm liên quan .....	9
1.2.1. Dạy học tích hợp.....	9
1.2.1.1. Tích hợp.....	9
1.2.1.2. Dạy học tích hợp:.....	10
1.2.2. Giáo dục giới tính .....	11
1.2.2.1. Giới tính.....	11
1.2.2.2. Giáo dục giới tính .....	12
1.2.3. Hoạt động dạy học.....	13
1.2.4. Tích hợp giáo dục giới tính thông qua dạy học môn sinh học và giáo dục công dân cho học sinh trung học cơ sở.....	14
1.3. Một số vấn đề lý luận về dạy học tích hợp và giáo dục giới tính ở trường THCS .....	15
1.3.1. Dạy học tích hợp.....	15
1.3.1.1. Sự cần thiết của cách tiếp cận tích hợp trong dạy học. ....	15
1.3.1.2. Mục tiêu của dạy học tích hợp.....	16

1.3.1.3. Các quan điểm về sự tích hợp trong các môn học .....	17
1.2.1.4. Các phương thức tích hợp trong dạy học .....	18
1.2.1.5. Vai trò của tích hợp trong dạy học .....	20
1.2.1.6. Nguyên tắc tích hợp các môn học .....	20
1.2.1.7. Phương pháp dạy học tích hợp giáo dục giới tính thông qua các môn học ....	21
1.3.2. Giáo dục giới tính .....	24
1.3.2.1. Mục tiêu của giáo dục giới tính .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2.2. Nhiệm vụ của giáo dục giới tính .....	24
1.3.2.3. Nội dung giáo dục giới tính .....	25
1.3.2.4. Các hình thức giáo dục giới tính .....	26
1.4. Tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân cho học sinh trung học cơ sở. ....	26
1.4.1. Đặc điểm tâm sinh lý của lứa tuổi học sinh THCS .....	26
1.4.2. Mục tiêu giáo dục .....	27
1.4.3. Phân tích nội dung môn sinh học và giáo dục công dân ở trường THCS	28
1.4.3.1. Phân tích nội dung môn sinh học .....	28
1.4.3.2. Phân tích nội dung môn giáo dục công dân .....	30
1.4.4. Ý nghĩa của việc tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân cho học sinh THCS .....	33
1.4.5. Nội dung giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân .....	34
1.4.6. Các mức độ tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân ở trường THCS .....	35
1.4.7. Nguyên tắc tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân ở trường THCS .....	36
1.4.8. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân ở trường THCS .....	37
1.4.8.1. Về chương trình đào tạo. ....	37
1.4.8.3. Về đội ngũ giáo viên .....	38
1.4.8.4. Dư luận xã hội .....	39
Kết luận chương 1 .....	40

Chương 2: THỰC TRẠNG TÍCH HỢP GIÁO DỤC GIỚI TÍNH TRONG DẠY HỌC MÔN SINH HỌC VÀ GIÁO DỤC CÔNG DÂN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC SƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN.....	42
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	42
2.1.1. Mục tiêu khảo sát.....	42
2.1.2. Nội dung khảo sát .....	42
2.1.3. Đối tượng khảo sát.....	42
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	43
2.2. Kết quả khảo sát .....	43
2.2.1. Nhận thức của học sinh THCS về vấn đề giáo dục giới tính. ....	43
2.2.1.1. Nhận thức của học sinh THCS về giới.....	43
2.2.1.2. Nhận thức của học sinh THCS về giới tính.....	45
2.2.1.3. Nhận thức của học sinh THCS về tình yêu .....	47
2.2.1.4. Nhận thức của học sinh THCS về QHTD trước hôn nhân.....	49
2.2.1.5. Nhận thức của học sinh về tầm quan trọng của việc giáo dục giới tính .....	52
2.2.2. Thực trạng về hoạt động giảng dạy tích hợp ở trường THCS.....	54
2.2.2.1. Mục tiêu giáo dục giới tính trong trường THCS .....	54
2.2.2.2. Những nội dung giáo dục giới tính trong trường THCS .....	56
2.2.2.3. Các phương pháp giáo dục giới tính cho học sinh THCS.....	59
2.2.2.4. Các hình thức giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	60
2.2.2.5. Kết quả giáo dục giới tính cho học sinh THCS.....	62
2.2.2.6. Mức độ tích hợp giáo dục giới tính thông qua các môn học có liên quan ở trường THCS .....	63
2.2.2.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tích hợp giáo dục giới tính thông qua giảng dạy các môn học ở trường THCS .....	65
2.3. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng tích hợp giáo dục giới tính thông qua dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân cho học sinh tại trường THCS tỉnh Thái Nguyên .....	68
2.3.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	68
2.3.1.1. Về nhận thức của học sinh THCS về giới tính, sức khỏe sinh sản và giáo dục giới tính trong trường THCS .....	68
2.3.1.2. Về thực trạng hoạt động giảng dạy tích hợp ở trường THCS tỉnh Thái Nguyên.....	69

2.4.1.3. Kết quả đạt được.....	70
2.3.2. Nguyên nhân và hạn chế của thực trạng.....	70
2.3.2.1. Những mặt còn tồn tại .....	70
2.3.2.2. Nguyên nhân của những mặt tồn tại.....	71
Kết luận chương 2.....	74
Chương 3: BIỆN PHÁP TÍCH HỢP GIÁO DỤC GIỚI TÍNH TRONG.....	76
DẠY HỌC MÔN SINH HỌC VÀ GIÁO DỤC CÔNG DÂN CHO HỌC SINH TRUNG HỌC SƠ SỞ TỈNH THÁI NGUYÊN.....	76
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp tích hợp giáo dục giới tính cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động dạy học môn sinh học và giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở.....	76
3.1.1. Đảm bảo tính thực tiễn .....	76
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ .....	76
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	77
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi .....	77
3.2. Một số biện pháp tích hợp giáo dục giới tính cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động dạy học môn sinh học và giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở.....	78
3.2.1. Tăng cường sự chỉ đạo và phát triển chương trình dạy học môn học theo hướng tích hợp với nội dung giáo dục giới tính .....	78
3.2.1.1. Mục tiêu .....	78
3.2.1.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	78
3.2.1.3. Điều kiện thực hiện.....	79
3.2.2. Xây dựng quy trình bài giảng tích hợp giáo dục giới tính trong dạy học môn Sinh học và Giáo dục công dân .....	79
3.2.2.1. Mục tiêu.....	79
3.2.2.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	79
3.2.2.3. Điều kiện thực hiện .....	81
3.2.3. Tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Sinh học và Giáo dục công dân theo hướng tích hợp nội dung giáo dục giới tính .....	81
3.2.3.1. Mục tiêu .....	81
3.2.3.2. Nội dung và cách thức thực hiện .....	82
3.2.3.3. Điều kiện thực hiện .....	83

3.3. Thực nghiệm một số bài giảng môn Sinh học và Giáo dục công dân có tích hợp nội dung giáo dục giới tính.....	83
3.3.1. Mục tiêu .....	83
3.3.2. Nội dung thực nghiệm.....	83
3.3.3. Cách thức TN .....	83
3.3.3. Kết quả.....	84
Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	92
1. Kết luận.....	92
2. Khuyến nghị.....	94
2.1. Đối với các trường trung học cơ sở.....	94
2.2. Đối với các cán bộ, giáo viên .....	94
2.3. Đối với học sinh.....	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	97



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
HS	Học sinh
GV	Giáo viên
TN	Thực nghiệm
THCS	Trung học cơ sở
SGK	Sách giáo khoa
SGV	Sách giáo viên
GDGT	Giáo dục giới tính
SKSS	Sức khỏe sinh sản
BLTQDTD	Bệnh lây truyền qua đường tình dục
QHTD	Quan hệ tình dục
VTN	Vị thành niên

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Tình hình chung về mẫu nghiên cứu.....	42
Bảng 2.2: Nhận thức của học sinh THCS về giới .....	43
Bảng 2.3: Nhận thức của học sinh THCS về dấu hiệu của tuổi dậy thì .....	45
Bảng 2.4: Nhận thức của học sinh THCS về vấn đề tình yêu .....	48
Bảng 2.5: Quan điểm của học sinh THCS về quan hệ tình dục trước hôn nhân .....	50
Bảng 2.6: Nhận thức của HS THCS về tầm quan trọng của việc .....	52
giáo dục giới tính .....	52
Bảng 2.7: Mục tiêu giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	55
Bảng 2.8: Những nội dung giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	57
Bảng 2.9: Các phương pháp giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	59
Bảng 2.10: Các hình thức giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	60
Bảng 2.11: Kết quả giáo dục giới tính cho học sinh THCS .....	62
Bảng 2.12: Mức độ tích hợp giáo dục giới tính thông qua các môn học có.....	63
liên quan ở trường THCS .....	63
Bảng 3.2. Nhận thức của học sinh THCS về các phẩm chất .....	84
đặc trưng của mỗi giới .....	84
Bảng 3.2: Nhận thức của học sinh THCS về những việc bản thân có thể làm để .....	86
xây dựng gia đình hạnh phúc.....	86
Bảng 3.4: Nhận thức của của học sinh THCS về thời điểm có thể .....	87
quan hệ tình dục.....	87
Bảng 3.5: Nhận thức của học sinh THCS về những dấu hiệu sinh lý .....	88
bình thường của tuổi dậy thì.....	88
Bảng 3.6: Nhận thức của học sinh THCS về những việc cần làm khi đến .....	89