

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO                      BỘ Y TẾ**  
**ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**PHẠM DIỆP THÙY DƯƠNG**

**KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH**  
**VỀ VÀNG DA SƠ SINH**  
**CỦA BÀ MẸ VÀ NHÂN VIÊN Y TẾ SẢN NHI**  
**TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ Y HỌC**

TP. Hồ Chí Minh - Năm 2014

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO                      BỘ Y TẾ**  
**ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**PHẠM DIỆP THÙY DƯƠNG**

**KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ, THỰC HÀNH**  
**VỀ VÀNG DA SƠ SINH**  
**CỦA BÀ MẸ VÀ NHÂN VIÊN Y TẾ SẢN NHI**  
**TẠI THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Chuyên ngành: NHI – SƠ SINH  
Mã số: 62.72.16.01

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ Y HỌC**

**Người hướng dẫn khoa học:**  
**1. PGS. TS. LÂM THỊ MỸ**  
**2. PGS. TS. PHẠM LÊ AN**

TP Hồ Chí Minh - Năm 2014

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các dữ liệu, kết quả nêu trong luận án là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận án

Phạm Diệp Thùy Dương

# MỤC LỤC

	Trang
Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	
Mục lục	
Danh mục các chữ viết tắt	
Danh mục các bảng	
Danh mục các hình, biểu đồ, sơ đồ	
Bảng đối chiếu các từ tiếng Anh sử dụng trong luận án	
Danh mục các phụ lục	

## MỞ ĐẦU

### CHƯƠNG 1 – TỔNG QUAN TÀI LIỆU

1.1. Tổng quan về công cụ đo lường kiến thức, thái độ, thực hành về vàng da sơ sinh .....	5
1.2. Tổng quan về vàng da sơ sinh.....	11
1.3. Kiến thức, thái độ, thực hành về vàng da sơ sinh .....	23
1.4. Những vấn đề tồn tại trong thế kỷ XXI .....	28

### CHƯƠNG 2 - ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1. Thiết kế nghiên cứu.....	32
2.2. Đối tượng nghiên cứu.....	34
2.3. Liệt kê và định nghĩa biến số .....	37
2.4. Xây dựng và đánh giá công cụ đo lường - Thu thập - Xử lý - Phân tích dữ liệu ....	44
2.5. Vấn đề y đức .....	49

### CHƯƠNG 3 - KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

3.1. Mục tiêu 1- Xây dựng và đánh giá công cụ đo lường kiến thức, thái độ, thực hành về vàng da sơ sinh .....	51
3.2. Mục tiêu 2 - Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng về vàng da sơ sinh .....	63
3.3. Mục tiêu 3 - Mối liên quan giữa kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành về vàng da sơ sinh với nhau và với các yếu tố dịch tễ.....	71
3.4. Tóm tắt kết quả về kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành về vàng da sơ sinh của 3 nhóm .....	77

## **CHƯƠNG 4 - BÀN LUẬN**

- 4.1. Mục tiêu 1 - Xây dựng và đánh giá công cụ đo lường kiến thức, thái độ, thực hành về vàng da sơ sinh..... 79
- 4.2. Mục tiêu 2 - Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng về vàng da sơ sinh ..... 85
- 4.3. Mục tiêu 3 - Mối liên quan giữa kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành về vàng da sơ sinh với nhau và với các yếu tố dịch tễ ..... 96
- 4.4. Bàn luận chung ..... 99

**KẾT LUẬN** ..... 101

**KIẾN NGHỊ** ..... 102

**DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CỦA TÁC GIẢ**

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**PHỤ LỤC**

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BS	Bác sĩ
BV	Bệnh viện
ĐD	Điều dưỡng
G6PD	Glucose 6-phosphat deshydrogenase
NHS	Nữ hộ sinh
NVYT	Nhân viên y tế
SS	Sơ sinh
TPHCM	Thành phố Hồ Chí Minh
VD	Vàng da

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1. Ước lượng bilirubin máu theo vùng da .....	18
Bảng 1.2. Khuyến cáo giờ tuổi cần tái khám theo thời điểm xuất viện .....	21
Bảng 1.3. Tổng kết số liệu về các trường hợp thay máu do tăng bilirubin gián tiếp tại 2 bệnh viện Nhi Đồng 1 và Nhi Đồng 2 trong 5 năm 2007 – 2011 .....	29
Bảng 2.1. Cách chọn cơ sở y tế và kết quả .....	35
Bảng 2.2. Cách chọn đối tượng nghiên cứu tại cơ sở y tế .....	36
Bảng 2.3. Định nghĩa kiến thức đúng về vàng da sơ sinh của mỗi nhóm.....	42
Bảng 2.4. Định nghĩa thái độ đúng về vàng da sơ sinh của mỗi nhóm.....	42
Bảng 2.5. Định nghĩa kiến thức thực hành đúng về vàng da sơ sinh của mỗi nhóm.....	43
Bảng 2.6. Tổng điểm và số điểm tối thiểu cần đạt cho mỗi biến tổng hợp kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành .....	44
Bảng 3.1. Kết quả 7 cuộc thảo luận nhóm có trọng tâm của các bà mẹ .....	51
Bảng 3.2. Kết quả cuộc thảo luận nhóm có trọng tâm của nhân viên y tế sản khoa ....	52
Bảng 3.3. Mô hình Niềm tin sức khỏe áp dụng trong vấn đề vàng da sơ sinh .....	53
Bảng 3.4. Kết quả đánh giá giá trị nội dung của bộ câu hỏi nháp I của các chuyên gia sơ sinh.....	54
Bảng 3.5. Kết quả sử dụng kỹ thuật Delphi .....	55
Bảng 3.6. Tổng thống kê các câu hỏi cho 3 nhóm và Cronbach's alpha deleted - Hệ số Cronbach's alpha của bộ câu hỏi khảo sát.....	57
Bảng 3.7. Xác định tên, đối tượng, mục tiêu, các đề mục thực hành cần đánh giá và thứ tự đánh giá của bảng kiểm thực hành.....	58
Bảng 3.8. Xác định tiêu chí hoàn thành các đề mục trong bảng kiểm thực hành ...	60
Bảng 3.9. Bảng kiểm thực hành về vàng da sơ sinh cho 3 nhóm đối tượng.....	61
Bảng 3.10. Kết quả đánh giá giá trị nội dung của bảng kiểm thực hành của các chuyên gia sơ sinh .....	62

Bảng 3.11. Phân bố các đối tượng nghiên cứu.....	63
Bảng 3.12. Đặc điểm dịch tễ học của nhóm bà mẹ.....	64
Bảng 3.13. Đặc điểm dịch tễ học của nhóm nhân viên y tế sản nhi .....	64
Bảng 3.14. Đặc điểm dịch tễ học của nhóm bác sĩ nhi .....	65
Bảng 3.15. Kết quả về kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành đúng của nhóm bà mẹ .....	66
Bảng 3.16. Kết quả về thực hành đúng của nhóm bà mẹ.....	66
Bảng 3.17. Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng trong nhóm bà mẹ.....	67
Bảng 3.18. Kết quả về kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành đúng của nhóm nhân viên y tế sản nhi.....	67
Bảng 3.19. Kết quả về thực hành đúng của nhóm nhân viên y tế sản nhi .....	68
Bảng 3.20. Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng trong nhóm nhân viên y tế sản nhi .....	68
Bảng 3.21. Kết quả về kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành đúng của nhóm bác sĩ nhi.....	69
Bảng 3.22. Kết quả về thực hành đúng của nhóm bác sĩ nhi .....	69
Bảng 3.23. Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng trong nhóm bác sĩ nhi .....	70
Bảng 3.24. Mối liên quan giữa kiến thức với thái độ trong nhóm bà mẹ .....	71
Bảng 3.25. Mối liên quan giữa kiến thức với kiến thức thực hành trong nhóm bà mẹ .....	71
Bảng 3.26. Mối liên quan giữa thái độ với kiến thức thực hành trong nhóm bà mẹ	71
Bảng 3.27. Mối liên quan giữa kiến thức, thái độ và kiến thức thực hành với các yếu tố dịch tễ trong nhóm bà mẹ.....	72
Bảng 3.28. Mối liên quan giữa kiến thức với thái độ trong nhóm nhân viên y tế sản nhi .....	73



Bảng 3.29. Mối liên quan giữa kiến thức với kiến thức thực hành trong nhóm nhân viên y tế sản nhi.....	73
Bảng 3.30. Mối liên quan giữa thái độ với kiến thức thực hành trong nhóm nhân viên y tế sản nhi.....	73
Bảng 3.31. Mối liên quan giữa kiến thức, thái độ và kiến thức thực hành với các yếu tố dịch tễ trong nhóm nhân viên y tế sản nhi .....	74
Bảng 3.32. Mối liên quan giữa kiến thức với thái độ trong nhóm bác sĩ nhi.....	75
Bảng 3.33. Mối liên quan giữa kiến thức với kiến thức thực hành trong nhóm bác sĩ nhi.....	75
Bảng 3.34. Mối liên quan giữa thái độ với kiến thức thực hành trong nhóm bác sĩ nhi .....	75
Bảng 3.35. Mối liên quan giữa kiến thức, thái độ và kiến thức thực hành với các yếu tố dịch tễ trong nhóm bác sĩ nhi .....	76
Bảng 3.36. Tóm tắt tỉ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng về vàng da sơ sinh trong 3 nhóm và các mối liên quan .....	77
Bảng 4.1. Các nghiên cứu về kiến thức, thái độ, thực hành trong và ngoài nước về vàng da sơ sinh.....	80

## DANH MỤC CÁC HÌNH, BIỂU ĐỒ VÀ SƠ ĐỒ

Hình 1.1. Phân độ vàng da theo thang điểm Kramer .....	17
Biểu đồ 1.1. Toán đồ bilirubin máu dựa trên bách phân vị đặc hiệu theo giờ tuổi trước và sau xuất viện .....	20
Biểu đồ 3.1. Tỷ lệ đối tượng có kiến thức, thái độ, kiến thức thực hành và thực hành đúng trong 3 nhóm .....	78
Sơ đồ 1.1. Mô hình Niềm tin sức khỏe .....	7
Sơ đồ 2.1. Lưu đồ các bước tiến hành nghiên cứu.....	33
Sơ đồ 3.1. Lưu đồ kết quả nghiên cứu .....	50