

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN VĂN SƠN

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP
THUỘC BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH VĨNH PHÚC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ
CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN VĂN SƠN

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP
THUỘC BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH VĨNH PHÚC**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ
Mã số: 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGÔ VĂN VƯỢNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đề tài khóa luận “*Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực tại Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc*” là công trình nghiên cứu của cá nhân tác giả. Các thông tin và số liệu được đề cập đến trong đề tài nghiên cứu là hoàn toàn trung thực và dựa trên các luận cứ thực tế tiếp cận. Những kết quả thu được qua đề tài nghiên cứu là của bản thân tác giả cùng với sự hướng dẫn giúp đỡ của TS. Ngô Văn Vượng - Tổng công ty T - 504 Bộ quốc phòng. Tất cả các kết quả đạt được chưa được ai công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Văn Sơn

LỜI CẢM ƠN

Đề tài khoá luận này được thực hiện và hoàn thành tại trường Đại học kinh tế và quản trị kinh doanh - Đại học Thái Nguyên. Để hoàn thành công trình này tác giả xin chân thành gửi lời cảm ơn tới:

- TS. Ngô Văn Vượng là thầy đã trực tiếp hướng dẫn và giúp đỡ tác giả xác định phương hướng nghiên cứu và xây dựng nội dung của luận văn trong suốt quá trình nghiên cứu.

- Phòng đào tạo nghề - Bộ Nông nghiệp &PTNN và Sở Lao động &TBXH Vĩnh Phúc đã giúp đỡ tác giả trong quá trình thu thập các báo cáo về công tác dạy nghề của tỉnh Vĩnh Phúc trong các năm.

- Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc đã tạo điều kiện để tác giả làm thực nghiệm, lấy số liệu về đề tài nghiên cứu của mình tại các phòng, khoa, trung tâm của nhà trường.

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Văn Sơn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Những đóng góp mới của luận văn	4
5. Ý nghĩa khoa học của đề tài	4
6. Kết cấu của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ KHOA HỌC VỀ CHẤT LƯỢNG VÀ CHẤT	
LƯỢNG ĐÀO TẠO	6
1.1. Cơ sở lý luận	6
1.1.1. Một số khái niệm về chất lượng, chất lượng đào tạo	6
1.1.2. Các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo	10
1.1.3. Các nguyên tắc đánh giá chất lượng đào tạo nguồn nhân lực.....	22
1.2. Cơ sở thực tiễn	29
1.2.1. Bài học kinh nghiệm về đào tạo nghề của Na Uy.....	29
1.2.2. Bài học kinh nghiệm về đào tạo nghề của Nghệ An.....	32
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1.....	40
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	41
2.1. Các câu hỏi nghiên cứu	41
2.1.1. Chất lượng là gì?	41
2.1.2. Chất lượng đào tạo là gì?	41
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	41
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	41

2.2.2. Phương pháp xử lý số liệu.....	43
2.2.3. Phương pháp phân tích số liệu	43
2.3. Các chỉ tiêu sử dụng đánh giá chất lượng đào tạo nguồn nhân lực tại Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc	44
Chương 3: ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP THUỘC BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH VĨNH PHÚC	45
3.1. Giới thiệu chung về Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ NN & PTNT trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc	45
3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường	45
3.1.2. Chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc.....	47
3.2. Thực trạng chất lượng đào tạo nghề tại trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ NNN& PTNT trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc	54
3.2.1. Kết quả tuyển sinh qua các năm.....	54
3.2.2. Kết quả học tập của học sinh	56
3.2.3. Tỷ lệ học sinh có việc làm sau khi tốt nghiệp.....	57
3.2.4. Tỷ lệ học sinh có việc làm ổn định	58
3.2.5. Tỷ lệ học sinh được doanh nghiệp đặt hàng	59
3.2.6. Đánh giá của doanh nghiệp về chất lượng đào tạo	60
3.3. Đánh giá chung	61
3.3.1. Ưu điểm.....	61
3.3.2. Nhược điểm.....	62
3.3.3. Nguyên nhân	63
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....	65

Chương 4: MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ KHÍ NÔNG NGHIỆP THUỘC BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH VĨNH PHÚC.....	67
4.1. Mục tiêu của công tác đào tạo nghề tại Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc.....	67
4.1.1. Mục tiêu chung.....	67
4.1.2. Các mục tiêu cụ thể.....	67
4.2. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực tại Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc	68
4.2.1. Hoàn thiện xây dựng nội quy, quy chế của Nhà trường	68
4.2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên và cán bộ quản lý	71
4.2.3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất	75
4.2.4. Tăng cường mối quan hệ giữa Nhà trường và Doanh nghiệp.....	79
4.2.5. Hoàn thiện công tác kiểm định chất lượng dạy nghề.....	83
KẾT LUẬN CHƯƠNG 4.....	87
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	89
1. Kết luận	89
2. Khuyến nghị	90
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nông nghiệp & PTNT; Bộ Lao động TB&XH.....	90
2.2. Đối với UBND tỉnh Vĩnh Phúc.....	91
2.3. Đối với Trường Cao đẳng nghề cơ khí nông nghiệp thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn trên địa bàn tỉnh Vĩnh Phúc	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	93
PHỤ LỤC	95

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

HS	Học sinh
GV	Giáo viên
CB	Cán bộ
CBQL	Cán bộ quản lý
CBGVNV	Cán bộ, giáo viên nhân viên
HSTN	Học sinh tốt nghiệp
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
TB&XH	Thương binh và xã hội
PTNT	Phát triển nông thôn
KT - XH	Kinh tế - Xã hội
UBND	Ủy ban nhân dân
BHXH	Bảo hiểm xã hội
CTPL	Chính trị pháp luật
GDQP	Giáo dục quốc phòng
KHCN	Khoa học công nghệ
KHKT	Khoa học kỹ thuật
CNH, HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CSDN	Cơ sở dạy nghề

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 3.1: Thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên.....	51
Bảng 3.2: Kết quả tuyển sinh của nhà trường từ năm 2009 - 2013	54
Bảng 3.3: Kết quả tốt nghiệp qua các năm học.....	56
Bảng 3.4: Tỷ lệ học sinh có việc làm sau khi tốt nghiệp	57
Bảng 3.5: Tỷ lệ học sinh có việc làm ổn định sau khi tốt nghiệp	58
Bảng 3.6: Tỷ lệ học sinh được doanh nghiệp đặt hàng.....	59
Bảng 3.7. Ý kiến của doanh nghiệp về chất lượng lao động	60

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài

Chính Phủ Việt Nam đã khẳng định đào tạo nguồn nhân lực là nhiệm vụ quan trọng được Đảng và Nhà nước hết sức quan tâm nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Đào tạo nghề cho người lao động giữ một vị trí quan trọng trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực của mỗi quốc gia trên thế giới, vì lực lượng lao động được đào tạo nghề bao giờ cũng là lực lượng sản xuất trực tiếp và đông đảo nhất trong cơ cấu lao động kỹ thuật. Thực hiện tốt việc đào tạo nghề sẽ giúp cho mỗi quốc gia có được đội ngũ công nhân kỹ thuật có trình độ chuyên môn cao, tay nghề giỏi, khắc phục được tình trạng thừa thầy, thiếu thợ, đáp ứng đầy đủ nhu cầu lao động kỹ thuật cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Đào tạo nguồn nhân lực trực tiếp trong sản xuất, kinh doanh và dịch vụ, phục vụ cho chiến lược phát triển kinh tế, xã hội. Bởi lẽ cần phải khẳng định rằng: Từ các quốc gia phát triển đến những nước đang phát triển, nhu cầu về lao động có kỹ năng nghề là rất lớn. Muốn nền kinh tế của đất nước phát triển thì xã hội cần phải có những lao động thành thạo tay nghề và có ý thức tổ chức kỷ luật, có nhân cách và có óc sáng tạo. Vì vậy, mỗi quốc gia phải hình thành hệ thống đào tạo nghề thích hợp để đáp ứng nhu cầu đó. Nếu không có sự đột phá về đào tạo nghề thì nhất định sẽ ảnh hưởng lớn đến tốc độ phát triển kinh tế, thua kém các nước trong khu vực vì trình độ tay nghề và số lượng công nhân chất lượng cao của một số nước đang không ngừng tăng. Trong những năm qua, được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và sự cố gắng của các cấp, các ngành, công tác dạy nghề đã có bước chuyển biến mạnh, phát triển cả về quy mô và chất lượng, đáp ứng ngày một tốt hơn nhu cầu nhân lực của thị trường lao động, những thay đổi nhanh chóng của kỹ thuật công nghệ và nhu cầu đa dạng của người lao động học nghề, lập nghiệp phục vụ phát triển kinh tế - xã hội. Hệ thống dạy nghề đã bắt đầu

Số hóa bởi Trung tâm Học liệu <http://www.lrc-tnu.edu.vn/>