

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN XUÂN NGUYỄN

PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ
TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN QUẢN LÝ NGUỒN
NHÂN LỰC Ở HUYỆN YÊN SƠN, TỈNH TUYÊN QUANG

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đặng Thành Hưng

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của tôi, có sự hỗ trợ từ Giáo viên hướng dẫn là **PGS.TS. Đặng Thành Hưng**. Các nội dung nghiên cứu và kết quả trong đề tài này là trung thực và chưa từng được ai ông bố trong bất cứ công trình nghiên cứu nào trước đây. Những số liệu trong các bảng biểu phục vụ cho việc phân tích, nhận xét, đánh giá được chính tác giả thu thập từ các nguồn khác nhau có ghi trong phần tài liệu tham khảo. Ngoài ra, đề tài còn sử dụng một số nhận xét, đánh giá cũng như số liệu của các tác giả, cơ quan tổ chức khác, và cũng được thể hiện trong phần tài liệu tham khảo. Nếu phát hiện có bất kỳ sự gian lận nào tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước Hội ồng, cũng như kết quả luận văn của mình.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Xuân Nguyên

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến toàn thể các thầy giáo, cô giáo đã nhiệt tình giảng dạy, trang bị cho tôi hệ thống tri thức quý báu về khoa học giáo dục.

Xin chân thành tỏ lòng biết ơn tới Ban giám hiệu ĐH Sư phạm - ĐH Thái Nguyên, Khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng Đào tạo, và các thầy cô giáo đã tận tình giảng dạy, quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho tôi trong suốt thời gian học tập và làm luận văn.

Với lòng biết ơn sâu sắc, tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới **PGS.TS. Đặng Thành Hưng**, Người thầy, Người hướng dẫn khoa học đã nhiệt tình chỉ bảo, giúp đỡ, góp ý để luận văn được hoàn thành. Cảm ơn các Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sỹ là chủ tịch Hội đồng, phản biện và uỷ viên Hội đồng đã dành thời gian quý báu để đọc, nhận xét và tham gia Hội đồng chấm luận văn.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, thực tiễn công tác lại vô cùng sinh động và nhiều vấn đề cần giải quyết vì vậy không thể tránh khỏi những thiếu sót, bản thân rất mong sự chỉ dẫn, đóng góp giúp đỡ của các thầy giáo, cô giáo, các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc để luận văn có giá trị thực tiễn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Xuân Nguyên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
1.1. Về mặt lý luận.....	1
1.2. Về mặt thực tiễn.....	3
2. Mục tiêu nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
3.1. Khách thể nghiên cứu	4
3.2. Đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	5
6. Phương pháp nghiên cứu	5
6.1. Các phương pháp nghiên cứu lí luận.....	5
6.2. Các phương pháp nghiên cứu thực tiễn.....	5
6.3. Các phương pháp khác	5
7. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC Ở CẤP HUYỆN.....	7
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu.....	7
1.1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.2. Quản lí nguồn nhân lực trong giáo dục	8

1.1.3. Quản lí và phát triển cán bộ quản lí trường học	9
1.2. Các khái niệm cơ bản	14
1.2.1. Quản lí giáo dục.....	14
1.2.2. Quản lí nguồn nhân lực	21
1.2.3. Đội ngũ cán bộ quản lí trường học.....	25
1.2.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lí trường học	28
1.3. Nguyên tắc, đặc điểm và nội dung của phát triển đội ngũ cán bộ quản lí trường học theo tiếp cận quản lí nguồn nhân lực	29
1.3.1. Nguyên tắc phát triển.....	29
1.3.2. Đặc điểm phát triển	30
1.4. Một số vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ CBQL trường Tiểu học.....	33
1.4.1. Tầm quan trọng của việc phát triển đội ngũ CBQL trường Tiểu học..	33
1.4.2. Mục đích, ý nghĩa của việc phát triển đội ngũ CBQL trường Tiểu học ..	33
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc phát triển đội ngũ CBQL trường Tiểu học	37
1.5.1. Nhu cầu phát triển giáo viên tiểu học.....	37
1.5.2. Qui hoạch phát triển giáo viên tiểu học.....	37
1.5.3. Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học	37
1.5.4. Sử dụng giáo viên tiểu học	37
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ VÀ THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÍ TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở HUYỆN YÊN SƠN TỈNH TUYÊN QUANG.....	39
2.1. Khái quát tình hình phát triển giáo dục ở huyện Yên Sơn	39
2.1.1. Kinh tế - xã hội	39
2.1.2. Về văn hoá - xã hội	41
2.1.3. Khái quát về Giáo dục tiểu học huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang ...	44
2.1.4. Cán bộ quản lí giáo dục tiểu học	46

2.2. Định hướng phát triển kinh tế-xã hội và giáo dục của huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang	47
2.2.1. Định hướng phát triển kinh tế - xã hội	47
2.2.2. Định hướng phát triển giáo dục chung	47
2.2.3. Định hướng phát triển giáo dục tiểu học	48
2.3. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	48
2.3.1. Quy mô, địa bàn và đối tượng khảo sát.....	48
2.3.2. Nội dung và kết quả khảo sát	48
2.3.3. Cơ cấu giới, độ tuổi và thâm niên quản lí	50
2.4. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ CBQL trường tiểu học huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang	52
2.4.1. Công tác quy hoạch	52
2.4.2. Công tác tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, bãi miễn.....	52
2.4.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng.....	52
2.4.4. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá.....	53
2.4.5. Công tác thực hiện chế độ, chính sách đãi ngộ, khen thưởng, kỷ luật	53
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO TIẾP CẬN QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC Ở HUYỆN YÊN SƠN TỈNH TUYÊN QUANG	57
3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp	57
3.1.1. Bảo đảm tính mục tiêu.....	57
3.1.2. Bảo đảm tính toàn diện và hệ thống	57
3.1.3. Bảo đảm tính khả thi.....	58
3.1.4. Bảo đảm tính hiệu quả.....	58
3.2. Một số giải pháp triển đội ngũ cán bộ quản lí trường tiểu học theo tiếp cận quản lí nguồn nhân lực ở huyện yên sơn tỉnh Tuyên Quang	58
3.2.1. Thực hiện tốt công tác quy hoạch đội ngũ CBQL theo tiếp cận quản lí nguồn nhân lực ở nhà trường tiểu học.....	58

3.2.2. Thực hiện tốt quy trình bổ nhiệm CBQL các chức danh Phó hiệu trưởng, Hiệu trưởng trường Tiểu học, thực hiện tốt việc bổ nhiệm lại và chú ý công tác luân chuyển CBQL một cách hợp lý.....	61
3.2.3. Tổ chức có hệ thống các khâu đào tạo, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng cán bộ quản lý theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực	63
3.2.4. Cụ thể hoá tiêu chuẩn cán bộ quản lý trường Tiểu học tại huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang phù hợp với điều kiện đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay	71
3.2.5. Đổi mới công tác đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý trường Tiểu học ...	74
3.2.6. Thực hiện công tác sử dụng và chính sách đãi ngộ cán bộ quản lý trường tiểu học theo tiếp cận quản lý nguồn nhân lực	77
3.2.7. Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra.....	79
3.3. Thăm dò tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp	82
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
2.1. Với cơ quan quản lý cấp trên (Đảng ủy, ủy ban nhân dân huyện)	89
2.2. Đối với ngành giáo dục huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang.....	90
2.3. Đối với CBQL các nhà trường	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	92

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
GD-ĐT	: Giáo dục - Đào tạo
KHGD	: Khoa học giáo dục
KH-KT	: Khoa học - Kỹ thuật
QLGD	: Quản lý giáo dục
XD và PT	: Xây dựng và phát triển

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Giáo viên Tiểu học huyện Yên Sơn.....	45
Bảng 2.2: Thống kê quy mô học sinh từ năm 2008 đến năm 2013 của huyện .	46
Bảng 2.3: Thống kê quy mô trường lớp từ năm 2008 đến năm 2013	46
Bảng 2.4: Cơ sở vật chất trường học từ năm 2010 đến năm 2013 (chi tiết)	46
Bảng 2.5: Số lượng và cơ cấu đội ngũ CBQL trường tiểu học huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang	49
Bảng 2.6: Thống kê trình độ CBQL trường tiểu học huyện Yên Sơn, tỉnh Tuyên Quang	49
Bảng 2.7: Thống kê cơ cấu giới, độ tuổi, thâm niên quản lí của CBQL trường tiểu học huyện Yên Sơn tỉnh Tuyên Quang	50
Bảng 3.1: Kết quả lấy ý kiến của 37 hiệu trưởng trường tiểu học về tính cần thiết, tính khả thi của các giải pháp	83

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ, PHIẾU

SƠ ĐỒ

- Sơ đồ 1.1. Mối quan hệ giữa các thành tố trong quá trình giáo dục 13
- Sơ đồ 1.2. Mối quan hệ giữa các chức năng quản lí..... 18

BIỂU ĐỒ

- Biểu đồ 2.1: Thực trạng phát triển đội ngũ CBQL ở các trường tiểu học huyện Yên Sơn.....54

PHIẾU HỎI

- Phiếu 2.1. Điều tra các mặt công tác 54