

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

THÁI KIÊN TRUNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
CHO HỌC SINH NỮ TRƯỜNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG CHUYÊN THÁI BÌNH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

THÁI KIÊN TRUNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
CHO HỌC SINH NỮ TRƯỜNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG CHUYÊN THÁI BÌNH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày 15 tháng 4 năm 2014

Tác giả

Thái Kiên Trung

LỜI CẢM ƠN

Với tất cả tình cảm và lòng chân thành của mình Em xin bày tỏ lòng biết ơn các thầy cô Trường Đại Sư phạm Thái Nguyên, cùng các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy chúng em trong cả khoá học. Các thầy cô đã dành nhiều công sức giảng dạy, tận tình giúp đỡ Em trong quá trình học tập, nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Phùng Thị Hằng** người đã quan tâm và tận tình hướng dẫn Em trong suốt quá trình làm luận văn. Cô đã cho Em thêm nhiều kiến thức về khoa học quản lý giáo dục cũng như giúp Em rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học. Một lần nữa, Em xin được trân trọng Cảm ơn Cô!

Xin trân trọng cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thái Bình, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, Ban giám hiệu, các đồng chí cán bộ giáo viên, phụ huynh học sinh và học sinh Trường THPT Chuyên Thái Bình đã nhiệt tình cộng tác, cung cấp số liệu, cho ý kiến.

Cảm ơn những người thân trong gia đình và bạn bè đã luôn quan tâm, động viên, giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và nghiên cứu trong suốt thời gian qua!

Mặc dù đã cố gắng thật nhiều trong quá trình thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Rất mong nhận được sự thông cảm và đóng góp ý kiến chỉ đạo của quý các thầy, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người cùng quan tâm tới những vấn đề được trình bày trong luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên 15/ 4 /2014

Tác giả luận văn

Thái Kiên Trung

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do nghiên cứu	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH NỮ TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN	7
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	7
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	12
1.2.1. Quản lý	12
1.2.2. Quản lí nhà trường	17
1.2.3. Đạo đức	17
1.2.4. Hoạt động giáo dục đạo đức	19
1.2.5. Quản lí hoạt động giáo dục đạo đức	20
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên	20
1.3.1. Đặc điểm về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên	20

1.3.2. Hiệu trưởng trường THPT Chuyên với vai trò quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ	27
1.3.3. Nội dung của công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ của Hiệu trưởng	29
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động GDĐĐ cho học sinh nữ trường THPT Chuyên	35
1.4.1. Đặc điểm tâm, sinh lý của học sinh nữ trường THPT Chuyên	35
1.4.2. Vai trò của các lực lượng giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trong trường THPT Chuyên.....	40
Kết luận chương 1	44
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH NỮ Ở TRƯỜNG THPT CHUYÊN THÁI BÌNH	45
2.1. Khái quát tình hình kinh tế, xã hội và giáo dục đạo đức của Thành phố Thái Bình và trường THPT Chuyên Thái Bình	45
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên và kinh tế - Xã hội	45
2.1.2. Hoạt động giáo dục đạo đức	46
2.1.3. Vài nét về trường THPT Chuyên Thái Bình	50
2.2. Nội dung và phương thức khảo sát.....	51
2.2.1. Nội dung khảo sát.....	51
2.2.2. Phương thức xử lý số liệu.....	51
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái bình	51
2.3.1. Thực trạng về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	51
2.3.2. Thực trạng về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ Trường THPT Chuyên Thái Bình	57
2.4. Đánh giá thực trạng về công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức học sinh nữ và hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình	62
2.4.1. Những thành tựu và hạn chế.....	62

2.4.2. Những thuận lợi và khó khăn	64
2.4.3. Nguyên nhân của những tồn tại yếu kém trong quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	69
2.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	71
Kết luận chương 2.....	77
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH NỮ TRƯỜNG THPT CHUYÊN THÁI BÌNH.....	79
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho HS nữ	79
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm các chức năng quản lí	79
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm các nguồn lực và cơ chế thực hiện	80
3.2. Một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ ở trường THPT Chuyên Thái Bình.....	81
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	81
3.2.2. Thực hiện quy chế dân chủ, phát huy tính tự chủ, năng động và chịu trách nhiệm của các tổ chức chính trị và cá nhân trong quản lí hoạt động GDĐĐ cho học sinh nữ	84
3.2.3. Tăng cường trách nhiệm, năng lực của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh nữ	87
3.2.4. Nâng cao vai trò xung kích của Đoàn thanh niên trong các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ	89
3.2.5. Nâng cao chất lượng các môn học có ưu thế trong hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ.....	90
3.2.6. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lí hoạt động GDĐĐ cho HS nữ.....	93
3.3. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	96
3.3.1. Mục đích, qui mô, địa bàn và thành phần tham gia đánh giá.....	96

3.3.2. Nội dung đánh giá	96
3.3.3. Phương pháp và kỹ thuật tiến hành	96
3.3.4. Kết quả đánh giá của chuyên gia.....	97
Kết luận chương 3	101
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	102
1. Kết luận	102
2. Khuyến nghị	103
TÀI LIỆU THAM KHẢO	105
PHỤ LỤC	

NHỮNG CỤM TỪ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Cụm từ viết tắt
1.	BGH	Ban giám hiệu
2.	CNH-HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
3.	CSVC	Cơ sở vật chất
4.	ĐTN	Đoàn thanh niên
5.	GD	Giáo dục
6.	GDCD	Giáo dục công dân
7.	GV	Giáo viên
8.	GV	Giáo viên
9.	GVBM	Giáo viên bộ môn
10.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
11.	HĐGDĐĐ	Hoạt động giáo dục đạo đức
12.	HĐND	Hội đồng nhân dân
13.	HS	Học sinh
14.	KHCN	Khoa học công nghệ
15.	LLGD	Lực lượng giáo dục
16.	QL	Quản lý
17.	QLGD	Quản lý giáo dục
18.	THCS	Trung học cơ sở
19.	THPT	Trung học phổ thông
20.	TNCS	Thanh niên cộng sản
21.	UBND	Ủy ban nhân dân
22.	XH	Xã hội

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê xếp loại hạnh kiểm nữ Trường THPT Chuyên Thái Bình. Trong 3 năm gần đây của HS.....	51
Bảng 2.2. Thống kê những biểu hiện vi phạm đạo đức của học sinh nữ và số học sinh vi phạm trong năm học 2012 - 2013.....	52
Bảng 2.3. Mức độ thực hiện các nội dung giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình	53
Bảng 2.4. Mức độ thực hiện các hình thức giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình	56
Bảng 2.5. Kết quả xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ Trường THPT Chuyên Thái Bình	58
Bảng 2.6. Mức độ thực hiện các nội dung quản lý hoạt động giáo dục học sinh cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình.....	59
Bảng 2.7. Kiểm tra, đánh giá quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ trường THPT Chuyên Thái Bình	60
Bảng 2.8: Ý kiến đánh giá của cán bộ quản lý, GV, HS về hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ được áp dụng ở Trường THPT Chuyên Thái Bình	61
Bảng 2.9: Ý kiến của CBQL, giáo viên và học sinh về các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ.....	71
Bảng 3.1. Ý kiến về các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh nữ.....	97
Bảng 3.2. Tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	98