

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ ĐÌNH HUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN KHOA HỌC
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHÍNH TRỊ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THÀNH KHẢI

THÁI NGUYÊN, 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Họ và tên tác giả

Vũ Đình Huấn

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu cùng toàn thể cán bộ, GV, viên chức của Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã luôn giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi nhất để tôi hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ quản lý giáo dục và hoàn thành đề tài luận văn tốt nghiệp này.

Tôi xin bày tỏ sự kính trọng và biết ơn sâu sắc tới TS Nguyễn Thành Khải, người hướng dẫn khoa học đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn tới Đảng ủy, Ban Giám hiệu các thầy giáo, cô giáo, anh chị đồng nghiệp, các bạn bè, các cơ quan chức năng, khoa giáo viên; đặc biệt là lãnh đạo, chỉ huy, cán bộ, nhân viên Ban Thông tin Khoa học Quân sự của Trường Đại học Chính trị, Bộ Quốc phòng; sự khích lệ, động viên và giúp đỡ của gia đình, người thân đã tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất có thể cho tôi trong suốt quá trình công tác, học tập và nghiên cứu, triển khai khảo sát số liệu cho nghiên cứu đề tài luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót nhất định, rất mong nhận được những ý kiến góp ý của quý thầy, cô và các anh (chị) đồng nghiệp.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2014

Tác giả

Vũ Đình Huấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN KHOA HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHÍNH TRỊ.....	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Quan niệm về hoạt động thông tin khoa học và quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	14
1.2.1. Hoạt động thông tin khoa học	14
1.2.2. Quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	17
1.3. Nội dung quản lý hoạt động TTKH ở Trường đại học Chính trị	22
1.3.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động TTKH	22
1.3.2. Xây dựng quy chế, chính sách và tổ chức, quản lý quá trình hoạt động thông tin khoa học	26
1.3.3. Quản lý đội ngũ cán bộ, nhân viên làm công tác TTKH.....	27

1.3.4. Quản lý hoạt động nghiên cứu, ứng dụng, hợp tác trong lĩnh vực thông tin khoa học	28
1.3.5. Quản lý kinh phí, các nguồn lực, cơ sở hạ tầng, vật chất kỹ thuật cho hoạt động TTKH.....	29
1.4. Các yếu tố tác động đến quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	30
1.4.1. Ảnh hưởng của điều kiện kinh tế - xã hội đến quá trình quản lý hoạt động TTKH.....	30
1.4.2. Tác động của mặt tổ chức và cơ chế hoạt động thông tin khoa học đến kết quả quản lý.....	31
1.4.3. Yếu tố tác động của tài lực, vật lực đến hiệu quả quản lý hoạt động thông tin khoa học	32
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN KHOA HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHÍNH TRỊ HIỆN NAY.....	35
2.1. Đặc điểm quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị.....	35
2.2. Thực trạng quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị.....	38
2.2.1. Ưu điểm và nguyên nhân ưu điểm	39
2.2.2. Hạn chế và nguyên nhân hạn chế	47
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	52
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG THÔNG TIN KHOA HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC CHÍNH TRỊ.....	53
3.1. Những yêu cầu có tính nguyên tắc trong xây dựng biện pháp quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	53
3.1.1. Nắm và vận dụng đúng đắn quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quân đội về lĩnh vực thông tin khoa học và quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	53

3.1.2. Quản lý hoạt động TTKH phải bám sát nhiệm vụ giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học ở Trường Đại học Chính trị.....	54
3.1.3. Quản lý hoạt động TTKH phải kế thừa, phát triển bảo đảm tính pháp lý, tính đồng bộ	55
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị.....	57
3.2.1. Nâng cao nhận thức, kỹ năng về quản lý hoạt động thông tin khoa học cho các chủ thể quản lý.....	57
3.2.2. Phát huy vai trò quản lý, điều hành của cơ quan chức năng	60
3.2.3. Xây dựng nguồn nhân lực, bảo đảm cơ sở vật chất kỹ thuật, đồng thời phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của đội ngũ trong quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	64
3.2.4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá quá trình tổ chức quản lý hoạt động thông tin khoa học	71
3.2.5. Xây dựng môi trường quản lý hoạt động thông tin khoa học ở nhà trường gắn với môi trường giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học.....	73
3.3. Khảo nghiệm tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị	76
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	81
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	82
1. Kết luận.....	82
2. Kiến nghị	83
2.1. Đối với Bộ Quốc phòng.....	83
2.2. Đối với Trường Đại học Chính trị.....	83
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	85
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Cụm từ viết đầy đủ
BQP	Bộ Quốc phòng
CNH, HĐH	Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
CSDL	Cơ sở dữ liệu
CNTT	Công nghệ thông tin
ĐHCT	Đại học Chính trị
KHCN	Khoa học công nghệ
KHXH&NVQS	Khoa học xã hội và nhân văn quân sự
KHQL	Khoa học quản lý
NLTT	Nguồn lực thông tin
TTĐT	Thông tin điện tử
TTKH	Thông tin khoa học
TTTT	Thông tin truyền thống

DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.....	79
Sơ đồ 2.1. Sơ đồ quá trình hoạt động TTKH ở trường ĐHCT.....	36

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong bối cảnh hiện nay, cuộc cách mạng khoa học và công nghệ trên thế giới đang phát triển mạnh mẽ tác động sâu sắc đến mọi lĩnh vực đời sống xã hội. Sự “bùng nổ Thông tin” đã và đang đặt ra cho mỗi quốc gia cần phải tận dụng thời cơ để có chiến lược và chính sách thu hút và sử dụng thông tin như một nguồn tài nguyên đặc biệt nhằm tăng cường sức mạnh phát triển kinh tế đất nước.

Thông tin khoa học (TTKH) có vai trò rất to lớn đối với sự phát triển của các lĩnh vực đời sống xã hội, đặc biệt là lĩnh vực giáo dục - đào tạo và nghiên cứu khoa học, TTKH góp phần nâng cao chất lượng học tập, nghiên cứu khoa học, trình độ lý luận chính trị cho đào tạo đại học và sau đại học. TTKH cần phải được tổ chức quản lý chặt chẽ, khoa học thì mới phát huy được hiệu quả.

Trường Đại học Chính trị là trung tâm đào tạo cán bộ chính trị cấp phân đội, giáo viên khoa học xã hội và nhân văn có trình độ đại học cho toàn quân. Với nhiều cấp học, bậc học, nhiều chuyên ngành đào tạo, do vậy đối tượng dùng tin ở Nhà trường rất phong phú, đa dạng. Những năm qua, hoạt động thông tin khoa học đã luôn bám sát nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, tích cực đổi mới nên đã đạt được một số kết quả nguồn lực thông tin được tăng cường đáp ứng cơ bản nhu cầu đối tượng dùng tin trong nhà trường. Những kết quả hoạt động thông tin khoa học đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo và đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của Nhà trường trong tình hình mới.

Hiện nay, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học ở Đại học Chính trị đặt ra yêu cầu ngày càng cao, nhất là sau khi có Nghị quyết 51/NQ-TW của Bộ Chính trị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam (Khóa X) về “Tiếp tục hoàn thiện cơ chế lãnh đạo của Đảng, thực hiện chế độ một người chỉ huy gắn với thực hiện chế độ chính ủy, chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam” và sau khi có quyết định tái thành lập Trường Sĩ quan

Chính trị. Đồng thời, trước sự phát triển của khoa học công nghệ và bùng nổ thông tin mang tính toàn cầu hiện nay, cùng với việc triển khai thực hiện Dự án Thư viện điện tử tại Nhà trường năm 2009, đi vào hoạt động nghiệp vụ thư viện theo chuẩn quốc tế đặt ra cho hoạt động thông tin khoa học ở Nhà trường phải có bước đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ cả về số lượng, chất lượng khai thác, xử lý, phục vụ thông tin khoa học.

Tuy nhiên, đến nay hoạt động quản lý nâng cao chất lượng, hiệu quả đảm bảo thông tin khoa học cho dạy - học, nghiên cứu khoa học của Nhà trường mặc dù đã được quan tâm song chưa ngang tầm với sự phát triển chung, chưa thực sự đáp ứng nhu cầu dùng tin ngày càng cao cho các đối tượng; đặc biệt là chưa có công trình khoa học nào nghiên cứu một cách toàn diện về vấn đề quản lý hoạt động thông tin khoa học. Do đó, việc nghiên cứu, luận giải, đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động thông tin khoa học nhằm phát huy vai trò trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ quan chủ quản tổ chức hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị hiện nay là vấn đề có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn.

Xuất phát từ những lý do trên, tôi lựa chọn đề tài “***Quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị***” làm luận văn thạc sĩ.

2. Mục đích nghiên cứu

Trên cơ sở hệ thống hóa một số vấn đề lý luận cơ bản về quản lý hoạt động thông tin khoa học, khảo sát và đánh giá thực trạng từ đó đề xuất biện pháp cơ bản quản lý hoạt động thông tin khoa học ở Trường Đại học Chính trị hiện nay.

3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu

3.1. Khách thể nghiên cứu

Hoạt động quản lý thông tin khoa học ở Trường đại học Chính trị

3.2. Đối tượng nghiên cứu

Biện pháp quản lý hoạt động thông tin khoa ở Trường Đại học Chính trị