

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ ĐỨC HẬU

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ ĐỨC HẬU

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Vũ Lệ Hoa

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học, độc lập của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là chính xác, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

Tác giả luận văn

Vũ Đức Hậu

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, khảo sát thực tế triển khai đề tài **“Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên”**. Tôi đã nhận được sự động viên, khuyến khích và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình, trách nhiệm của các thầy giáo, cô giáo, anh chị em, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN cùng các thầy, cô giáo tham gia giảng dạy cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Tiến sĩ **Vũ Lệ Hoa**, người đã tận tâm, nhiệt tình chỉ dẫn cho tôi về kiến thức và phương pháp luận trong suốt thời gian thực hiện các nhiệm vụ của đề tài.

Tôi xin chân thành cảm ơn: Ban lãnh đạo, các Phòng ban, các thầy, cô giáo ở Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên và các bạn đồng nghiệp, những người thân đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tham gia đóng góp ý kiến, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài, song những thiếu sót trong luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi. Kính mong nhận được các ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn quý báu của các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG, BIỂU	v
DANH MỤC BIỂU	iv
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH, SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Đạo đức và giáo dục đạo đức	11
1.2.2. Quản lý, quản lý giáo dục và quản lý Nhà trường.....	13
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức.....	18
1.3. Giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên ở trường cao đẳng.....	19
1.3.1. Mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ đào tạo của trường Cao đẳng.....	19
1.3.2. Đặc điểm của học sinh, sinh viên trường Cao đẳng.....	22
1.3.3. Nội dung hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên.....	26
1.3.4. Phương pháp và hình thức giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên trong Nhà trường	28

1.3.5. Đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh, sinh viên	32
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	33
1.4.1. Vai trò, chức năng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	33
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	35
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	36
Tiểu kết chương 1	39
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN	40
2.1. Giới thiệu khái quát về tỉnh Điện Biên và Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	40
2.1.1. Khái quát về vị trí địa lí, kinh tế - xã hội của tỉnh Điện Biên	40
2.1.2. Vài nét về Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	42
2.2. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	46
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, cán bộ, học sinh, sinh viên về tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	47
2.2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	49
2.2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	52
2.3. Đánh giá thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức	64
Tiểu kết chương 2	70
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN.....	72
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	72

3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu đào tạo của nhà trường	72
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	73
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	73
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức	74
3.2.1. Nâng cao nhận thức, năng lực cho cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, cán bộ nhân viên Nhà trường về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	74
3.2.2. Kế hoạch hóa công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	76
3.2.3. Tăng cường nội dung giáo dục gắn với cộng đồng, địa phương và đa dạng các hình thức tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	78
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh, sinh viên	82
3.2.5. Đổi mới cơ chế phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài Nhà trường trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên và quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên.....	84
3.2.6. Tăng cường kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên một cách hợp lý ..	90
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp.....	92
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp	93
Tiểu kết chương 3	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	101
1. Kết luận.....	101
2. Khuyến nghị.....	103
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	105
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	CNXH	Chủ nghĩa xã hội
2	BCHTW	Ban chấp hành Trung Ương
3	UBND	Ủy ban Nhân dân
4	TNCS	Thanh niên cộng sản
5	THPT	Trung học phổ thông
6	KHXH	Khoa học xã hội
7	CBQL	Cán bộ quản lý

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Kết quả xếp loại học tập của học sinh, sinh viên (Trong 03 năm từ 2010 - 2013)	45
Bảng 2.2: Kết quả học sinh, sinh viên lên lớp, tốt nghiệp, thôi học (Trong 03 năm từ 2010 - 2013)	45
Bảng 2.3: Nhận thức về tầm quan trọng của việc thực hiện giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	47
Bảng 2.4: Nhu cầu giáo dục đạo đức của học sinh, sinh viên	48
Bảng 2.5: Kết quả xếp loại đạo đức của học sinh, sinh viên (Từ năm học 2010- 2011 đến năm học 2012- 2013)	50
Bảng 2.6: Những nguyên nhân dẫn đến những biểu hiện tiêu cực về đạo đức của học sinh, sinh viên	51
Bảng 2.7: Công tác kế hoạch hoá quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	54
Bảng 2.8: Đánh giá về các phẩm chất đạo đức mà mình đạt được	56
Bảng 2.9: Các hình thức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên tại Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	58
Bảng 2.10: Mức độ thực hiện phối hợp của Nhà trường với các lực lượng giáo dục đạo đức trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	62
Bảng 2.11: Nguyên nhân ảnh hưởng tiêu cực đến chất lượng giáo dục đạo đức học sinh, sinh viên	67
Bảng 3.1: Khảo nghiệm tính cần thiết của biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	94
Bảng 3.2: Khảo nghiệm tính khả thi của biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	96
Bảng 3.3: Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên	98

DANH MỤC BIỂU

- Biểu đồ 2.1: Việc xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đạo đức cho Học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên..... 55
- Biểu đồ 3.1: Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên..... 99