

C THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ VĂN HIẾU

QUẢN LÝ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN
CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP HÓA CHẤT

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ VĂN HIẾU

QUẢN LÝ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN
CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP HÓA CHẤT

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: Nguyễn Văn Lê

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: Hà Văn Hiếu, học viên cao học QLGD K20C, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, khóa học 2012 - 2014. Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS.TS. Nguyễn Văn Lê

Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng, tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn được thu thập trong quá trình nghiên cứu là trung thực, chưa từng được ai công bố trước đây.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Phú Thọ, ngày 14 tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Hà Văn Hiếu

LỜI CẢM ƠN

Đề tài "*Quản lý công tác học sinh, sinh viên của Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất*" là một nội dung nhỏ trong lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục, nhưng là kết quả của một quá trình nghiên cứu của bản thân tác giả sau một thời gian học tập và nghiên cứu chuyên ngành quản lý giáo dục. Để có được kết quả này, ngoài sự nỗ lực, cố gắng của bản thân, trong quá trình tiến hành nghiên cứu hoàn thiện đề tài, tôi đã nhận được sự động viên, giúp đỡ, hướng dẫn của các cơ quan, đơn vị, trường học, sự tận tình của các thầy cô giáo trong Khoa Tâm lý giáo dục, Cô giáo chủ nhiệm, Phòng Sau đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu tại Trường.

Đặc biệt, tôi xin được bày tỏ sự biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Văn Lê - Thầy giáo đã trực tiếp giúp đỡ, hướng dẫn cho tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thiện bản luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự quan tâm, giúp đỡ của các đồng chí cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa đã động viên, chia sẻ, giúp đỡ, cung cấp thông tin, trao đổi nhận xét đánh giá hết sức có giá trị cho bản thân tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn chỉnh đề tài.

Dù đã cố gắng nhiều, song vì những lý do khách quan và chủ quan, bản luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Bản thân tôi rất mong tiếp tục nhận được sự góp ý, chỉ dẫn và giúp đỡ của quý thầy cô giáo, lãnh đạo các cơ quan, đơn vị, trường học và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 5 năm 2014

Tác giả

Hà Văn Hiếu

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Cấu trúc của luận văn	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CÔNG TÁC HỌC SINH, SINH VIÊN	5
1.1. Một vài nét tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm cơ bản	6
1.2.1. Khái niệm chung về quản lý.....	6
1.2.2. Khái niệm quản lý giáo dục.....	12
1.2.3. Khái niệm học sinh, sinh viên	16
1.2.4. Quản lý công tác học sinh, sinh viên.....	17
1.3. Ý nghĩa của công tác học sinh, sinh viên	23
1.3.1. Đối với việc thực hiện tốt mục tiêu đào tạo	23
1.3.2. Đối với chất lượng giảng dạy của giáo viên.....	24
1.3.3. Đối với chất lượng học tập và rèn luyện của HS, SV	25

1.4. Nội dung quản lý công tác học sinh, sinh viên trong các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp	26
1.4.1. Tổ chức tiếp nhận học sinh, sinh viên trúng tuyển vào trường gồm các bước sau	26
1.4.2. Quản lý thực hiện kế hoạch chương trình học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên	27
1.4.3. Thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với HS, SV	27
1.4.4. Tổ chức đời sống vật chất, tinh thần của HS, SV ký túc xá.....	27
1.4.5. Quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng và các hoạt động văn hoá văn nghệ.....	27
1.4.6. Quản lý HS, SV nội trú, ngoại trú	28
1.4.7. Quản lý công tác khen thưởng kỷ luật học sinh, sinh viên	28
1.4.8. Quản lý việc thi HS, SV giỏi và nghiên cứu khoa học.....	28
1.4.9. Tư vấn giới thiệu và tìm việc làm cho HS, SV	28
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý công tác học sinh, sinh viên trong bối cảnh hiện nay	29
1.5.1. Nhận thức của học sinh, sinh viên và Cán bộ giáo viên về công tác học sinh, sinh viên	29
1.5.2. Nội dung của công tác học sinh, sinh viên	29
1.5.3. Phương pháp, hình thức công tác học sinh, sinh viên	30
1.5.4. Điều kiện vật chất kỹ thuật phục vụ công tác học sinh, sinh viên	31
1.5.5. Đội ngũ cán bộ quản lý.....	31
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC HỌC SINH SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP HÓA CHẤT	33
2.1. Khái quát về Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất	33
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất.....	33

2.1.2. Cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất.....	35
2.1.3. Đội ngũ cán bộ Nhà trường	36
2.2. Đặc điểm HS, SV của Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất	36
2.2.1. Đặc điểm của học sinh hệ BTTHPT	36
2.2.2. Đặc điểm của học sinh hệ trung cấp.....	36
2.2.3. Đặc điểm của sinh viên Cao đẳng Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất....	37
2.2.4. Đặc điểm chung của HS, SV Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất....	38
2.3. Thực trạng quản lý công tác học sinh, sinh viên của Trường	39
2.3.1. Thực trạng quản lý, nội dung công tác học sinh, sinh viên.....	39
2.3.2. Tình hình thực hiện chức năng quản lý công tác quản lý HS, SV của Trường Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất.....	70
2.3.3. Phân tích mức độ ảnh hưởng các yếu tố đến quản lý công tác HS, SV	73
2.3.4. Nhận xét chung	84
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....	86
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CỦA PHÒNG CÔNG TÁC HS, SV TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP HÓA CHẤT	88
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	88
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	88
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn, khoa học.....	88
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả.....	88
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	89
3.2. Các biện pháp quản lý Công tác HS, SV của Nhà trường.....	90
3.2.1. Nâng cao nhận thức, thống nhất quan điểm trong toàn trường về quản lý công tác học sinh, sinh viên trong bối cảnh hiện nay.....	90
3.2.2. Lập kế hoạch công tác HS, SV phù hợp với thực tiễn nhà trường.....	92
3.2.3. củng cố tổ chức nhân sự phụ trách CT HS, SV cả về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng quản lý CT HS, SV	96
3.2.4. Tăng cường công tác phối hợp giữa các phòng, ban, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên nhà trường và các cơ quan, tổ chức khác trong quản lý công tác HS, SV	98

3.2.5. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch (chỉ đạo, điều phối, kiểm tra và đánh giá)	101
3.2.6. Đầu tư thích đáng về kinh phí và cơ sở vật chất cho công tác học sinh, sinh viên.....	103
3.2.7. Tăng cường áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý CT HS, SV ...	104
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	106
3.3.1. Mục đích của khảo sát	106
3.3.2. Tổ chức tiến hành khảo sát	106
3.3.3. Kết quả khảo sát	106
3.3.4. Phân tích kết quả khảo sát	107
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	110
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	111
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	114
PHỤ LỤC	

DANH MỤC VIẾT TẮT

- ATGT	An toàn giao thông
- CH	Cao học
- CBGV	Cán bộ, giáo viên
- CNV	Công nhân viên
- CT HS, SV	Công tác học sinh, sinh viên
- CSVC & TBDH	Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học
- CĐCNHC	Cao đẳng Công nghiệp Hóa chất
- ĐHSP	Đại học sư phạm
- GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
- GV	Giáo viên
- HS	Học sinh
- HS, SV	Học sinh, Sinh viên
- PPGD	Phương pháp giáo dục
- MT	Mục tiêu giáo dục
- ND	Nội dung giáo dục
- QLGD	Quản lý giáo dục
- TNMD	Tệ nạn mại dâm
- THCS	Trung học cơ sở
- THPT	Trung học phổ thông
- XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Số liệu về quy mô đào tạo của Trường	34
Bảng 2.2: Tình hình quản lý HS, SV đầu vào và các hoạt động đầu khóa học.....	40
Bảng 2.3: Các hoạt động học tập trên lớp của HS, SV	41
Bảng 2.4: Đánh giá kết quả rèn luyện về phẩm chất đạo đức lối sống của HS, SV	44
Bảng 2.5: Thống kê kết quả rèn luyện của HS, SV giai đoạn 2010 - 2013	45
Bảng 2.6: Quy trình đánh giá kết quả rèn luyện phẩm chất đạo đức lối sống HS, SV	45
Bảng 2.7: Số tiền miễn giảm học phí trợ cấp xã hội và cấp học bổng khuyến khích học tập cho HS, SV từ năm học 2010 - 2011 đến năm học 2012 - 2013	47
Bảng 2.8: Đánh giá tình hình quản lý việc thực hiện chế độ chính sách cho HS, SV	48
Bảng 2.9: Quy trình xét duyệt và giải quyết các chế độ chính sách đối với HS, SV	49
Bảng 2.10: Kết quả khảo sát mức độ HS, SV tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao	52
Bảng 2.11: Điều kiện đảm bảo các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao	54
Bảng 2. 13: Việc quản lý của Nhà trường đối với hoạt động tự học của HS, SV	60
Bảng 2.14: Điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động học tập sinh hoạt của HS, SV.....	61
Bảng 2.15: Thực trạng quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của HS, SV	64
Bảng 2.16: Thống kê số HS, SV được khen thưởng giai đoạn 2010 - 2013....	65
Bảng 2.17: Thống kê số HS, SV bị kỷ luật giai đoạn 2010 - 2011	66
Bảng 2.18: Thực trạng quản lý công tác khen thưởng kỷ luật HSSV của Nhà trường.....	67