

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÝ THỊ CHÁT

**GIÁM SÁT HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ
CỦA GIÁO VIÊN VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA
HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THANH THỦY, TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÝ THỊ CHÁT

**GIÁM SÁT HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ
CỦA GIÁO VIÊN VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA
HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THANH THỦY, TỈNH PHÚ THỌ**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. ĐẶNG THÀNH HÙNG

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Lý Thị Chất

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng chân thành, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo và cán bộ phòng Sau Đại học; Khoa Tâm lý giáo dục, trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Các thầy cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện bản luận văn này.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS.Đặng Thành Hưng**, người thầy đã hướng dẫn, tận tình giúp đỡ, đóng góp những ý kiến quý báu cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu để bản luận văn này được hoàn thành.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ, Ban Giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh các trường THPT Thanh Thủy - Tỉnh Phú Thọ đã cung cấp tư liệu, động viên giúp đỡ và tạo mọi điều kiện để tác giả hoàn thành bản luận văn.

Với sự cố gắng nỗ lực của bản thân tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp để bản luận văn ngày càng hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 12 tháng 04 năm 2014

TÁC GIẢ

Lý Thị Chất

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Đóng góp mới của đề tài.....	5
8. Kết cấu của luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC GIÁM SÁT HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu.....	6
1.1.1. Kết quả nghiên cứu về quản lí chuyên môn ở trường học nói chung và trường trung học phổ thông nói riêng.....	6
1.1.2. Kết quả nghiên cứu về quản lí hoạt động đánh giá kết quả học tập của giáo viên ở cấp trường	10
1.1.3. Kết quả nghiên cứu về giám sát nói chung và giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập của giáo viên nói riêng ở cấp trường	11
1.2. Các khái niệm cơ bản	12
1.2.1. Quản lí trường học	12
1.2.2. Đánh giá kết quả học tập của học sinh	16
1.2.3. Giám sát trong quản lí trường học	19
1.2.4. Phong cách quản lí.....	19

1.3. Những yêu cầu cơ bản của đánh giá kết quả học tập ở cấp trường	23
1.3.1. Đối với học sinh.....	23
1.3.2. Đối với giáo viên	30
1.3.3. Đối với các nhà quản lí trong trường.....	32
1.4. Nguyên tắc, đặc điểm và nội dung của giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập của giáo viên.....	33
1.4.1. Nguyên tắc giám sát.....	33
1.4.2. Đặc điểm của quá trình giám sát	33
1.4.3. Nội dung giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập.....	34
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập ở cấp trường	35
1.5.1. Trình độ và trách nhiệm của cán bộ quản lí.....	35
1.5.2. Năng lực và trách nhiệm của giáo viên	36
1.5.3. Hệ thống quản lí chung của trường	37
1.5.4. Chỉ đạo của cấp trên	38
1.5.5. Mức độ tham gia của giáo viên và xã hội vào công tác quản lí	39
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	41
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP VÀ GIÁM SÁT HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THANH THỦY TỈNH PHÚ THỌ	42
2.1. Khái quát tình hình quản lí trường trung học phổ thông và quản lí công tác đánh giá ở tỉnh Phú Thọ	42
2.1.1. Tình hình quản lí trường trung học phổ thông	42
2.1.2. Tình hình quản lí công tác đánh giá kết quả học tập	42
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	44
2.2.1. Qui mô và đối tượng khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát	44

2.2.3. Phương pháp và kỹ thuật khảo sát.....	51
2.3. Kết quả khảo sát	51
2.3.1. Về nhận thức của CBQL, giáo viên và học sinh về việc đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	51
2.3.2. Về hoạt động đánh giá kết quả học tập.....	52
2.3.3. Về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của giáo viên	53
2.3.4. Về biện pháp giám sát hoạt động đánh giá kết quả học tập	54
2.4. Nhận xét chung về thực trạng.....	55
2.4.1. Những điểm mạnh và thành công.....	55
2.4.2. Những điểm yếu và hạn chế	56
2.4.3. Những nhân tố tác động.....	58
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	59
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP GIÁM SÁT HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG THPT THANH THỦY TỈNH PHÚ THỌ.....	60
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	60
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp với các quy định đã được ban hành về đánh giá	60
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển	62
3.1.3. Nguyên tắc phù hợp với tình hình thực tiễn	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo hiệu quả đánh giá và hiệu quả quản lý	63
3.2. Các biện pháp hành chính.....	63
3.2.1. Mục tiêu và ý nghĩa của biện pháp	63
3.2.2. Nội dung và cách tiến hành	64
3.2.3. Điều kiện thực hiện.....	65
3.3. Các biện pháp chuyên môn và kỹ thuật.....	66
3.3.1. Mục tiêu và ý nghĩa của biện pháp	66
3.3.2. Nội dung và cách tiến hành	66

3.3.3. Điều kiện thực hiện.....	71
3.4. Các biện pháp nhân sự và con người.....	71
3.4.1. Mục tiêu và ý nghĩa của biện pháp	71
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành	72
3.4.3. Điều kiện thực hiện.....	74
3.5. Các biện pháp xã hội	74
3.5.1. Mục tiêu và ý nghĩa của biện pháp	74
3.5.2. Nội dung và cách tiến hành	75
3.5.3. Điều kiện thực hiện.....	76
3.6. Kiểm nghiệm kết quả nghiên cứu.....	76
3.6.1. Tổ chức kiểm nghiệm	76
3.6.2. Kết quả kiểm nghiệm.....	77
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	80
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	81
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	84

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BCH	Ban chấp hành
BCHTW	Ban chấp hành Trung ương
BGH	Ban giám hiệu
CLGD	Chất lượng giáo dục
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
CNH-HĐH	Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
CBQL	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GD-TrH	Giáo dục - trung học
HĐDH	Hoạt động dạy học
HSG	Học sinh giỏi
KTXH	Kinh tế xã hội
KHCN	Khoa học công nghệ
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NXB	Nhà xuất bản
NQTW	Nghị quyết Trung ương
PPDH	Phương pháp dạy học
PTCS	Phổ thông cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
THCS	Trung học cơ sở
THCN	Trung học chuyên nghiệp
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
WTO	Tổ chức thương mại thế giới

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	Thống kê trình độ cán bộ quản lý giáo viên trường THPT Thanh Thủy (tháng 11/2013)	36
Bảng 1.2.	Thống kê trình độ giáo viên trường THPT Thanh Thủy (tháng 11/2013)	37
Bảng 2.1:	Mức độ nhận thức mục đích kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh	50
Bảng 2.2.	Mức độ thực hiện mục đích kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học sinh.....	50